

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



IISS - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0008027 del 04/04/2025
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR** nell’ambito del Progetto “PER-CORSI” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 febbraio 2024, n. 9, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTI i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 213.889,48;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l'attuazione di *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2024 inserita nel Verbale n° 1 del 03/09/2024 con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* - (D.M. 19/2024) –M4C1I1.4-2024-1322.

VISTO il progetto “PER-CORSI” presentato in data 01/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di Concessione con protocollo AOOGABMI/0139043 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IISS Ferraris – De Marco – Valzani per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “PER-CORSI”, CUP D84D21000350006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 15711 del 04/11/2024;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali e precisamente:

- **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi

dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.

- **Contratto di prestazione di opera intellettuale:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensivo l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

PRESO ATTO che le linee di finanziamento che interessano la nostra scuola sono **“azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”**;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU»;

CONSIDERATO che il progetto è costituito dai seguenti percorsi:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

VISTA la Legge n.136/2010 recante “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;

VISTA la Determinazione di ANAC n. 4/2011 recante “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare figure di **ESPERTI e di TUTOR**, previste per tutti i percorsi;

CONSIDERATO che per i soli Percorsi di Mentoring, è stato già pubblicato Avviso di selezione prot. 5680 del 10/03/2025;

VISTO il decreto per l'avvio di tutte le procedure di selezione del personale per il conferimento di incarico/chi individuale/i nell'ambito del progetto **“PER-CORSI”** prot. n° 5058 del 03/03/2025;

COMUNICA

che è aperta la selezione con procedura comparativa per titoli e secondo l'ordine di priorità indicato al successivo art. 3 e comunque in ottemperanza a quanto stabilito nel Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020 su richiamato, per il reclutamento di personale da impiegare nella realizzazione dei Percorsi previsti dal Progetto **“PER-CORSI”**, per le seguenti figure:

- **DOCENTI/ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

- **TUTOR INTERNI**

Art. 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto, articolato in base alle Linee Guida pubblicate dall'Unità di Missione PNRR, è finalizzato, in collaborazione con gli enti pubblici e privati del territorio, a contrastare la dispersione scolastica, il rischio di

povertà educativa e socio-culturale degli studenti, attraverso Azioni Modulari specifiche che riguardano il "Mentoring e l'Orientamento", il potenziamento delle "Competenze di Base", , l'articolazione di "Laboratori Co-Curriculari" ed un lavoro trasversale del Team per la prevenzione della Dispersione. Le attività progettuali verranno attuate attraverso una metodologia innovativa "coinvolgente" che punta a ricucire lo stretto legame tra la scuola e giovani, i loro bisogni, desideri e aspirazioni, affinché diventino nuovamente il motore propulsore della scuola. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il prossimo biennio scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, insieme al terzo settore, agli enti pubblici, agli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo. I percorsi esperienziali proposti sono volti a sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali e informali, e di metodologie didattiche innovative.

Le attività associate all'intervento con la specifica del numero dei partecipanti, delle ore e delle figure previste, sono riportate nella tabella sottostante:

ATTIVITA'	Edizioni previste	Numero di partecipanti per edizione	Numero di partecipanti complessivi	Figure previste	Previsione Mensa	n° ore previste per Edizione
A. Percorsi di mentoring e orientamento	Selezione già effettuata con Avviso prot. 5680 del 10/03/2025					
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	8	Minimo 15	Minimo 120	✓ Docente/Esperto	SI	30
C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	10	Minimo 18	Minimo 180	✓ Docente/Esperto + ✓ Tutor	SI	40

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dai Consigli di Classe e coordinati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica. Le scelte metodologiche degli Esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti del Docente/Esperto

Il Docente/Esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. L'Esperto fornirà ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor interno

Il docente tutor interno supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo/edizione; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali; cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Contatti e riferimenti

Pag. 4

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: Rita Ortenzia DE VITO

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Art. 3 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI E PRECEDENZE

