



VERBALE N. 3

A.S. 2023-2024

Oggi venerdì 24/11/2023, alle ore 15.00 si è riunito in modalità telematica su piattaforma MEET al link: <https://meet.google.com/tdg-ziac-pyc> in seduta ordinaria il Collegio dei docenti dell'IISS "Ferraris De Marco-Valzani" convocato dal Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO con circolare n.198 del 20.11.2023, successivamente rettificata con circolare n. 208 del 22.11.2023 ed in seguito sottoposta a ulteriore rettifica con circolare n. 215 del 23.11.2023, per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbali sedute precedenti (affissi sul sito WEB);
2. Ratifica variazione e integrazione della composizione dei Consigli di Classe a.s. 2023-2024 con individuazione delle relative figure di sistema;
3. Rettifica e integrazione Commissioni e gruppi di lavoro e rispettive mansioni:
 - a. Commissione Regolamenti;
 - b. Promozione e Marketing;
 - c. Supporto sito web;
4. Criteri per individuazione tutor/orientatore ai sensi del DM 63/2023;
5. Formazione personale scolastico per:
 - a. Utilizzo monitor touch;
 - b. Piattaforma PEI digitale;
 - c. Piattaforma PFI digitale;
 - d. Piattaforma UNICA;
6. Viaggi di istruzione: proposte;
7. Modalità svolgimento pausa ricreativa: proposte;
8. Avviso n. 0132935 del 15.11.2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
9. Bando MIM –MIC prot. n. 3331 05.10.2023 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione". Proposta Accordo di Rete;

10. Bando MIM –MIC prot. n. 3330 05.10.2023 "Il cinema e l'Audiovisivo a scuola - Progetti di rilevanza territoriale". Proposta di Collaborazione con ETS Ente capofila. Accordo di Rete tra Istituzioni scolastiche;
11. Protocollo d'Intesa tra IISS Ferraris De Marco Valzani e IC Centro Bozzano: Percorso di Ampliamento Offerta Formativa settore Audio-Visivo;
12. Comunicazioni del Dirigente.

Preliminarmente si fa presente che:

- La convocazione al collegio è stata regolarmente inviata a tutti i docenti con modalità mail e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione della stessa;
- la seduta sarà registrata e conservata sul drive Google.

Tutti i docenti accettano:

- la validità della convocazione;
- lo strumento adoperato per la riunione;
- l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del giorno.

I componenti del Collegio dei docenti dichiarano di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

Il prof. Malerba Daniele indica a tutti i partecipanti il link, pubblicato sulla chat del Polo Messapia, utile a far rilevare le presenze al collegio: <https://forms.gle/EfCRh6mCkEfL7nvq6>. I fogli per la rilevazione delle presenze sono allegati al presente verbale (**allegato n.1**).

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza, da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, i seguenti docenti c

contrassegnati dalla lettera "P". I docenti contrassegnati dalla lettera "AG" sono assenti giustificati. Per i docenti che hanno abbandonato la seduta anzitempo per motivi personali o legati ad impegni presso altre scuole o presso i corsi serali del nostro Istituto si riporta l'ora in cui si sono allontanati. All'incontro partecipano in qualità di uditori: i proff. Orsi Alessandro, Carrozzo Francesco e Scanni Raffaella contrassegnati dalla lettera (U) e la tirocinante prof.ssa Bove Francesca a seguito di regolare richiesta inviata all'indirizzo istituzionale dell'Istituto accolta dal Dirigente Scolastico. Alla seduta pertanto risultano presenti i seguenti docenti:

Contatti e riferimenti

Pag.

2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

P	1. ANGOLANO Gabriella
P	2. ANTONUCCI Francesco
A	3. ARGENTIERI M. Lucia
P	4. ATTANASIO Paola
P	5. BALDASSARRE Luca
P 17.40	6. BARRETTA Luciano
P	7. BELFIORE Stella
A	8. BENINCASA Sara
A	9. BIANCO Rosalba
P 17.00	10. BIASCO Alberto M. Nicola
P	11. BLASI Maristella
P	12. BONIFACIO Daniela
P	13. BRIGANTE Virgilio
A 15.32	14. BRUNO Pierpaolo
P	15. BUFFO Salvatore
P	16. CAIULO Giovanna
P	17. CALABRETTI Vincenzo
P	18. CALOGIURI Lorenzo
A	19. CAMARDA Maurizio
A	20. CAPUTO Alessandra
AG	21. CAPUTO Concetta
P	22. CARBOTTI Lucia
P	23. CARETTO M. Vincenza
P	24. CARLUCCI Antonio
P	25. CARLUCCIO Cristina
P	26. CARLUCCIO M. Addolorata
P	27. CAROLI Maurizio
P	28. CARRISI Tiziana
A	29. CARROZZO Francesco
P 16,43	30. CARROZZO Matteo
P	31. CARROZZO M. Luisa
P	32. CATALANO Michela
P	33. CATALDI Francesca
P	34. CATANESE Raffaele
P	35. CAVALERA Antonio
A	36. CAVALLO Gianluca
P	37. CAVALLONE Annalisa
A	38. CIVINO Antonio

P	39. COCCIOLO Angela Chiara
A	40. COLELLA Alessandra
A	41. CONGEDO Sabrina
P	42. CONVERTINI Vincenza Claudia
	43. CRETÌ M. Grazia
P	44. CRISCUOLO M. Chiara
P	45. CUNEO Luciana
P	46. CUPPONE Sonia
P	47. CURIALE Vincenza
P	48. D'ADORANTE Roberto
A	49. DALESSANDRO Alessandra
P	50. D'AMICO Fabio
A	51. D'ANDRIA Simona
P 17.05	52. D'ANNA Paola
A	53. D'ANDREA Angela
A 17.40	54. D'ARPE Vincenzo
A	55. D'ONGHIA Milena
A	56. DRAGONE Rossella
P	57. DE BONIS Pierpaola
P	58. DE LORENZO Chiara
P	59. DE LORENZO Paolo
P	60. DE GAETANI Oriana
P	61. DE GIAMPAULIS M. Consiglia
AG	62. DE LEVERANO Maria
P	63. DEL VILLANO Bianca
P	64. DE LUCA Cosimo
P	65. DE PASCALI Giuseppe
P	66. DE PIERRI RIZZELLO Massimo
P	67. DE SIMONE Silvia
P	68. DE VENTURA Mario
P	69. DI BARI Alma
P	70. DONATIO Paola
P	71. EPICOCO Cristiana
P	72. EPIFANI Galiana
AG	73. FALCO M. Rosaria
AG	74. FANELLI Domenico
P	75. FAVALE Serena
P 16.39	76. FIORENTINO A.M.
P	77. FRANCO Francesca

