



REPORT ANALISI ESITI PROVE PARALLELE FINALI

Prof.ssa Virginia PERRONE

Anno scolastico 2024-2025

LA SOMMINISTRAZIONE

Come riportato nel Piano Annuale delle Attività del Polo Messapia, approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 21 ottobre 2024 con delibera n. 33, in merito alle prove per classi parallele si è stabilito quanto segue:

- sono somministrate in orario di servizio dai docenti titolari di disciplina;
- sono soggette a valutazione e contribuiscono alla definizione del voto di fine quadrimestre;
- devono essere svolte necessariamente utilizzando il corsivo e non lo stampatello;
- devono essere strutturate come COMPITI DI REALTA'.

Inoltre, così come riportato nel Piano Annuale, a partire dal giorno 5 maggio 2025, sono state somministrate le prove parallele per tutte le classi e tutte le discipline, fatta eccezione per Ed. Civica e Religione.

FASI ESPLETATE:

- individuazione e definizione delle conoscenze e competenze disciplinari e delle competenze trasversali sottese;
- strutturazione dei quesiti;
- somministrazione delle prove;
- valutazione;
- restituzione dei dati.

GLI ESITI

Nelle tabelle e grafici sottostanti sono stati riportati gli esiti delle prove parallele, suddivisi per discipline e per annualità. L'analisi dei dati è stata effettuata per le discipline relative alle competenze di base, ovvero italiano, inglese e matematica, le stesse oggetto delle prove INVALSI. In ciascuna tabella e grafico vengono comparati i risultati, suddivisi per livelli, delle singole classi, con la media complessiva dell'IP, del IT e dell'intero istituto.

Di seguito la legenda relativa ai 5 livelli.

LEGENDA:

1 = Livello Scarso (Gravemente insufficiente)

Competenze acquisite tra il 10% e il 40% // Corrispondente alla valutazione numerica 4 – 3 – 2 – 1

2 = Livello Parziale (Insufficiente)

Competenze acquisite al 50% // Corrispondente alla valutazione numerica 5

3 = Livello Base (Sufficiente)

Competenze acquisite al 60% // Corrispondente alla valutazione numerica 6

4 = Livello Intermedio (Discreto/Buono)

Competenze acquisite tra il 70% e l'80% // Corrispondente alla valutazione numerica 7 – 8

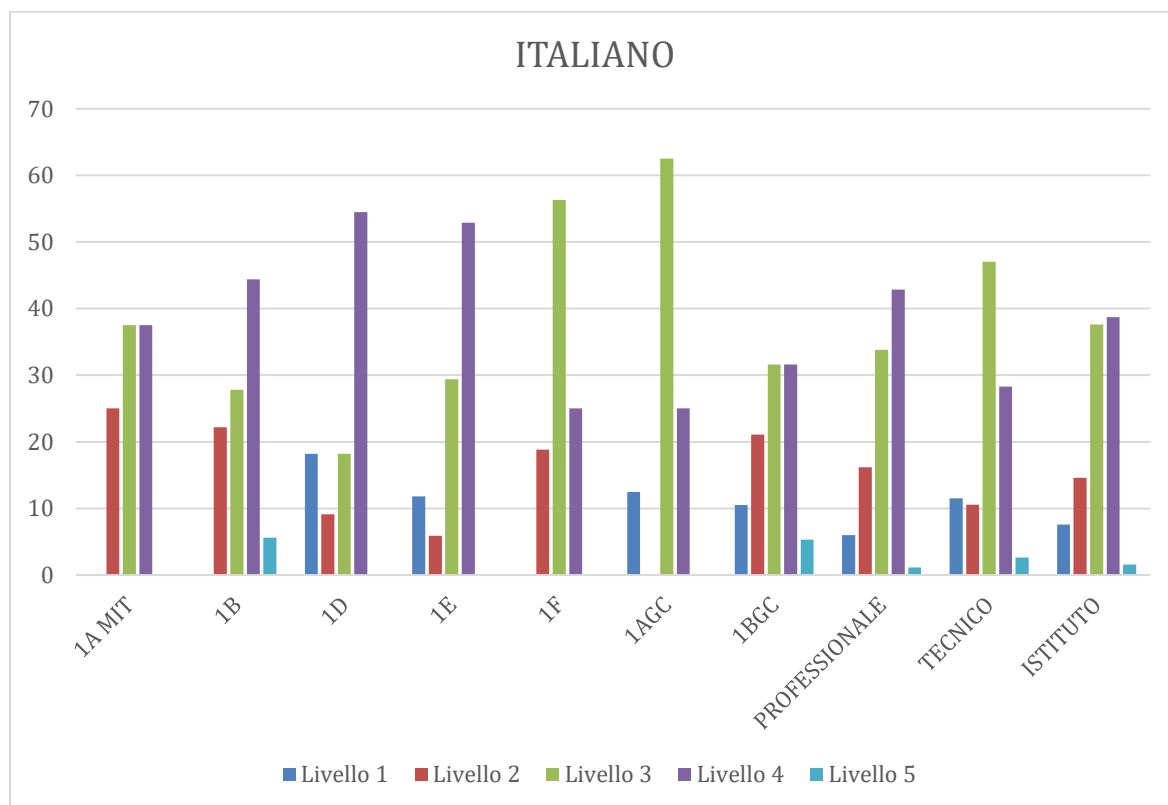
5 = Livello Avanzato (Ottimo)

Competenze acquisite tra il 90% e il 100% // Corrispondente alla valutazione numerica 9 – 10