L'individuazione delle figure previste dal progetto avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nel settore.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella e considerando i requisiti di accesso:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE				
Figure professionali richieste e requisiti di accesso	Attività previste	n° Edizioni previste	Ore previste	Compensi
<u>Edizione 1</u> N. 1 Docente/Esperto in materie STEM, con particolare competenza maturata in progetti con "Arduino", in grado di operare dalla creazione di semplici circuiti elettronici fino a applicazioni IoT; di realizzare progetti essenziali in grado di essere integrati tra loro in modo modulare per ottenere strumenti e applicazioni che vanno dal controllo di un motore o di un sensore fino ad applicazioni per la domotica o l'automazione industriale.	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. 1. Mente aperta (STEM - Ferraris) 2. Ottima annata (Enoturismo - Valzani) 3. Polvere di stelle (Teatro - Valzani) 4. Prima serata (Teatro - Valzani) 5. Turnè (Teatro - Valzani) 6. Un Trionfo (Teatro - Valzani) 7. Senza filtri (Dj Set – De Marco) 8. Terminator (Domotica - Ferraris)	Erogazione di n. 8 Edizioni Totale partecipanti previsti: almeno 120	Percorsi erogati a gruppi di almeno 15 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna Edizione. <u>Per l'Edizione n. 2 saranno assegnate n. 10 ore a ciascuno dei 3 esperti selezionati</u>	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
<u>Edizione 2</u> N. 3 Docenti/Esper ti (n. 10 ore ciascuno)				

specializzati nell'accogliere in modo efficace visitatori e turisti del vino, con esperienza nelle attività enoturistiche. Nello specifico <i>Destination Manager</i>, con conoscenza del prodotto e del territorio, capacità di relazione, arte del racconto, comunicazione digitale. <u>Edizioni: 3, 4, 5, 6</u> N. 1 Docente/Esperto in ambito teatrale per attività afferenti all'area della musica, recitazione, danza, coreografia, scenografia, arte. Esperienze di direzione artistica di Festival e Stagioni teatrali. <u>In subordine</u> docente diplomato con competenze certificate in contesti di settore <u>Edizione 7</u> N. 1 Docente/Esperto con esperienza certificata maturata in contesti radiofonici, competenza DJ set in enti pubblici e privati di promozione della cultura musicale e di eventi del mondo dello				
---	--	--	--	--

spettacolo; esperti della cultura musicale con priorità per pro-fessionisti con esperienza già maturata in con-testi educativi scolastici e di aiuto sociale. Edizione 8 N. 1 Docente/Esperto di domotica o System Integrator, con competenze di interpretazione del progetto, processi di installazione di un impianto domotico, selezione del materiale e configurazione del software, maturate in contesti afferenti all'area di riferimento				
LABORATORI CO-CURRICULARI				
Figure professio- nali richieste e re- quisiti di accesso	Attività previste	n° Edizioni previste	Ore previste	Compensi
FIGURA ESPERTO Edizioni 1, 2 N. 1 Docente/Esperto della comunica- zione cinemato- grafica e audio- visiva, con espe- rienza di regia e produzione in contesti pubblici e privati. Costituisce titolo preferenziale aver prodotto spot promozionali in campagne	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali anche al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a raffor- zamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente Esperto con specifiche competenze e da un Tutor. 1. Black Mirror (Promozione audiovisiva - Valzani) 2. Effetto Notte (Promozione	Erogazione di n. 10 Edizioni Totale partecipanti previsti: almeno 180	Percorsi erogati a gruppi di almeno 18 destinatari, per un numero di ore pari a 40 per ciascuna Edizione. Per l'Edizione n. 10 saranno assegnate n. 20 ore a ciascuno dei 2	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO TUTOR Euro 34,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

pubbлицitarie <u>Edizione: 3</u> N. 1 Docente/Esperto nell'ambito della progettazione, promozione e realizzazione di grandi eventi e campagne di comunicazione: dallo studio dell'identità aziendale, dell'elaborazione di <i>concept</i> creativi, dello sviluppo dell'immagine coordinata alla strategia promozionale di diffusione del prodotto in relazione agli obiettivi richiesti dal cliente e in linea con le finalità progettuali. <u>Edizione: 4, 5, 6,</u> N. 1 Docente/Esperto conoscitore del software di Autodesk Autocad a livello Base ed Avanzato, capace di realizzare disegni/progetti 2D/3D in differenti campi, soprattutto tecnico, meccanico e industriale e progettare e produrre oggetti e modelli 2D/3D e rendering <u>Edizione 7</u> N. 1 Docente/Esperto in Fotografia giornalistica, naturalistica e/o	audiovisiva – De Marco) 3. Ex Machina (Comunicazione e Marketing/creazione eventi – Valzani) 4. Logicamente (CAD 2D - Ferraris) 5. Genio Ribelle (CAD 2D - Ferraris) 6. Io Conto (CAD 2D - Ferraris) 7. Hollywood (Fotografia - Valzani) 8. Messapia Vela LaB (Tappetzeria nautica – De Marco) 9. Poseidon (Impiantistica nautica – De Marco) 10. Tutto è Musica (Testi e rappresentazione grafica)		<u>esperti</u> <u>selezionati</u>	
--	--	--	--	--