AG	78. FRANCO Simona
AG	79. FULCO Rosanna
P	80. GALASSO Eliana
A	81. GARERI Rosanna
A	82. GENTILE Martina
P	83. GRECO Annachiara
A	84. GUERRIERI Vincen
P	85. GUIDO Anna Paola
P	86. INCALZA Gerardo
P	87. INGUSCI Raffaella
P	88. LA COGNATA T.
P	89. LAUNI Ignazio
P	90. LEACI Gabriella
P	91. LECCI Debora
P	92. LEGGIO Antonella
P	93. LEO Alessio
A	94. LEO Paola
P	95. LETTERE Paolo
P	96. LITTI Annarita
P	97. LOLLÌ M. Carmela
P	98. LONERO Giuseppe
	99. LONOCE Antonio
P	100. LORUSSO pasquale Antonio
P	101. MACCHITELLA Cristina
P	102. MALERBA Daniele
P	103. MANDESE Alessandra
P	104. MARASCO Anna Rina
P	105. MARINO' Maria
P	106. MARRUCHELLA Maria
P	107. MARTINA Damiana
P	108. MARULLO D.
P	109. MATTIACCI C.
P 15.53	110. MAZZOTTA Pietro
P 17.15	111. MELE Alessandro
P	112. METTI Francesco
P	113. MICELLI Chiara
A	114. MINETTI Angelo
A	115. MISSERE Roberta
P	116. MITA Piera
A	117. MOLFETTA Mino
P	118. MOLIGNINI Anna
A	119. MONTEFUSCO Ines

P	120. MONTI Elisa	A	140. QUARTA Rossella	AG	160. SCANNI Raffaella
P	121. MONTINARO Piera	P	141. QUARTA Tonino	P	161. SCHINA Michelina
A	122. MUCI Sonia	P	142. RAMPINO Viviana	P	162. SCORZO Gemma
P	123. NICOLI' Domenico	P	143. RAHO Antonietta	AG	163. SMEDILE Emanuele
AG	124. NICOLI' Paolo	A	144. RAHO Marco	P	164. SINISI Ada
P	125. NICOLI' Virginia	P	145. RICCI Andrea	A	165. SISINNI Salvatore
A	126. ORSI Alessandro	P	146. RIZZO Alessandra	P	166. SPADA Francesco
A	127. PAGLIARA G.	P	147. RIZZO Ernesto	AG	167. STIGLIANO Aida
AG	128. PALMA Gianantonio	P	148. RIZZO Pasquale	P	168. STRUSI Sabina
P	129. PATICCHIO Grazio	P	149. ROCCI Simone	P	169. SUPPRESSA Fabrizio
A	130. PENDINELLI Michele	A	150. ROMANO Antonella	P	170. TRAMACERE Federica
P	131. PERRONE Virginia	P	151. RODIO Francesco	P	171. TOTARO Rossella
P	132. PERRUCCI Costantino	P	152. ROSATO Simone	A	172. URSO Pasquale
P	133. PETRANCA Antonio	P	153. RUSSO Claudio	A	173. VACCA Simona
P	134. PIGNATELLI Silvia	A	154. SALICE Francesco	P	174. VALENTE Meri
P	135. POLICELLA Giovanni	A	155. SALSETTI M. Antonietta	P	175. VETRUGNO Vita Angela
P	136. PONZI Luisa	AG	156. SANTORO Jessica	P	176. VITALE Gianpietro
P	137. POTENZA Alessandra	P	157. SANTORO Josmary	P	177. ZECCA Giuliana
AG	138. PRIMA Cosimo	A	158. SAPONARO Antonella	P	178. ZUCCARINO Danilo
P	139. QUARANTA Diletta	P	159. SARCINELLA Cristina Federica		

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza il collaboratore del Dirigente Scolastico prof.ssa Caretto M. Vincenza.

Prima di dare avvio alla seduta il Dirigente Scolastico, in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne, legge "L'Inno alla forza delle donne" di Madre Teresa di Calcutta che qui viene riportato: *"Tieni sempre presente che la pelle fa le rughe/ i capelli diventano bianchi/ i giorni si trasformano in anni. Però ciò che è importante non cambia;/ la tua forza e la tua convinzione non hanno età,/ il tuo spirito è la colla di qualsiasi tela di ragno./ dietro ogni forma di arrivo c'è una linea di partenza/ dietro ogni successo c'è un'altra delusione./ fino a quando sei viva, sentiti viva./ se ti manca ciò che facevi, torna a farlo./ non vivere di foto ingiallite.../ insisti anche se tutti si aspettano che abbandoni./ non lasciare che ti si arrugginisca il ferro che c'è in te./ fai in modo che invece che compassione ti portino rispetto./ Quando a causa degli anni/ non potrai correre, cammina veloce./ quando non potrai camminare veloce, cammina./ quando non potrai camminare, usa il bastone./ però non trattenerti mai!"*

Tutto ciò premesso si dà avvio alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1^ punto all'o.d.g.: Approvazione verbali delle sedute precedenti (affissi sul sito WEB);

Come da prassi consolidata i precedenti verbali sono stati pubblicati sul sito ufficiale così come previsto dall'art. 7 D.lgs 297/94. Ogni docente della scuola è invitato a prendere visione del documento, ed eventualmente ad annotare le parti di suo interesse, a comunicare al verbalizzante (per iscritto o a voce) le sue osservazioni circa il verbale che ha esaminato, indicando i punti che, a suo giudizio, meritano di essere rivisti o integrati. Le note esplicative devono essere chiare e sintetiche, se sono scritte non devono superare i due fogli e devono recare la firma del docente. Nella riunione successiva è facoltà di ogni partecipante chiedere la lettura integrale o di parte del documento, oppure chiedere la rettifica di punti non adeguatamente e dettagliatamente verbalizzati dal segretario. In ogni caso giova ricordare che: *“il verbale della seduta di un organo collegiale non è mai la riproduzione meccanica della discussione orale, ma è un documento giuridico e riporta ciò che giuridicamente interessa; essendo la verbalizzazione null'altro che la forma scritta dell'atto orale da verbalizzare, ciò che non è nel verbale non è neppure nell'atto”*. (TAR Lazio, decisione 9/7/1980 n.782). Indi non è necessario riportare tutto in maniera integrale, *“il verbale ha l'onere di attestare il compimento dei fatti svoltisi al fine di verificare il corretto iter di formazione della volontà collegiale e di permettere il controllo delle attività svolte, non avendo al riguardo alcuna rilevanza l'eventuale difetto di una minuziosa descrizione delle singole attività compiute o delle singole opinioni espresse”* (Consiglio di Stato, 25/7/2001, n.4074).