RISULTATI PROVE PARALLELE BIENNIO

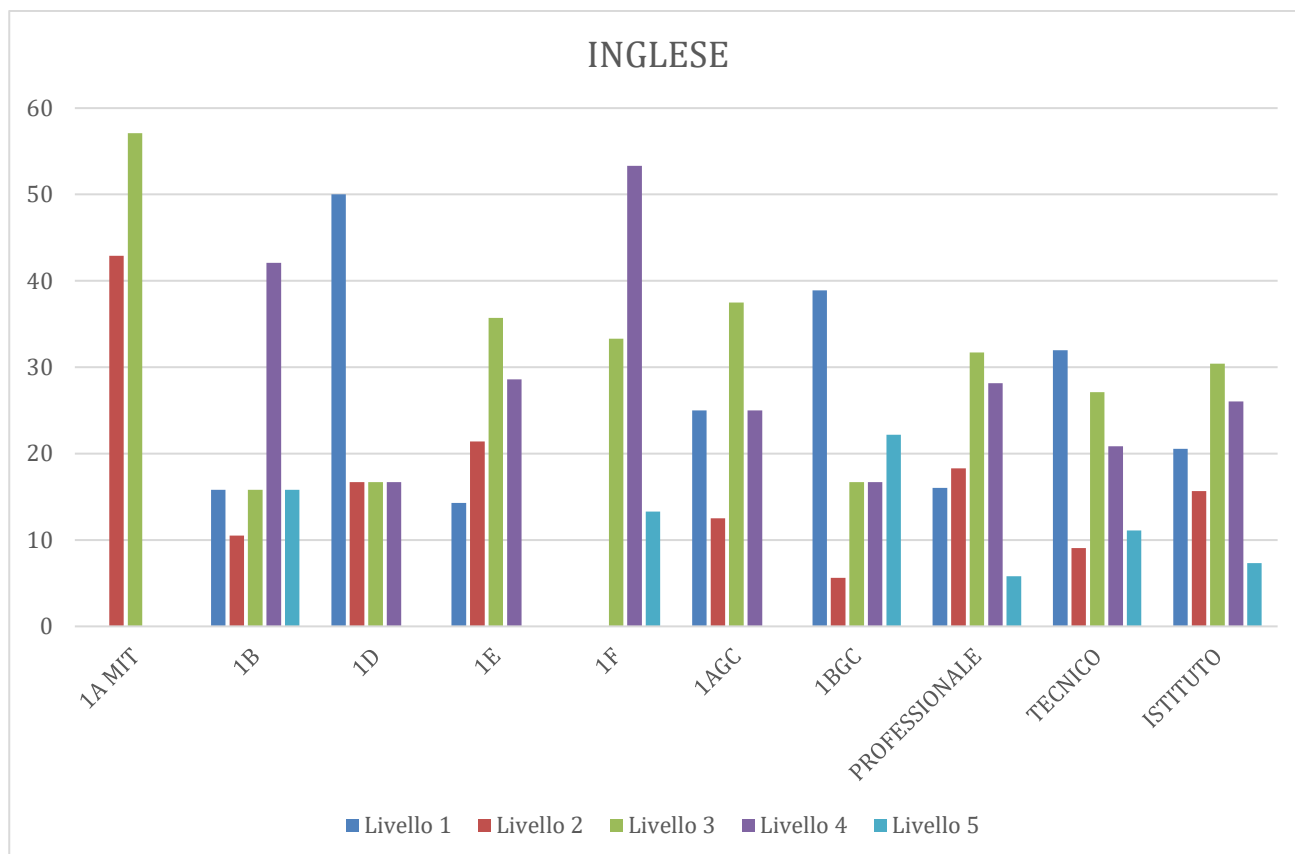
Classi prime: ITALIANO

	ITALIANO				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0	25	37,5	37,5	0
1B	0	22,2	27,8	44,4	5,6
1D	18,2	9,1	18,2	54,5	0
1E	11,8	5,9	29,4	52,9	0
1F	0	18,8	56,3	25	0
1AGC	12,5	0	62,5	25	0
1BGC	10,5	21,1	31,6	31,6	5,3
PROFESSIONALE	6,0	16,2	33,8	42,9	1,1
TECNICO	11,5	10,6	47,1	28,3	2,7
ISTITUTO	7,6	14,6	37,6	38,7	1,6



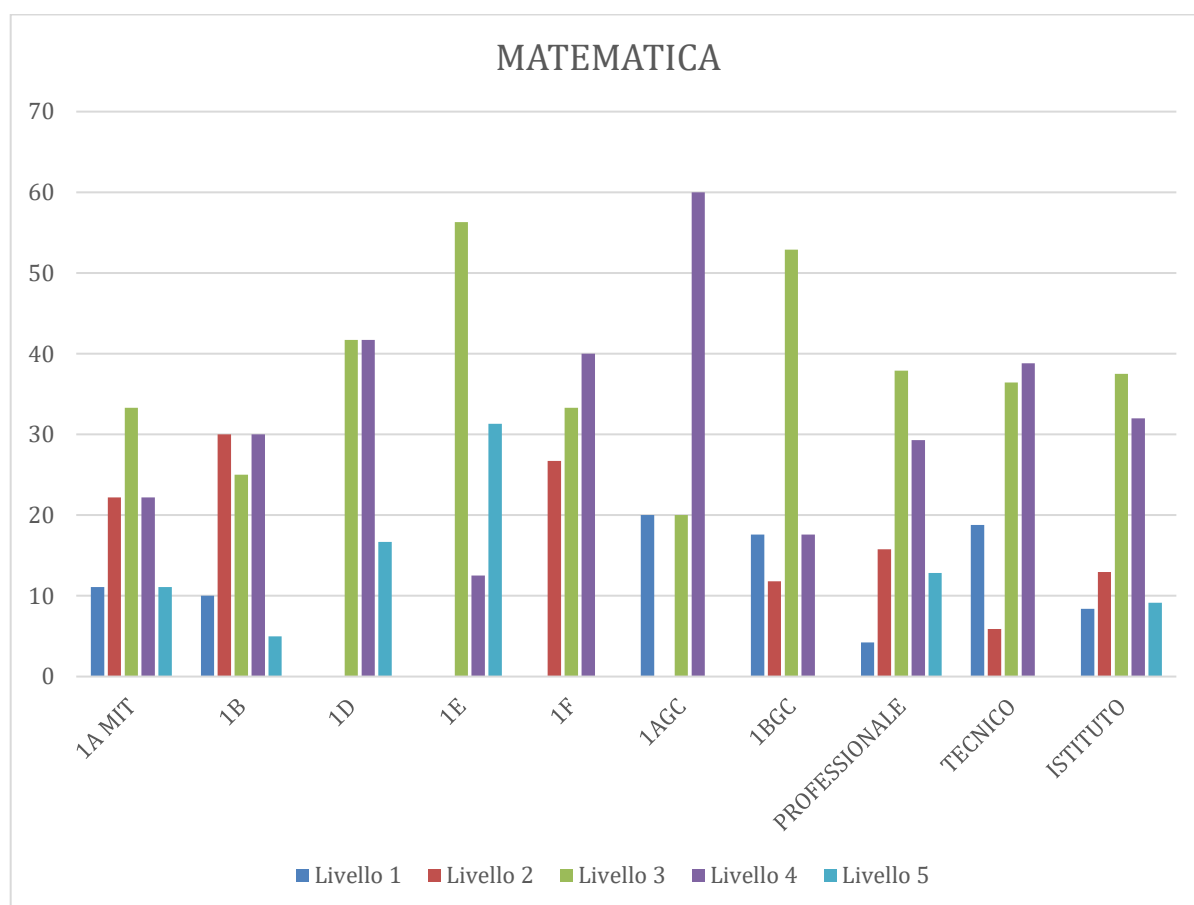
Classi prime: INGLESE

	INGLESE				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	0	42,9	57,1	0	0
1B	15,8	10,5	15,8	42,1	15,8
1D	50	16,7	16,7	16,7	0
1E	14,3	21,4	35,7	28,6	0
1F	0	0	33,3	53,3	13,3
1AGC	25	12,5	37,5	25	0
1BGC	38,9	5,6	16,7	16,7	22,2
PROFESSIONALE	16,0	18,3	31,7	28,1	5,8
TECNICO	32,0	9,1	27,1	20,9	11,1
ISTITUTO	20,6	15,7	30,4	26,1	7,3