fotografia di viaggio, con esperienza almeno decennale di formazione, anche in contesti internazionali <u>Edizione: 8</u> N. 1 Docente/Esperto in tappezzeria nautica capace di realizzare tendaggi, tappezzerie e mobili imbottiti nel settore della nautica da diporto; riparare e restaurare le strutture interne in legno e gli oggetti. Inoltre esperto conoscitore delle proprietà e delle caratteristiche dei diversi tessuti da utilizzare, oltre ai vari materiali per realizzare le imbottiture e le tipologie di cucitura, per l'utilizzo nel particolare ambiente marino. <u>Edizione: 9</u> N. 1 Docente/Esperto laureato in Ingegneria elettronica con competenze dichiarate nell'installazione e manutenzione di impianti su natanti, imbarcazioni da diporto, yacht e navi. <u>In subordine</u> docente diplo-				
---	--	--	--	--

mato con competenze certificate in contesti di settore Edizione:10 N. 2 Docenti/Esperti (20 ore ciascuno) laureati in beni culturali/Accademia di Belle Arti con competenze letterarie/testuali/grafico-artistiche ed esperienze certificate in contesti educativi scolastici e di aiuto sociale. FIGURA TUTOR Docente Interno con competenze di settore già maturate in contesti scolastici soprattutto in progetti rivolti a giovani a rischio di abbandono e di devianza. E' richiesta forte capacità di empatia e disponibilità alla motivazione continua e al ri-orientamento formativo dei partecipanti.				
---	--	--	--	--

Per tutte le figure previste, ai fini della valutazione, sarà utilizzata la griglia di valutazione sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Valutazione
Diploma di Laurea Magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali connesse alla/e "Edizioni" per la/le quali si manifesta l'interesse ✓ Punti 15 (con votazione 110 e lode) ✓ Punti 12 (con votazione da 110 a 100) ✓ Punti 10 (con altra votazione)	Max punti 15

Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea Magistrale)	Punti 10
Diploma di istruzione secondaria superiore (in subordine alla laurea)	Punti 5
Altri titoli	
Altra laurea (si valuta un solo titolo)	Punti 5
Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo – max 5 titoli)	Max punti 10
Abilitazione professionale con iscrizione al relativo Albo, attinente la tipologia di incarico	Punti 5
Certificazioni informatiche (Punti 1 per ogni certificazione)	Max punti 5
Altre Certificazioni coerenti con l'area di riferimento (Punti 1 per ogni certificazione)	Max punti 5
Esperienze lavorative	
Pregresse esperienze in qualità di Esperto (o altre figure da specificare) in progetti PTOF, PON, IFTS, OFIS, ecc..., attinenti al settore richiesto (punti 2 per ogni esperienza)	Max punti 20
Componente Team Gestione e Organizzazione Scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max punti 10
Contratto a tempo indeterminato afferente l'area di riferimento (1 pt. x anno)	Max punti 10
TOTALE	Max punti 100

Le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

Le istanze pervenute saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno appartenente ad altre PA;
4. Personale esterno (privati).

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) che sarà resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all'albo della scuola sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

a) candidato più giovane;

b) sorteggio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (aprile/settembre 2025). In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

Ai candidati individuati sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico se personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica o un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile se personale esterno. Se pubblici dipendenti i candidati, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165", pena la risoluzione del contratto.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dalla normativa vigente quali incaricati del trattamento dei dati, pena la risoluzione del contratto.

Art. 4 – COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi e relativi compensi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e Dirigente Scolastico). Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della "clausola risolutiva espressa" secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

In caso di affidamento di incarico a personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo determinato, al compenso orario lordo massimo sarà applicata anche la ritenuta a carico dello stato dell'1,61% (INPS-ds).

Gli importi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR.

Non possono partecipare alla selezione gli Esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di fornitura di beni e servizi.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS Ferraris – De Marco – Valzani e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1", "Allegato 2" e "Allegato 3" entro le **ore 12,00 del giorno 19/04/2025** con l'indicazione "*Candidatura Esperto o Tutor Percorsi _____ nell'ambito del progetto PNRR PER-CORSI*" con una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bris01400x@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria: bris01400x@istruzione.it;
- **Non è assolutamente consentita la Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.**

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'istanza dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum vitae, da un valido documento d'identità e dagli allegati 1) 2) e 3) debitamente compilati in ogni loro parte, pena l'esclusione dalla selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO, nominato con determina n° 5897 del 31/03/2023.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre,
il documento cartaceo e la firma autografa)*

Documenti allegati:

- ❖ Allegato 1
- ❖ Allegato 2
- ❖ Allegato 3