Il collegio, non avendo alcuna obiezione da presentare in merito, approva i verbali delle sedute precedenti e delibera all'unanimità l'accettazione del verbale relativo alla seduta del 1^a settembre 2023 (**delibera n. 18**) e del verbale relativo alla seduta dell'8 settembre 2023 (**delibera n. 19**).

2^a punto all'o.d.g.: Ratifica variazione e integrazione della composizione dei Consigli di Classe a.s. 2023-2024 con individuazione delle relative figure di sistema.

Il Dirigente Scolastico illustra al collegio le variazioni che si sono rese necessarie nella composizione dei consigli di classe e nell'individuazione delle figure di sistema, anche a seguito delle continue rettifiche e integrazioni a cura dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Brindisi che hanno comportato delle necessarie rettifiche in merito all'organico del nostro Istituto. Il documento ove si riporta la composizione dei consigli di classe per l'anno scolastico 2023 2024, reperibile al link di convocazione del collegio odierno, è allegato al presente verbale con l'indicazione **“Allegato n.2”**.

Il collegio approva e delibera all'unanimità. (**delibera n. 20**).

3^a punto all'o.d.g.: Rettifica e integrazione Commissioni e gruppi di lavoro: a. Commissione Regolamenti; b. Promozione e Marketing; c. supporto sito WEB.

Per esplicitare in chiave progettuale ed operativa le linee programmatiche dell'Istituto che si articola su tre sedi diverse, ogni anno vengono individuati i gruppi di lavoro e le commissioni, costituiti dai

docenti individuati all'interno del Collegio dei docenti su proposta del Dirigente Scolastico. Le Commissioni e i Gruppi di lavoro si riuniscono per auto-convocazione o su convocazione del Dirigente Scolastico e di ogni seduta viene redatto il verbale delle operazioni.

Sia le Commissioni che i Gruppi di lavoro vengono costituiti sulla base della disponibilità individuale e in ogni caso esse hanno un alto valore associativo, favoriscono la conoscenza di tutte le componenti dell'Istituto e facilitano le relazioni e la collaborazione tra docenti. Di seguito le commissioni istituite per il corrente anno scolastico 2023/2024.

a. Commissione Regolamenti. Sulla base di tali premesse il Dirigente Scolastico chiede disponibilità ai docenti: Carrisi Tiziana, Sisinni Salvatore, Zuccarino Danilo, di far parte della Commissione Regolamenti che dovrà revisionare ed integrare il Regolamento di Istituto in particolare in merito a:

- Criteri di iscrizione degli alunni;
- Somministrazione dei farmaci a scuola;
- Procedure per lo svolgimento di Esami integrativi e di idoneità per studenti provenienti da altri istituti;
- Abbigliamento da indossare dagli studenti, in particolar modo la Commissione dovrà curare la regolamentazione inerente l'obbligo di indossare la tuta durante le lezioni di scienze motorie, fondamentale per la copertura assicurativa INAIL.
- Revisione della Griglia di valutazione del comportamento degli studenti e relativo quadro sinottico delle sanzioni da applicare.

Infine il Dirigente Scolastico invita i membri della Commissione Regolamenti a prevedere delle severe sanzioni per quegli studenti che si recano a scuola sprovvisti del corredo scolastico: libri, penne, quaderni, squadrette e similari.

I docenti interessati confermano la disponibilità e ringraziano per l'incarico ricevuto.

b. Commissione Promozione e Marketing. Il Dirigente scolastico chiede poi la disponibilità per la costituzione della Commissione Promozione e Marketing, ai docenti: Angolano Gabriella, Calabretti Vincenzo, Criscuolo M. Chiara, D'Arpe Vincenzo, De Lorenzo Chiara, Donatio Paola, Lecci Debora, Lorusso Pasquale, Malerba Daniele, Orsi Alessandro, Rampino Viviana e Quarta Tonino, i quali accettano la proposta.

Il Dirigente Scolastico inoltre propone la prof.ssa Lecci Debora nel ruolo di coordinatore delle attività di orientamento e promozione dell'Istituto, per le tre sedi di cui si compone il Polo Messapia, attività che spaziano dagli spot, ai videoclip, ai prodotti audiovisivi, ai collage fotografici.

Inoltre in qualità di figure di supporto per ciascuna sede sono proposti i seguenti docenti:

- o Sede De Marco: Orsi Alessandro;

- Sede Valzani: Calabretti Vincenzo;
- Sede Ferraris: Cuneo Luciana.

c. Commissione sito WEB. Tale commissione si rende necessaria per rilevare e monitorare le numerose difformità riscontrate sul nuovo sito istituzionale dopo la migrazione dal vecchio sito facenti capo a:

- irreperibilità di documenti tra cui:

- ✓ -verbali degli OO.CC relativi agli anni scolastici pregressi;
- ✓ documenti relativi alla sicurezza;
- ✓ graduatorie di istituto;

- inesattezze dei quadri orari e dell'offerta formativa.

Il prof. Malerba Daniele, che quest'anno è subentrato al prof. Mazzotta Piero nella gestione del sito web, chiede un supporto nella gestione e nel controllo del medesimo sito d'Istituto. Il Dirigente Scolastico propone i seguenti nominativi per la costituzione della Commissione sito WEB:

- Cataldi Francesca per il monitoraggio delle attività progettuali;
- Zuccarino Danilo per il monitoraggio della sezione Regolamenti e Atti di carattere giuridico-legale;
- Catalano Michela per l'aggiornamento dell'Offerta Formativa con percorsi curriculari;
- Mazzotta Piero, in qualità di animatore digitale, per offrire il supporto tecnico.