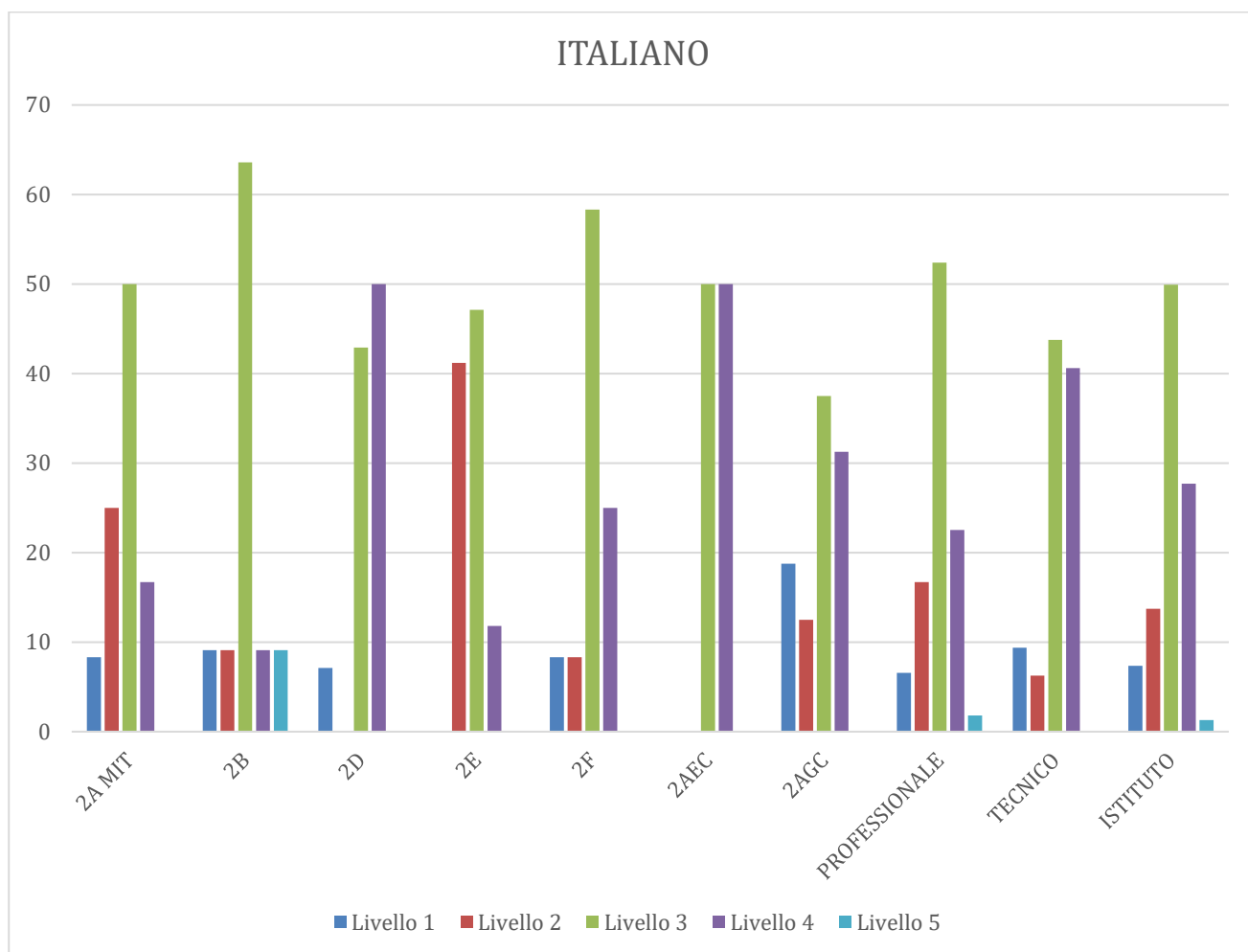
Classi prime: MATEMATICA

	MATEMATICA				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
1A MIT	11,1	22,2	33,3	22,2	11,1
1B	10	30	25	30	5
1D	0	0	41,7	41,7	16,7
1E	0	0	56,3	12,5	31,3
1F	0	26,7	33,3	40	0
1AGC	20	0	20	60	0
1BGC	17,6	11,8	52,9	17,6	0
PROFESSIONALE	4,2	15,8	37,9	29,3	12,8
TECNICO	18,8	5,9	36,5	38,8	0,0
ISTITUTO	8,4	13,0	37,5	32,0	9,2



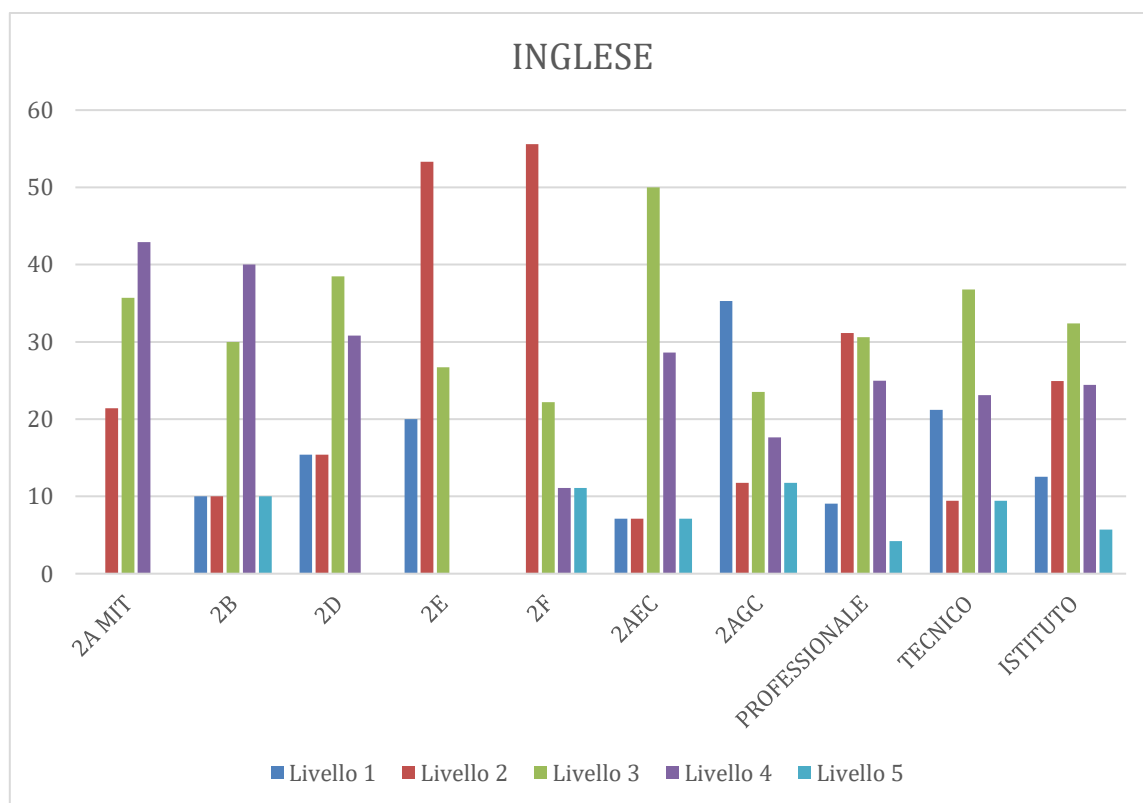
Classi seconde: ITALIANO

	ITALIANO				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	8,3	25	50	16,7	0
2B	9,1	9,1	63,6	9,1	9,1
2D	7,1	0	42,9	50	0
2E	0	41,2	47,1	11,8	0
2F	8,3	8,3	58,3	25	0
2AEC	0	0	50	50	0
2AGC	18,8	12,5	37,5	31,3	0,0
PROFESSIONALE	6,6	16,7	52,4	22,5	1,8
TECNICO	9,4	6,3	43,8	40,6	0,0
ISTITUTO	7,4	13,7	49,9	27,7	1,3



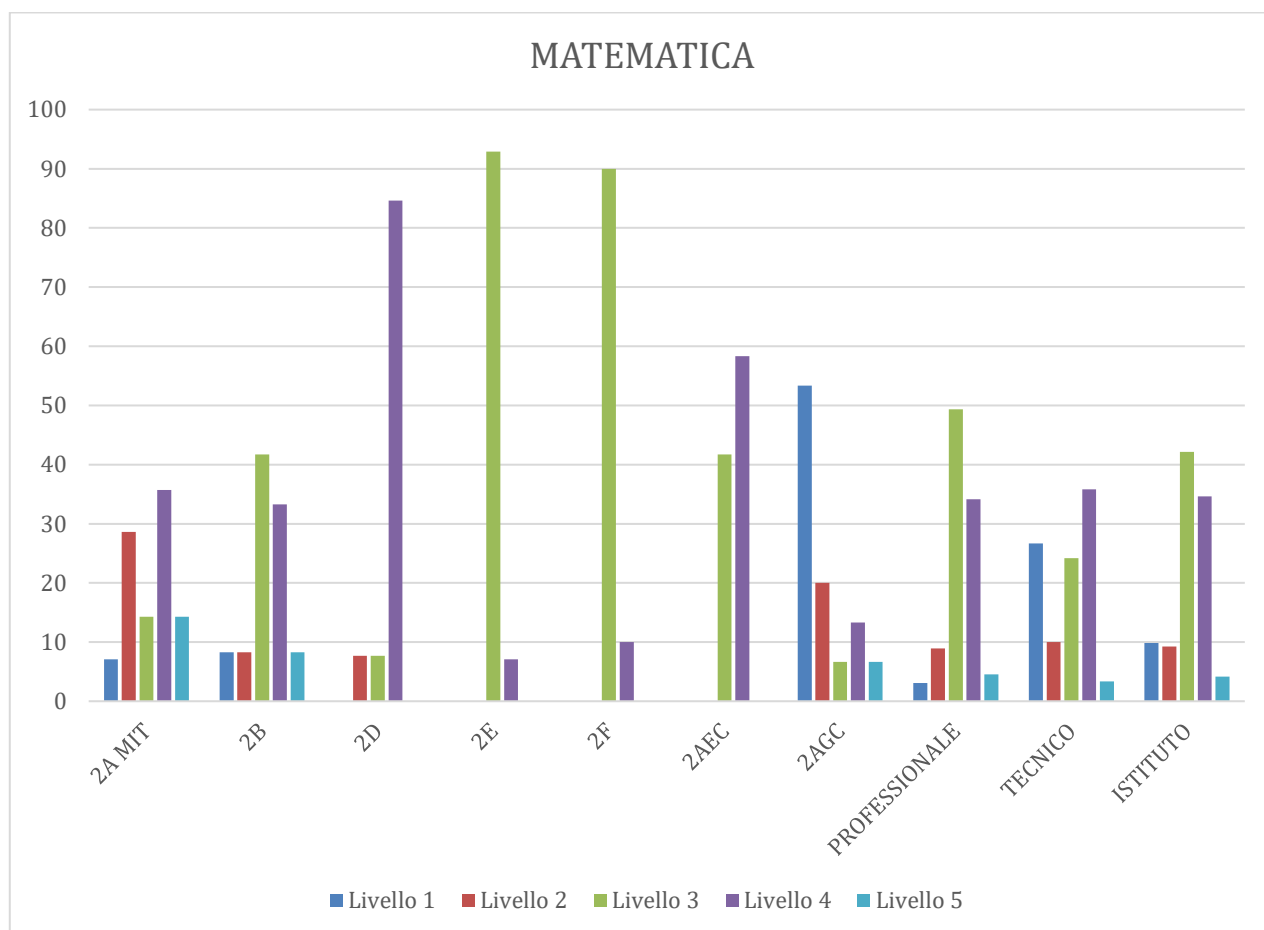
Classi seconde: INGLESE

	INGLESE				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	0	21,4	35,7	42,9	0
2B	10	10	30	40	10
2D	15,4	15,4	38,5	30,8	0
2E	20	53,3	26,7	0	0
2F	0	55,6	22,2	11,1	11,1
2AEC	7,1	7,1	50	28,6	7,1
2AGC	35,3	11,8	23,5	17,6	11,8
PROFESSIONALE	9,1	31,1	30,6	25,0	4,2
TECNICO	21,2	9,4	36,8	23,1	9,4
ISTITUTO	12,5	24,9	32,4	24,4	5,7



Classi seconde: MATEMATICA

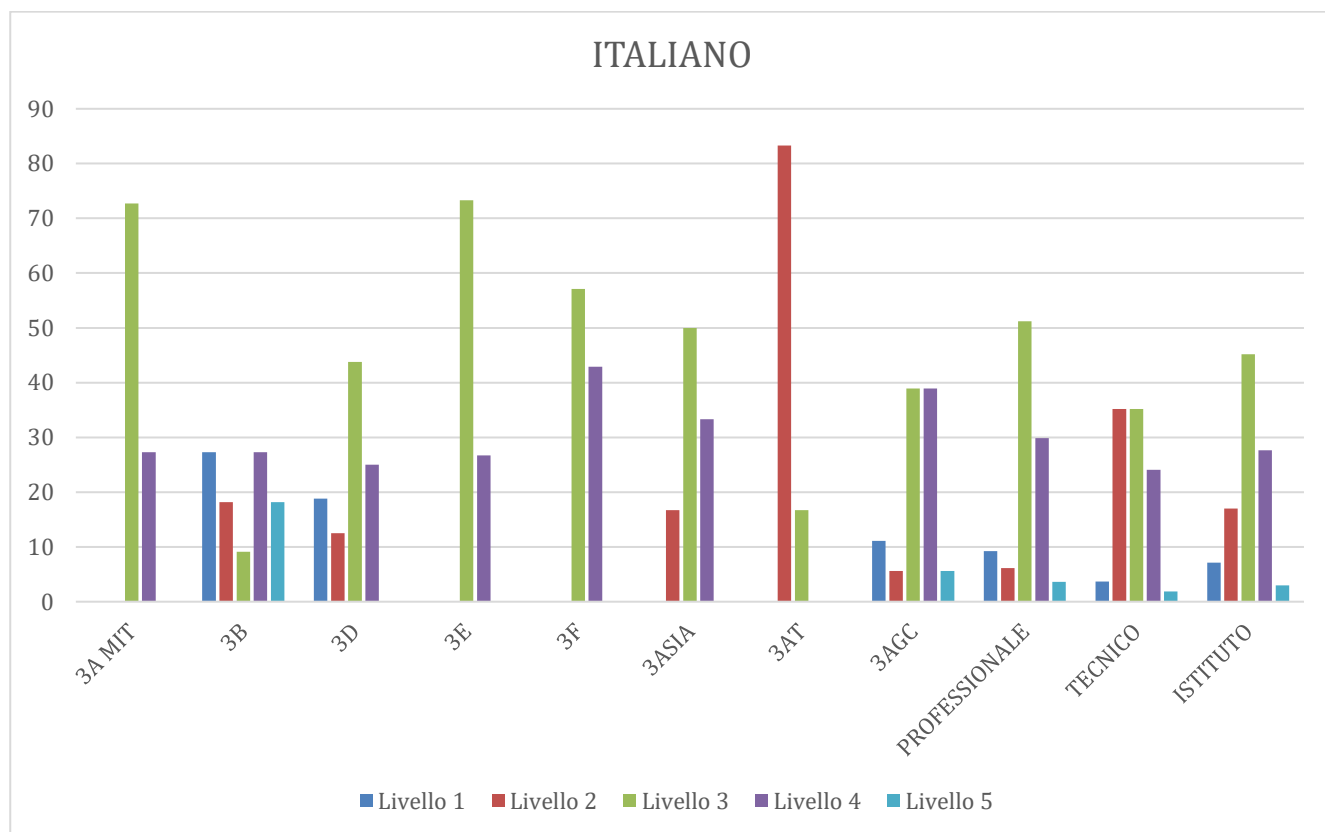
MATEMATICA					
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2A MIT	7,1	28,6	14,3	35,7	14,3
2B	8,3	8,3	41,7	33,3	8,3
2D	0	7,7	7,7	84,6	0
2E	0	0	92,9	7,1	0
2F	0	0	90	10	0
2AEC	0	0	41,7	58,3	0
2AGC	53,3	20,0	6,7	13,3	6,7
PROFESSIONALE	3,1	8,9	49,3	34,1	4,5
TECNICO	26,7	10,0	24,2	35,8	3,3
ISTITUTO	9,8	9,2	42,1	34,6	4,2