I docenti interessati dichiarano la loro disponibilità a costituire la Commissione sito WEB e ringraziano per l'incarico ricevuto.

Il collegio approva e delibera all'unanimità l'istituzione e la composizione delle diverse Commissioni di lavoro proposte (**delibera n. 21**).

4^ punto all'o.d.g.: Criteri per individuazione tutor/orientatore ai sensi del DM 63/2023.

Il Dirigente Scolastico, in riferimento al Decreto Ministeriale n. 63 del 5 aprile 2023 "Linee guida sull'orientamento a.s. 2023-2024 istituenti il Tutor scolastico e il docente orientatore nelle scuole superiori", richiama i criteri per l'individuazione del tutor/orientatore già discussi e deliberati dal collegio dei docenti nella seduta del 3 maggio 2023 con delibera n. 67.

Si ricorda che il Decreto si pone come obiettivo la persecuzione, fra gli altri, dei seguenti obiettivi:

- ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano precocemente la scuola a meno del 10%;
- diminuire la distanza tra scuola e realtà socio-economiche, il disallineamento (Mismatch) tra formazione e lavoro e soprattutto contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education,

Employment or Training - Popolazione di età compresa tra i 15 e i 29 anni che non è né occupata né inserita in un percorso di istruzione o di formazione);

- rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita;
- potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale, costituendola come filiera integrata, modulare, graduale e continua fino alla formazione terziaria (nel caso italiano gli ITS Academy), e aumentare la percentuale di titoli corrispondenti al livello 5 (ITS Academy), ma soprattutto al livello 6 (Laurea triennale) del Quadro Europeo delle Qualifiche.

Di seguito si riportano i criteri deliberati per l'individuazione dei docenti tutor/orientatori:

- a. essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio, maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;
- b. aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);
- c. essere disponibili ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.

Il Dirigente propone come docente Orientatore la prof.ssa De Simone Silvia, che accetta e ringrazia per l'incarico ricevuto.

Il Dirigente specifica che il numero dei docenti a cui attribuire l'incarico di tutor è di 17 unità così ripartite:

- sede Ferraris: 7 unità;
- sede De Marco: 6 unità;
- sede Valzani: 4 unità.

mentre il numero degli studenti individuati come idonei al progetto, è di circa 30/40 studenti per singolo tutor.

I docenti di seguito indicati presentano formale rinuncia verbale all'accettazione dell'incarico: De Bonis Pierpaola, Epifani Galiana, Mita Piera, Caretto M. Vincenza, Criscuolo M. Chiara, Curiale Vincenza, Caputo Alessandra, Monti Elisa, Perrone Virginia, Carrozzo Francesco.

Al netto delle proposte avanzate dal Dirigente Scolastico e delle rinunce effettuate le unità individuate come docente tutor per ciascuna sede sono:

- sede Ferraris: Catalano Michela, Cuneo Luciana, Catanese Raffaele, Orsi Alessandro, Cavallo Gianluca, Launi Ezio, Potenza Alessandra;

- sede De Marco: Guido Anna Paola, Angolano Gabriella, Lecci Debora, Epicoco Cristiana, Cataldi Francesca, Vetrugno Vita;
- sede Valzani: Leaci Gabriella, Litti Anna Rita, Carrisi Tiziana, Macchitella Cristina.

Si sottolinea che per il prof. Cavallo Gianluca sarà aperto un ticket sulla piattaforma dal momento che il prof. Cavallo non ha effettuato la formazione su segnalazione del nostro Istituto in quanto trasferito presso il Polo all'inizio del presente anno scolastico 2023/2024.

Il collegio approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 22**).

5° punto all'o.d.g.: Formazione personale scolastico per: a. Utilizzo monitor touch; b. Piattaforma PEI digitale; c. Piattaforma PFI digitale; d. Piattaforma UNICA.

La formazione e l'aggiornamento del personale scolastico sono elementi imprescindibili del processo di costruzione dell'identità dell'istituzione scolastica, per favorire l'innalzamento della qualità della proposta formativa e per incentivare la valorizzazione professionale per questo motivo il Dirigente Scolastico illustra al Collegio le seguenti proposte formative:

a. Utilizzo monitor touch. Per essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'Istituzione scolastica, per implementare strategie educative e per migliorare negli studenti le competenze informatiche, sono state acquistate delle Digital Board, una per ogni aula. Una Digital Board (detta anche "smart panel, monitor interattivo o display interattivo"), è *"un monitor digitale e interattivo di grandi dimensioni con display touch screen"*, che costituisce oggi uno strumento indispensabile per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche attive, innovative ed inclusive. *"La Digital Board in aula permette di integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consente di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, permettendo di attivare negli studenti tutti i canali sensoriali, compresi quelli cinestetici tramite il touch e la mobilitazione sullo schermo"*.

Per consentire l'utilizzo ottimale di tali monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe, i fornitori di tali strumenti hanno dato disponibilità a tenere dei corsi di formazione riservati ai docenti ed al personale tecnico del nostro Istituto. Prossimamente il Dirigente Scolastico renderà noto il calendario e la modalità di erogazione del corso (se in presenza oppure on-line).

b. Piattaforma PEI digitale. Con la nota n. 4316 del 19 ottobre il Ministero ha comunicato l'apertura delle funzioni per compilare il Piano Educativo Individualizzato (PEI) su piattaforma informatica. Per illustrare al Collegio le modalità di accesso alla piattaforma il Dirigente Scolastico cede la parola alle docenti proff. Epifani Galiana e Caiulo Giovanna, referenti per l'Inclusione rispettivamente per la sede Valzani e De Marco che espongono quanto segue:

Contatti e riferimenti

Pag.

9

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

“ l’accesso è disponibile per le scuole statali abilitate all’accesso alla Partizione separata, accedendo all’area SIDI – Gestione Alunni con Disabilità – Gestione Fascicolo – Certificazioni – Registrazione PEI. I modelli da utilizzare sono quelli allegati al [DM 153 del 1 agosto 2023](#) con le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182. I modelli sono stampabili attraverso la funzione Stampa PEI”.

La prof.ssa Epifani Galiana ricorda che in piattaforma dovrà essere allegato il verbale del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) solo per quanto concerne le classi 1^a e 2^a.

Permane la criticità per la firma della sottoscrizione del PEI su cui si discuterà successivamente.

Si ricorda a tutto il collegio che l’inserimento del PEI in piattaforma digitale consente:

- un’attenta analisi del funzionamento degli alunni con disabilità, per fornire un preciso quadro funzionale dell’alunno nel suo contesto di vita scolastico ed extrascolastico;
- la condivisione del percorso formativo con la famiglia, attraverso finestre di dialogo che consentono una loro partecipazione attiva, quindi l’acquisizione di informazioni importanti per una conoscenza esaustiva dell’alunno utili alla definizione del PEI;
- la definizione degli obiettivi di sviluppo in modo realistico, poiché formulati sulla base del profilo emerso dall’osservazione;
- una coerente progettazione educativo-didattica, fondata sulla personalizzazione degli interventi formativi, per favorire il pieno sviluppo delle potenzialità di ogni alunno nel rispetto e nella valorizzazione della sua identità personale, culturale e sociale;
- la collaborazione e la co-progettazione con gli attori dell’inclusione.
- il monitoraggio e la verifica della progettazione educativo-didattica, per valutare l’efficacia del percorso formativo.

c. **Piattaforma PFI digitale.** il PFI rappresenta lo strumento per l’individuazione dei bisogni formativi di ogni studente, il riconoscimento dei crediti, la definizione degli obiettivi individuali, la formalizzazione degli strumenti per la personalizzazione, la documentazione del percorso di studi. Con l’introduzione del PFI gli istituti di Istruzione Professionale (IP) hanno a disposizione uno strumento unico – ed uguale per tutti gli studenti – finalizzato alla valorizzazione delle attitudini e del bagaglio di competenze individuali di ciascuno nonché al superamento delle barriere sociali e personali, nel quadro della costruzione di un progetto di vita basato sul successo educativo, formativo e lavorativo. Per gli alunni a forte rischio di esclusione sociale, devianza e abbandono scolastico il PFI individua obiettivi primari in termini di contenimento e partecipazione, che saranno perseguiti anche prioritariamente rispetto al conseguimento dei livelli di competenza previsti in relazione al percorso.

Non essendo definito un modello nazionale di PFI, ciascuna scuola, nella propria autonomia, adotta il modello più opportuno. Da quest'anno la piattaforma ARGO, che noi utilizziamo per il Registro Elettronico, ha messo a disposizione una funzione utile per la redazione del PFI di cui si stanno occupando la prof.ssa Guido Anna Paola, referente PFI d'Istituto, e il prof. D'Adorante referente del Registro Elettronico.

La funzione offerta dalla piattaforma è altamente performante in quanto il Tutor compila e revisiona il modello PFI assegnato all'alunno, tutte le volte che lo ritiene opportuno, utilizzando una piattaforma altamente collaborativa che visualizza una grande quantità di dati prelevandoli da Alunni Web ed altri applicativi Argo. Permangono ancora alcune criticità nell'elaborazione del format ideale per i nostri utenti ma il prof D'Adorante assicura che entro la settimana in corso il format PFI per le classi 1^a sarà pronto.

d. Piattaforma UNICA. "UNICA" è la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per alunni e genitori. Grazie al ruolo del docente orientatore e dei docenti tutor sarà consentito a ciascuno studente di individuare e valorizzare i propri talenti e dare un concreto supporto nell'individuazione del percorso più indicato per il futuro dei ragazzi, universitario o professionale. Il docente tutor, previsto dalle Linee guida per l'orientamento, allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022, costituisce una nuova risorsa strategica per le scuole, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire il successo scolastico e formativo degli alunni. L'allegato B della nota 2790 dell'11 ottobre 2023 ribadisce ulteriormente i compiti di questa nuova figura *"Il docente con funzioni di tutor ha in particolare il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'istituto...Nella scuola secondaria di secondo grado i docenti tutor e il docente orientatore, facendo leva sulla formazione specifica ricevuta, possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto."*

Nello specifico il compito del docente tutor dunque sarà:

1. supportare lo studente nelle scelte consapevoli;
2. mantenere un dialogo costante per valorizzare talenti personali e competenze sviluppate;
3. progettare dei percorsi di orientamento.

È fondamentale rendere lo studente "consapevole" dei suoi punti di forza e delle sue caratteristiche. Ad esempio, lo studente dovrebbe essere consapevole delle proprie modalità preferite di apprendere,

dei fattori che lo motivano maggiormente, delle capacità relazionali e dei profili lavorativi che lo stimolano di più.

Per accedere alla piattaforma Unica, occorre collegarsi all'indirizzo: <https://unica.istruzione.gov.it/it>.

Dopo che la scuola ha registrato i nominativi dei tutor nella piattaforma, è possibile effettuare l'accesso. Tuttavia per avere maggiori e più dettagliate informazioni il Dirigente Scolastico invita tutti i docenti individuati come tutor e orientatore a seguire i webinar imminenti proposti dal MIM per supportare tutte le istituzioni scolastiche e i docenti tutor nell'utilizzo delle funzionalità disponibili all'interno della Piattaforma UNICA.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 23**).

6^ punto all'o.d.g: Viaggi di istruzione: proposte.

I viaggi d'istruzione sono parte costitutiva della programmazione educativa e didattica in quanto iniziative integrative del percorso formativo, funzionali agli obiettivi educativi, cognitivi, culturali e didattici presenti nel PTOF tuttavia i tempi storici che stiamo vivendo non permettono di poter preventivare dei viaggi all'estero, in virtù dei venti di guerra che spirano ormai da troppo tempo.

Sulla base di tali premesse il Dirigente ribadisce che non saranno autorizzati i viaggi all'estero nemmeno nell'Europa occidentale, in quanto obiettivi sensibili ad eventuali attacchi terroristici.

Pertanto si propongono due mete:

1. Roma con tour storico e culturale, con due pernotti notturni e tre giorni, in autobus, preventivando la partecipazione a Festival e rassegne che abbiano attinenze con il percorso di studio, riservato agli studenti delle classi 2^ e 3^;
2. Tour della Legalità in Sicilia, durata: cinque giorni più un giorno per il viaggio di ritorno. Nello specifico per tale itinerario il Dirigente comunica che ha già ricevuto una proposta che prevede il versamento di una quota di circa €289,00 per ciascuno studente più il costo del trasporto in autobus da Brindisi a Napoli, pari a circa € 60,00 per ciascun partecipante.