RISULTATI PROVE PARALLELE TRIENNIO

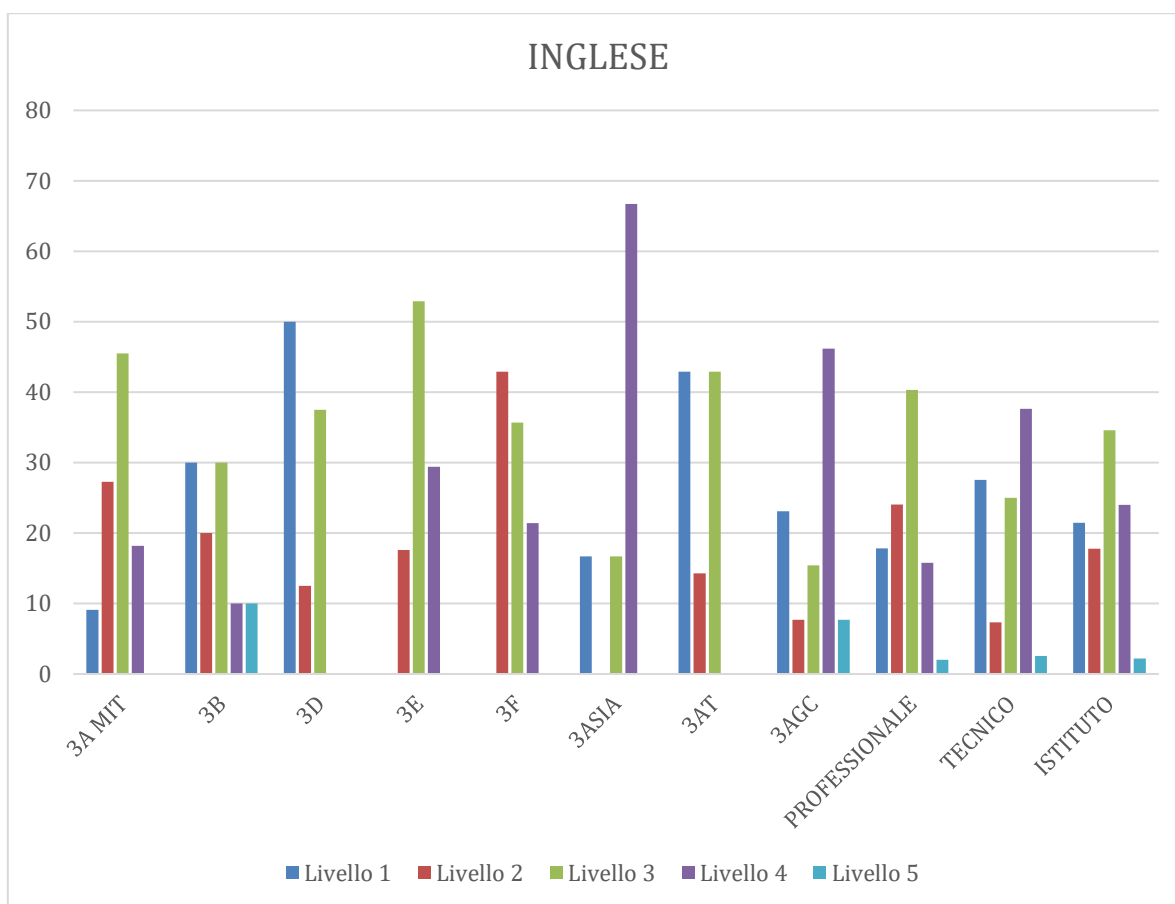
Classi terze: ITALIANO

	ITALIANO				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	0	0	72,7	27,3	0
3B	27,3	18,2	9,1	27,3	18,2
3D	18,8	12,5	43,8	25	0
3E	0	0	73,3	26,7	0
3F	0	0	57,1	42,9	0
3ASIA	0	16,7	50	33,3	0
3AT	0	83,3	16,7	0	0
3AGC	11,1	5,6	38,9	38,9	5,6
PROFESSIONALE	9,2	6,1	51,2	29,8	3,6
TECNICO	3,7	35,2	35,2	24,1	1,9
ISTITUTO	7,2	17,0	45,2	27,7	3,0



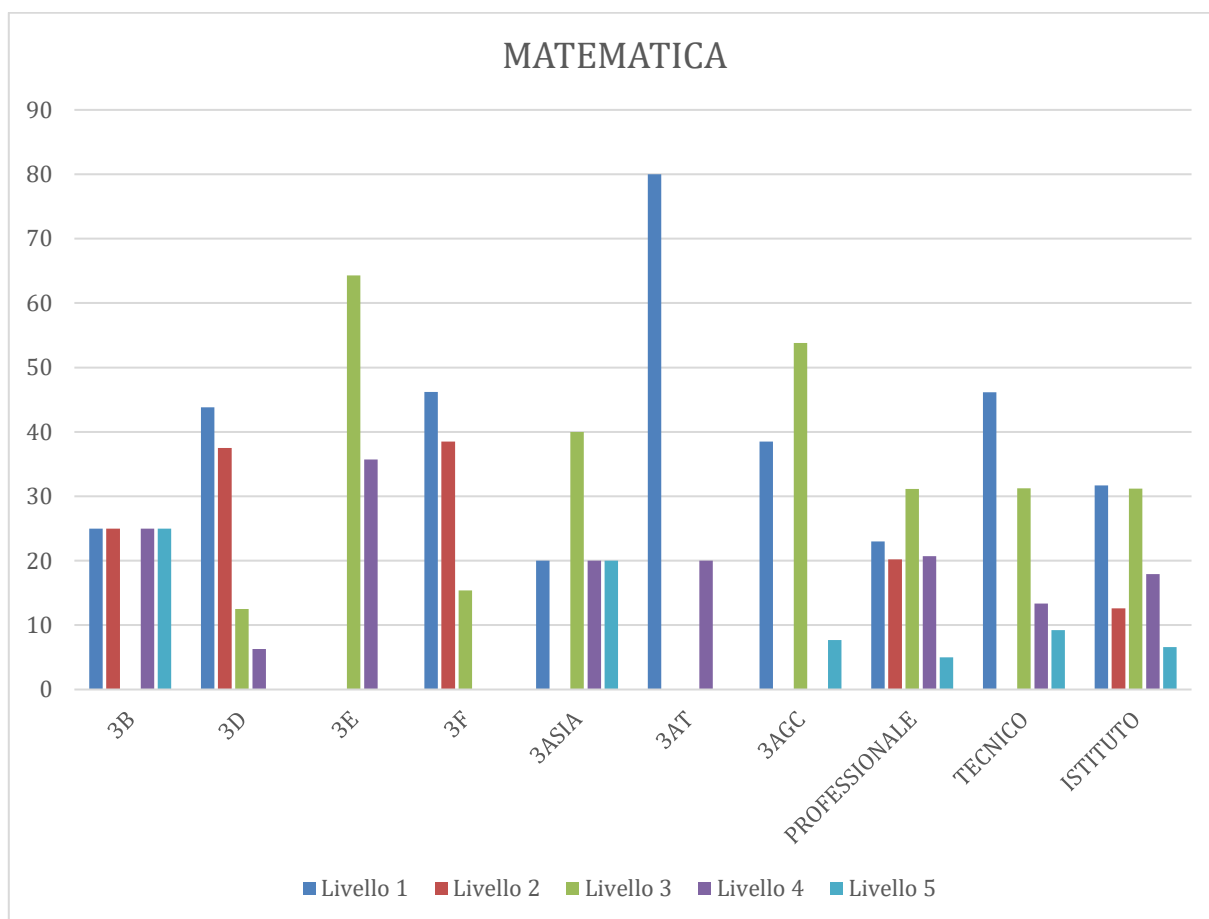
Classi terze: INGLESE

	INGLESE				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	9,1	27,3	45,5	18,2	0
3B	30	20	30	10	10
3D	50	12,5	37,5	0	0
3E	0	17,6	52,9	29,4	0
3F	0	42,9	35,7	21,4	0
3ASIA	16,7	0	16,7	66,7	0
3AT	42,9	14,3	42,9	0	0
3AGC	23,1	7,7	15,4	46,2	7,7
PROFESSIONALE	17,8	24,1	40,3	15,8	2,0
TECNICO	27,6	7,3	25,0	37,6	2,6
ISTITUTO	21,5	17,8	34,6	24,0	2,2