Quest'ultimo itinerario è stato già sperimentato lo scorso anno e si è rivelato soddisfacente anche in considerazione dei prezzi che sono pressoché rimasti invariati.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto, approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 24**).

Alle ore 17.12 il Dirigente Scolastico, considerando che era stata preventivata la fine della seduta alle ore 17.00, chiede al Collegio di poter continuare lo svolgimento della seduta odierna o in alternativa di aggiornare la seduta a data da definire. Il collegio all'unanimità dichiara di voler continuare la seduta odierna.

7^ punto all'o.d.g: Modalità svolgimento pausa ricreativa: proposte.

Su richiesta di numerosi genitori e studenti il Dirigente Scolastico chiede al collegio di valutare la possibilità di fare svolgere agli studenti delle tre sedi la pausa ricreativa all'esterno della propria aula, restando sul piano di pertinenza. Il Dirigente Scolastico ribadisce che non sarà consentito per alcun motivo lo spostamento non autorizzato verso altri ambienti della scuola e che la violazione di tale disposizione comporterà l'applicazione della relativa sanzione disciplinare. La pausa rispetterà l'orario già definito nella circ. n. 39 del 19.09.2023 ovvero:

- PRIMO TURNO (tutti i giorni) dalle ore 10:45 alle ore 10:55;
- SECONDO TURNO (martedì per tutte le classi e giovedì per le classi interessate da orario prolungato, per attività di ampliamento dell'offerta formativa) dalle ore 13:45 alle ore 13:55.

Tutti gli alunni dovranno mantenere l'aula pulita e in ordine nel rispetto di tutti e di ciascuno.

Il servizio esterno di "Snack/panini" sarà erogato sulle tre sedi a partire dalle ore 10.40 e per una sola volta al giorno, anche nei giorni di martedì e giovedì, secondo le modalità già comunicate nella circ. n. 30 del 15.09.2023.

Tanto considerato, non sarà consentito a genitori o terzi di introdurre alimenti e bevande dall'esterno durante l'orario scolastico.

Gli studenti che scelgono di non usufruire dei servizi di erogazione snack/panini o dei distributori automatici posizionati all'interno dei locali scolastici dovranno fornirsi di quanto necessario (merenda, bevande, ecc. ...) prima dell'ingresso a scuola.

Durante la pausa ricreativa i servizi igienici resteranno chiusi e i distributori automatici per bevande e snack saranno spenti.

Durante la "pausa ricreativa" gli alunni saranno vigilati dai docenti e dai collaboratori scolastici in servizio. Al fine di garantire le migliori condizioni di svolgimento della pausa ricreativa e favorire la partecipazione attiva degli studenti alla vita della scuola, a supporto dell'attività di vigilanza, è istituito un "Comitato di Vigilanza" per ogni sede scolastica, costituito dagli studenti, responsabile del rispetto delle modalità di svolgimento sopra descritte.

Il Comitato di vigilanza dovrà stazionare in prossimità delle rampe di scale e delle uscite di emergenza, garantendo il rispetto delle disposizioni organizzative sopra descritte, nell'ottica della promozione del rispetto delle regole e del benessere degli studenti. La composizione di tale comitato, garantisce la rappresentatività di tutti gli studenti.

Gli studenti facenti parte del Comitato di vigilanza si organizzeranno in due gruppi per ciascuna sede in modo tale da alternarsi di settimana in settimana nello svolgimento di tale funzione, definendo il calendario dei gruppi con il supporto delle FS Supporto studenti di ciascuna sede.

I docenti in servizio alla 3^a ora, durante la pausa ricreativa presteranno il dovuto controllo e vigilanza sugli alunni, a supporto del personale scolastico che a sua volta, vigilerà, come previsto dalle normative in materia, negli ambienti esterni alle aule (corridoi, scale, androni).

Sarà predisposto un patto di corresponsabilità da far firmare agli studenti con cui ciascuno si assumerà le responsabilità delle proprie azioni.

Tutti i docenti, in tutte le ore di attività didattica, sono invitati a sollecitare gli studenti a mantenere l'aula pulita e in ordine nel rispetto di tutti e di ciascuno. Il tempo dedicato all'acquisizione di buone pratiche si configura come tempo formativo in linea con i percorsi di cittadinanza attiva, di educazione civica e di costruzione dell'identità del cittadino consapevole dei propri diritti e dei propri doveri.

Il docente dell'ultima ora, in coerenza con gli insegnamenti di Educazione civica, DOVRÀ trattenere gli studenti in classe per il riordino dell'aula e la raccolta di eventuali rifiuti lasciati sui banchi e sul pavimento.

Tali provvedimenti si intendono provvisori e temporanei a partire da lunedì 4 dicembre fino a giorno venerdì 22 dicembre p.v. In caso di disordine o di infrazione delle indicazioni del Regolamento d'Istituto si procederà alla revoca del permesso di svolgimento della pausa ricreativa fuori dalla propria aula unicamente per gli studenti interessati.

Interviene la prof.ssa Monti Elisa che propone di istituire presso la sede Valzani un servizio d'ordine con studenti del biennio sul 1^o piano e con studenti del triennio sul 2^o piano.

A seguire interviene il prof. Launi Ezio che, in considerazione degli atteggiamenti di considerevole disordine verificatisi sulla sede Ferraris, chiede di dilazionare l'avvio di questa fase sperimentale di pausa ricreativa fuori dall'aula, solo a partire da giorno lunedì 11 dicembre a patto che si riesca a rispettare quanto disposto dal Regolamento d'Istituto.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 25**).

8^o punto all'o.d.g: Avviso n. 0132935 del 15.11.2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il Dirigente Scolastico sottopone all'approvazione del collegio la partecipazione al progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", finanziato dall'Unione europea –

Next generation EU. Il progetto ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, difatti si compone di due diverse linee di intervento:

- **Linea di Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- **Linea di Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Le attività della prima linea di intervento devono essere organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando esperienze induttive, laboratoriali e affrontando questioni e problemi di natura applicativa.

Tali attività possono essere realizzate sia in ambienti specificamente dedicati all'interno delle scuole in ambienti e contesti reali, laboratoriali, centri di ricerca, e possono coinvolgere sia docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM, sia Università, ITS Academy, Enti di Formazione, Centri Culturali e di Ricerca, Musei, Associazioni Professionali, Imprese, anche in rete con altre scuole.

La seconda linea di intervento si caratterizza per la finalità di rafforzare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica.

Tali percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

- a) corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- b) corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia a) sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una

preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

I percorsi saranno tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Il Dirigente Scolastico avverte che tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 26**).

9^ punto all'o.d.g: Bando MIM –MIC prot. n. 3331 05.10.2023 "Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione". Proposta Accordo di Rete.

Il Dirigente Scolastico illustra al collegio il Bando *"Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione"*.

Il bando ha la finalità di generare ricadute socio-culturali ed effetti educativi nel mondo della scuola di ogni ordine e grado riferiti in particolare alle seguenti tematiche:

- contrasto al bullismo;
- dispersione scolastica;
- educazione alla legalità;
- educazione ambientale;
- inclusione studenti in situazione di disabilità e alunni stranieri;
- pari opportunità, sensibilizzazione contro la violenza sulle donne e di genere.

Le azioni sono distinte in:

A.1 "Cinema Scuola LAB – azione destinata alle istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado

la cui attività didattica è finalizzata:

- all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini per contrastare l'analfabetismo iconico;
- al potenziamento delle competenze nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni da parte del personale scolastico e degli studenti;
- alla formazione di un pubblico consapevole;
- a favorire la comprensione critica del presente;
- a promuovere la capacità di dialogare con la "rivoluzione digitale" in atto;
- all'erogazione di elementi di conoscenza teorico/pratica di una o più fasi in cui si articola la realizzazione di un prodotto cinematografico (lungometraggio, cortometraggio, documentario, ecc.);
- all'approfondimento teorico relativo alle fasi necessarie alla realizzazione di un prodotto audiovisivo (stesura della sceneggiatura, realizzazione di riprese video, cura dell'illuminamento e della fotografia, studio del suono e dell'editing audiovisivo e apprendimento dei rudimenti di post-produzione, ecc.);
- all'attività pratica e alla possibilità di condividere un'esperienza, individuale o collettiva, sviluppando abilità sotto la guida di uno o più esperti, rispetto a una o più delle fasi sopra citate.

I risultati devono avvicinare lo studente alla conoscenza critica del linguaggio cinematografico e audiovisivo; alla comprensione critica delle abilità/capacità presenti nelle professioni e nelle competenze presenti nei singoli mestieri necessari a chi opera nel settore dell'audiovisivo.

Poiché le candidature possono essere presentate da istituzioni scolastiche singole o organizzate in Reti di scuole il Dirigente Scolastico propone la sede Valzani come scuola capofila di una Rete di scuole istituita con gli istituti comprensivi di San Pietro Vernotico e dei territori limitrofi quali Cellino S. Marco, Torchiarolo, San Pancrazio.

A.2 "Visioni Fuori-Luogo" linea destinata alle istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado particolarmente indirizzata a scuole interessate dal fenomeno della dispersione scolastica che attraverso il percorso ed il processo produttivo di realizzazione di un'opera audiovisiva (cortometraggio, mediometraggio, lungometraggio, serie tv, web serie e videogioco) contribuiscano a far comprendere il presente, con particolare riferimento al territorio in cui ha sede il plesso scolastico.

I progetti dovranno prevedere il coinvolgimento attivo degli studenti e delle studentesse nelle varie fasi di realizzazione di almeno un'opera audiovisiva e dovranno avere come protagonista il territorio e il contesto culturale, paesaggistico e sociale di riferimento osservati e raccontati attraverso gli occhi degli studenti e delle studentesse.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto dal Dirigente Scolastico approva e delibera all'unanimità **(delibera n. 27)**.

10^ punto all'o.d.g: Bando MIM –MIC prot. n. 3330 05.10.2023 "Il cinema e l'Audiovisivo a scuola - Progetti di rilevanza territoriale". Proposta di Collaborazione con ETS Ente capofila. Accordo di Rete tra Istituzioni scolastiche.

Il Dirigente illustra al collegio il Bando MIM/MIC (Ministero dell'Istruzione e del Merito e Ministero della Cultura) "Progetti di rilevanza territoriale" per la realizzazione di progetti di Educazione all'immagine e di formazione del pubblico, rivolti agli studenti e/o al personale scolastico e organizzati da enti, come da Azione B2 del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la scuola.

L'obiettivo è sviluppare e accrescere conoscenze critiche e un uso consapevole dei media, nonché competenze nel settore cinematografico e audio visivo (storia, tecniche, professioni, linguaggi, formati ecc..) riferite a tutte le fasi della filiera (scrittura, sviluppo, produzione, post-produzione, diffusione, promozione e distribuzione) e ad ogni tipologia di opera (film, serie, videogioco, animazione, doc, cortometraggi, opere crossmediali e transmediali, realtà virtuale e aumentata) e di generare ricadute socio-culturali ed effetti educativi nel mondo della scuola di ogni ordine e grado, riferiti in particolare alle seguenti tematiche: contrasto al bullismo; dispersione scolastica; educazione alla legalità; educazione ambientale; inclusione studenti in situazione di disabilità e alunni stranieri; pari opportunità, sensibilizzazione contro la violenza sulle donne e di genere.

Poiché tali iniziative possono assumere anche la forma di festival, rassegne, premi, concorsi o altre tipologie di manifestazione o progettualità, rivolte al mondo della scuola, e/o proposte che nel merito e nel metodo della didattica, degli strumenti, delle modalità di coinvolgimento di istituti scolastici, di personale scolastico e di studenti utilizzate, presentino elementi di originalità e innovazione sia nel processo, sia nei contenuti e la cui razionalità adottata possa essere replicata anche in altri contesti il Dirigente Scolastico propone di avviare un Festival avvalendosi della collaborazione del prof. D'Arpe Vincenzo, che viene proposto come responsabile scientifico, e con la collaborazione dell'Associazione Alfa Zeta TL, una compagnia d'arte dinamica, operante sul territorio locale che si occupa di danza contemporanea, videodanza, laboratori artistici nel sociale, progetti contro la dispersione scolastica e di **educazione alla legalità**. Grazie al lavoro del coreografo e direttore artistico Vito Alfarano, la AlphaZTL opera a livello internazionale, riceve importanti riconoscimenti

Contatti e riferimenti

Pag.

e produce progetti che vedono la danza e altre forme d'arte svilupparsi attraverso argomentazioni legate a tematiche sociali come la violenza sulla donna, detenzione, sordità, immigrazione, disabilità, isolamento.