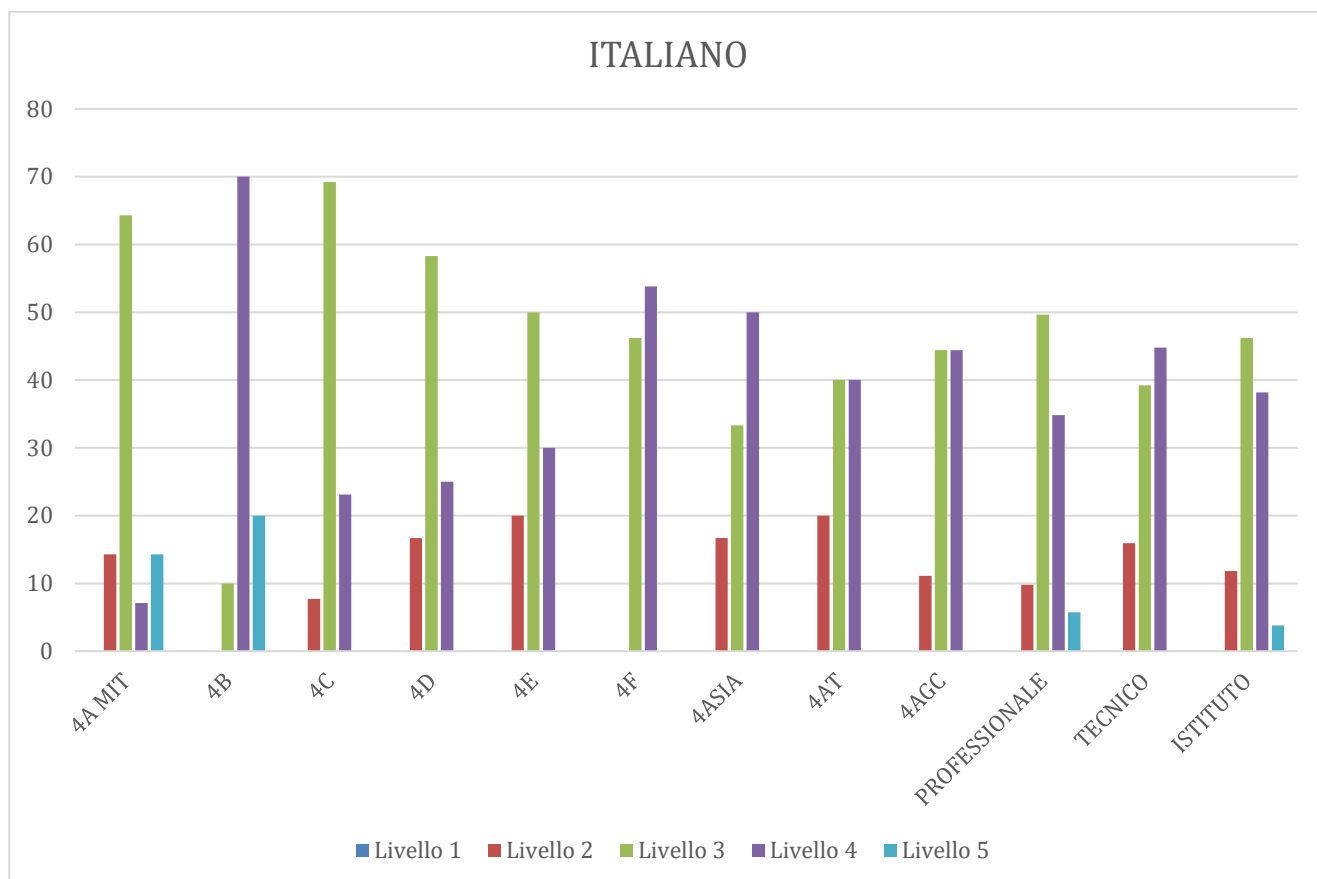
Classi terze: MATEMATICA

	MATEMATICA				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
3A MIT	0	0	63,6	36,4	0
3B	25	25	0	25	25
3D	43,8	37,5	12,5	6,3	0
3E	0	0	64,3	35,7	0
3F	46,2	38,5	15,4	0	0
3ASIA	20	0	40	20	20
3AT	80	0	0	20	0
3AGC	38,5	0	53,8	0	7,7
PROFESSIONALE	23,0	20,2	31,2	20,7	5,0
TECNICO	46,2	0,0	31,3	13,3	9,2
ISTITUTO	31,7	12,6	31,2	17,9	6,6



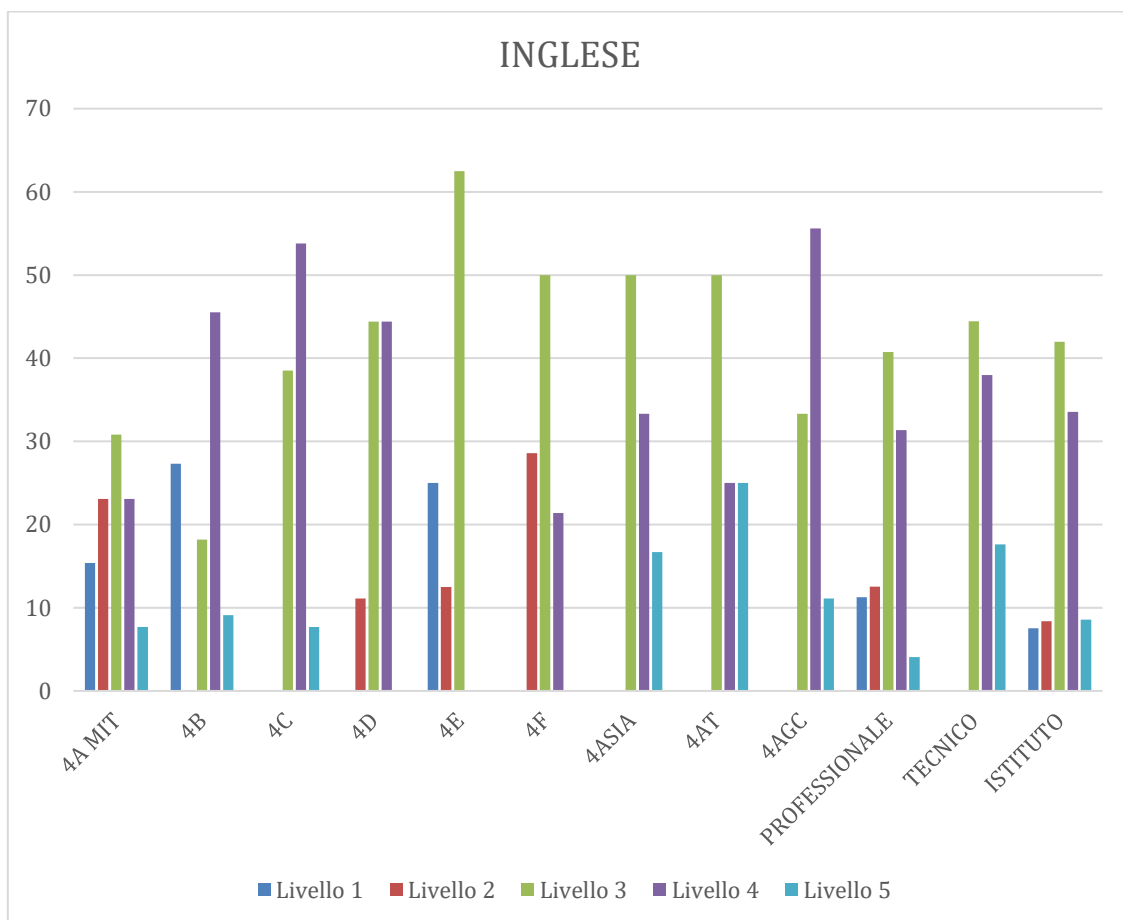
Classi quarte: ITALIANO

	ITALIANO				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	0	14,3	64,3	7,1	14,3
4B	0	0	10	70	20
4C	0	7,7	69,2	23,1	0
4D	0	16,7	58,3	25	0
4E	0	20	50	30	0
4F	0	0	46,2	53,8	0
4ASIA	0	16,7	33,3	50	0
4AT	0	20	40	40	0
4AGC	0	11,1	44,4	44,4	0
PROFESSIONALE	0,0	9,8	49,7	34,8	5,7
TECNICO	0,0	15,9	39,2	44,8	0,0
ISTITUTO	0,0	11,8	46,2	38,2	3,8