L'iniziativa proposta coinvolgerà minimo sei scuole secondarie di primo grado della provincia di Brindisi, offrendo ai giovani studenti un'esperienza unica nel mondo del cinema e dell'arte cinematografica. L'obiettivo principale sarà:

- il potenziamento delle competenze legate ai linguaggi audiovisivi,
- la stimolazione della creatività, la collaborazione e l'espressione artistica attraverso la produzione di cortometraggi originali incentrati sulle storie delle persone, sulle condizioni sociali che determinano le storie umane e viceversa, attraverso le visioni dei più giovani.

Le fasi dell'Evento prevederanno:

1. Lezioni di Cinema e Formazione a cura di formatori esperti del settore;
2. Sviluppo e produzione di cortometraggi: una fase in cui gli studenti, coinvolti in tutte le fasi del processo cinematografico, dall'allestimento delle riprese alla post-produzione con il supporto dei registi, inizieranno la produzione dei loro cortometraggi;
3. Rassegna Cinematografica: i cortometraggi realizzati dalle sei scuole saranno presentati in una rassegna cinematografica dedicata dal titolo "MedSkoolFest". Questo evento sarà aperto al pubblico e vedrà la partecipazione di una giuria di settore, composta da esperti del cinema, della cultura e dell'istruzione.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 28**).

11^ punto all'o.d.g.: Protocollo d'Intesa tra IISS Ferraris De Marco Valzani e IC Centro Bozzano: Percorso di Ampliamento Offerta Formativa settore Audio-Visivo.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio che, in merito alla trattazione del presente punto all'ordine del giorno, è opportuno fare una rettifica in quanto le trattative di cui in oggetto riguardano un Accordo di Rete, piuttosto che non un Protocollo d'Intesa, per la cui sottoscrizione si chiede delibera nella seduta odierna.

Tale Accordo di Rete vede protagonista l'Istituto Comprensivo Centro 1, in qualità di scuola capofila che ha chiesto la collaborazione oltre che al nostro Istituto, anche ai seguenti partners:

- ITT G. Giorgi di Brindisi;
- Liceo Fermi-Monticelli di Brindisi;
- Ass. Collettivo MusicArte O.d.V;
- Ciccio Riccio SRL;

- Comune di Mesagne.

La Rete che prende il nome di "STE(A)M E STO" prevede la promozione e lo sviluppo delle competenze legate alle discipline scientifico-matematiche-tecnologiche e digitali in ambito audiovisivo e dei new media, dette STE(AM), anche attraverso metodologie didattiche innovative e con particolare attenzione al superamento dei divari di genere.

Lo scopo è:

- Offrire opportunità formative per alunni e docenti rispetto a spazi e ambienti di apprendimento per le discipline STE(A)M, metodologie innovative quali making, tinkering, coding, robotica, intelligenza artificiale, ideazione, progettazione, produzione e distribuzione di prodotti audiovisivi e fotografici nel settore dei servizi culturali e dello spettacolo;
- Supportare gli studenti della Scuola Capofila con Curvatura STE(A)M anche attraverso attività pratiche da svolgersi nei laboratori attrezzati delle Istituzioni Scolastiche della rete attraverso forme di tutoraggio da parte degli studenti più grandi;
- Consentire agli studenti della Scuola Capofila di vivere esperienze pratiche sul campo anche attraverso attività presso gli studi dell'emittente radiofonica Ciccio Riccio SRL e Ass. Collettivo Music Arte O.d.V. e/o altre attività dagli stessi proposte anche presso altre sedi;
- Fornire agli studenti della Scuola Capofila incontri con esperti delle discipline STE(A)M anche attraverso la partecipazione ad attività di formazione e orientamento presso le Istituzioni Scolastiche della Rete.
- Realizzare insieme prodotti che siano frutto della collaborazione tra le parti del presente accordo.

L'Accordo, di durata triennale a far data dalla sottoscrizione dello stesso, prevede di attivare forme di collaborazione rivolte a studenti e docenti atte a favorire una migliore conoscenza e consapevolezza rispetto all'innovazione tecnologica in senso lato, alla creazione e fruizione di contenuti digitali e audiovisivi, metodologie didattiche innovative, potenziamento delle competenze nelle discipline STE(A)M, con particolare attenzione ad eliminare divari di genere e all'inclusività di ciascuno.

Alla scadenza del triennio sarà possibile il rinnovo previa volontà e conferma delle parti, così come sono possibili nella stessa modalità aggiornamenti ed integrazioni.

Il collegio, non avendo rilevato alcun elemento ostativo a quanto proposto approva e delibera all'unanimità (**delibera n. 29**).

12^ punto all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico:

1. **Messapia Christmas Day 2023.** Il Dirigente Scolastico comunica al collegio che anche quest'anno si vorrebbe organizzare il Messapia Christmas Day ospitando in orario

antimeridiano tutti gli studenti, i docenti e il personale ATA che volesse intervenire presso lo 0831, una sala da ballo sita in via Appia a Brindisi.

2. **Curricolo digitale corsi serali.** Su sollecitazione della prof.ssa Carbotti Lucia il Dirigente Scolastico ribadisce che il curricolo digitale, nei corsi serali, sarà curato da ogni docente di ciascuna disciplina che curerà una Unità di Apprendimento a scelta tra quelle proposte.
3. **Disponibilità ad effettuare orientamento in Open Day.** Il Dirigente sollecita tutti i docenti a manifestare, alle funzioni strumentali Area 2- orientamento in ingresso, una maggiore disponibilità a presenziare durante le giornate dedicate all'Open Day, stante le difficoltà riscontrate da tali docenti nel reperire personale disponibile e considerata la rilevanza rivestita da tale attività nella costituzione dell'Organico scolastico previsto per il prossimo anno scolastico.

Alle ore 18.25, non essendoci comunicazioni ulteriori da parte del Dirigente Scolastico ed avendo esaurito tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente Scolastico dichiara sciolta la seduta.

Al presente verbale si allegano:

- allegato n. 1: rilevazione presenze docenti;
- allegato n.2: composizione dei Consigli di Classe a.s. 2023-2024 con individuazione delle relative figure di sistema;

Letto, approvato, e sottoscritto.

Brindisi, 24/11/2023

IL Segretario Verbalizzante
f.to M. Vincenza CARETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Rita Ortenzia DE VITO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*