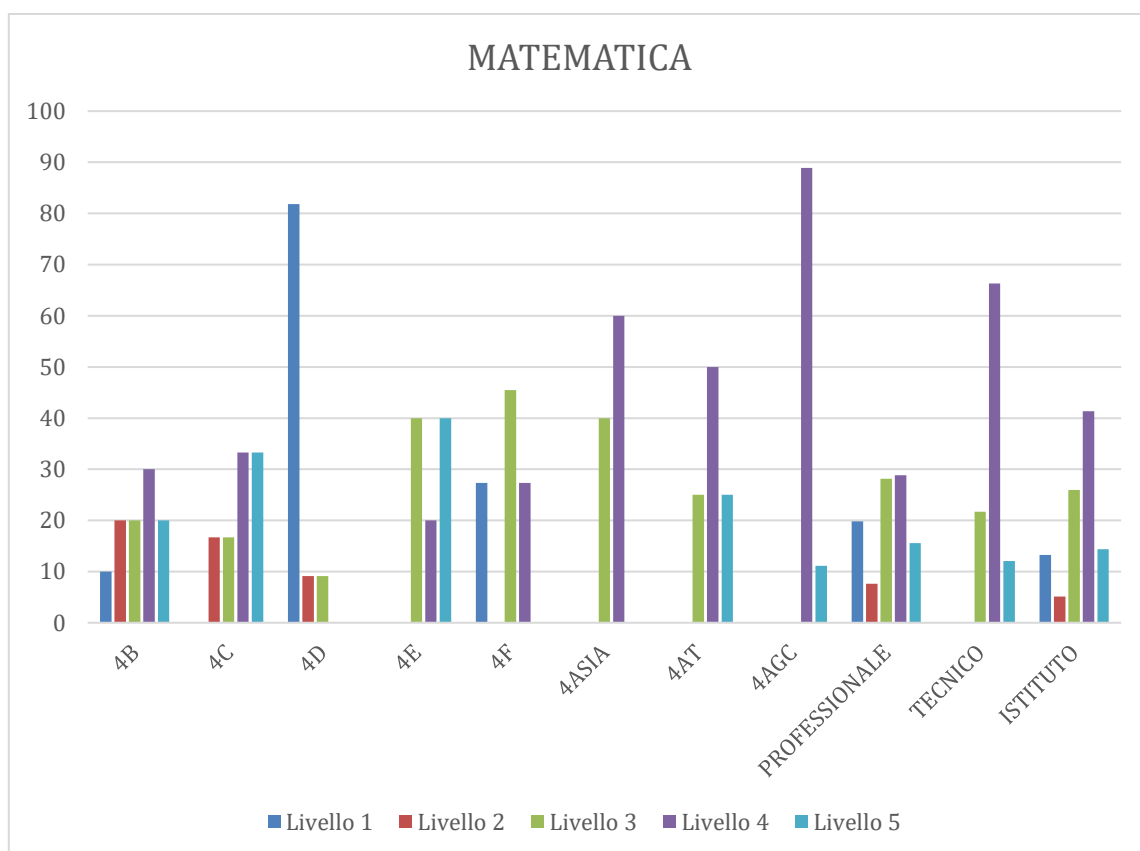
Classi quarte: INGLESE

	INGLESE				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	15,4	23,1	30,8	23,1	7,7
4B	27,3	0	18,2	45,5	9,1
4C	0	0	38,5	53,8	7,7
4D	0	11,1	44,4	44,4	0
4E	25	12,5	62,5	0	0
4F	0	28,6	50	21,4	0
4ASIA	0	0	50	33,3	16,7
4AT	0	0	50	25	25
4AG	0	0	33,3	55,6	11,1
PROFESSIONALE	11,3	12,6	40,7	31,4	4,1
TECNICO	0,0	0,0	44,4	38,0	17,6
ISTITUTO	7,5	8,4	42,0	33,6	8,6



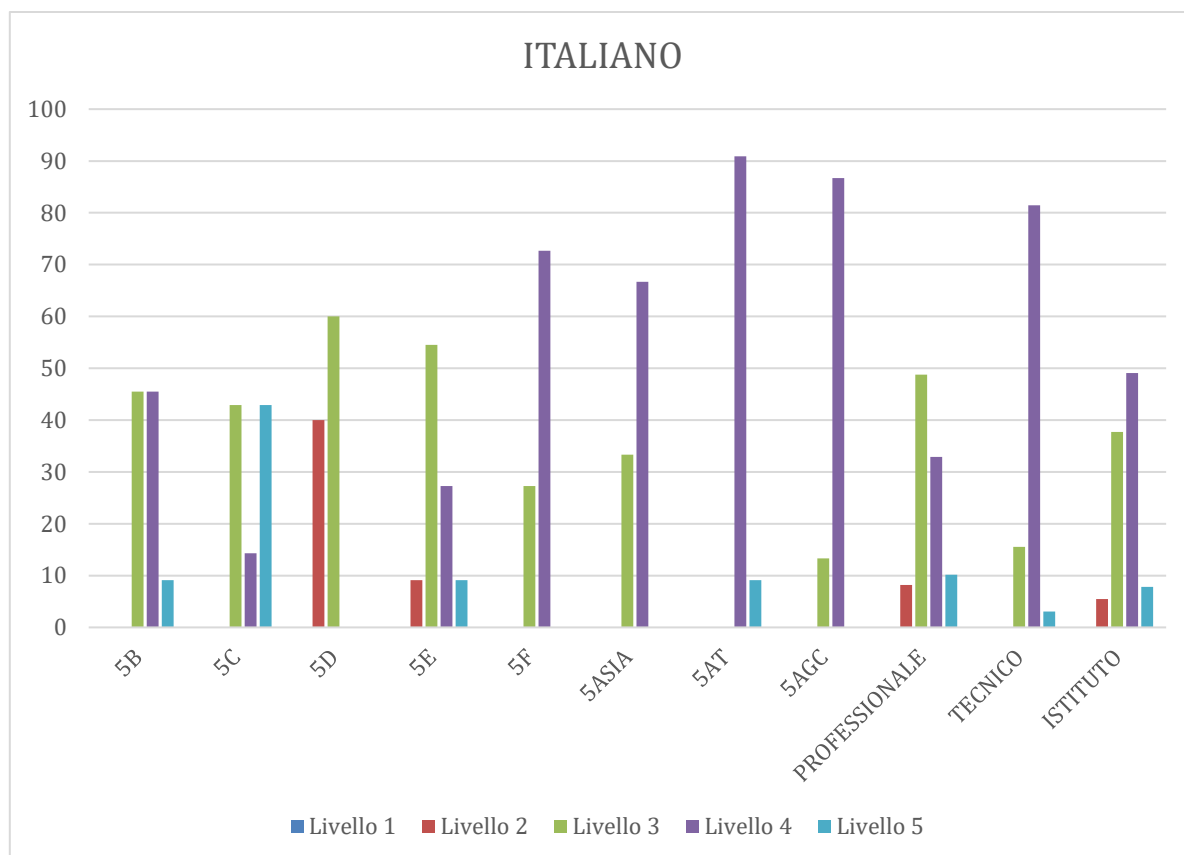
Classi quarte: MATEMATICA

	MATEMATICA				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
4A MIT	0	0	37,5	62,5	0
4B	10	20	20	30	20
4C	0	16,7	16,7	33,3	33,3
4D	81,8	9,1	9,1	0	0
4E	0	0	40	20	40
4F	27,3	0	45,5	27,3	0
4ASIA	0	0	40	60	0
4AT	0	0	25	50	25
4AG	0	0	0	88,9	11,1
PROFESSIONALE	19,9	7,6	28,1	28,9	15,6
TECNICO	0,0	0,0	21,7	66,3	12,0
ISTITUTO	13,2	5,1	26,0	41,3	14,4



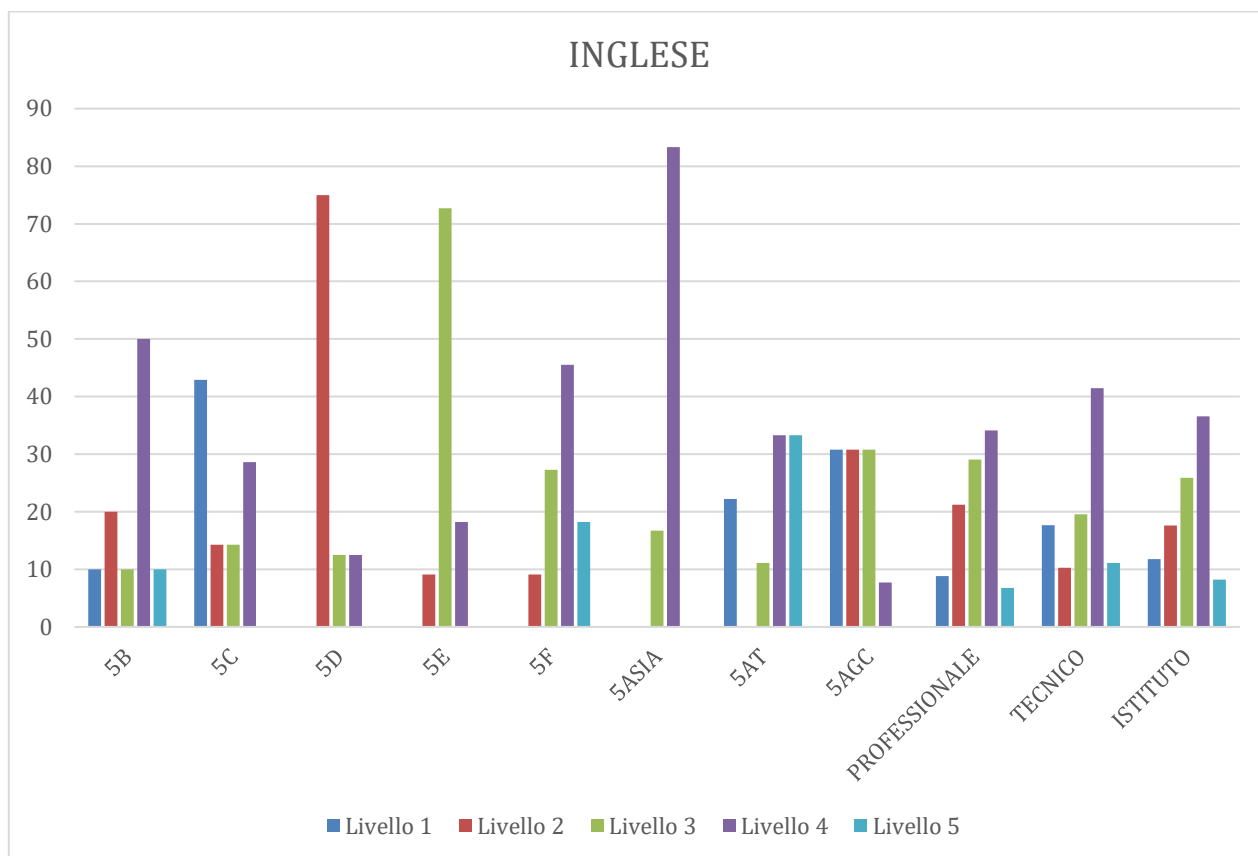
Classi quinte: ITALIANO

	ITALIANO				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	0	0	62,5	37,5	0
5B	0	0	45,5	45,5	9,1
5C	0	0	42,9	14,3	42,9
5D	0	40	60	0	0
5E	0	9,1	54,5	27,3	9,1
5F	0	0	27,3	72,7	0
5ASIA	0	0	33,3	66,7	0
5AT	0	0	0	90,9	9,1
5AGC	0	0	13,3	86,7	0
PROFESSIONALE	0,0	8,2	48,8	32,9	10,2
TECNICO	0,0	0,0	15,5	81,4	3,0
ISTITUTO	0,0	5,5	37,7	49,1	7,8



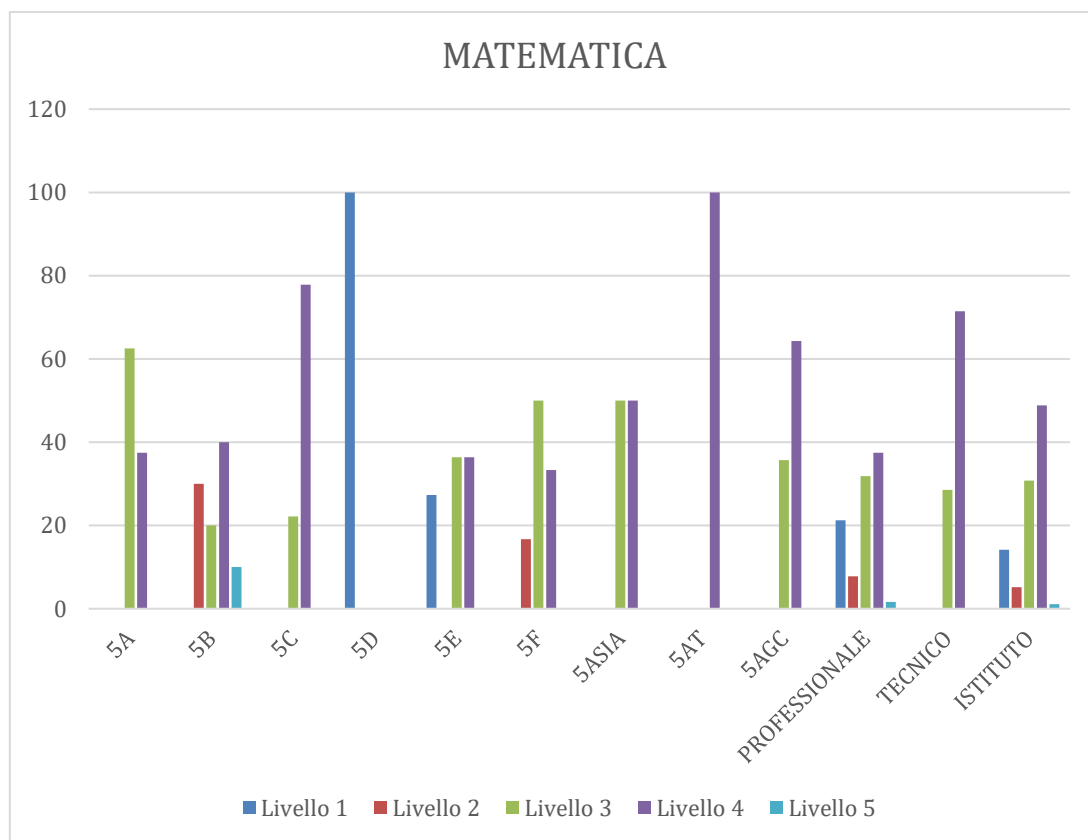
Classi quinte: INGLESE

	INGLESE				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	0	0	37,5	50	12,5
5B	10	20	10	50	10
5C	42,9	14,3	14,3	28,6	0
5D	0	75	12,5	12,5	0
5E	0	9,1	72,7	18,2	0
5F	0	9,1	27,3	45,5	18,2
5ASIA	0	0	16,7	83,3	0
5AT	22,2	0	11,1	33,3	33,3
5AG	30,8	30,8	30,8	7,7	0
PROFESSIONALE	8,8	21,3	29,1	34,1	6,8
TECNICO	17,7	10,3	19,5	41,4	11,1
ISTITUTO	11,8	17,6	25,9	36,6	8,2



Classi quinte: MATEMATICA

	MATEMATICA				
Classi	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
5A MIT	0	0	62,5	37,5	0
5B	0	30	20	40	10
5C	0	0	22,2	77,8	0
5D	100	0	0	0	0
5E	27,3	0	36,4	36,4	0
5F	0	16,7	50	33,3	0
5ASIA	0	0	50	50	0
5AT	0	0	0	100	0
5AG	0	0	35,7	64,3	0
PROFESSIONALE	21,2	7,8	31,9	37,5	1,7
TECNICO	0,0	0,0	28,6	71,4	0,0
ISTITUTO	14,1	5,2	30,8	48,8	1,1



ANALISI DEI DATI

PUNTI DI FORZA:

- Crescente omogeneità nella struttura e nella valutazione delle prove.
- Maggiore coerenza tra progettazione disciplinare e strumenti di verifica.
- In diversi casi, miglioramento rispetto ai livelli più bassi osservati nelle intermedie.

PUNTI DI DEBOLEZZA:

- Persistenti squilibri tra le classi parallele nella distribuzione dei livelli.
- Permanenza di classi con percentuali elevate negli estremi (livelli 1 o 5).
- Alcune classi continuano a concentrare la quasi totalità degli studenti in un solo livello.
-

Le prove hanno avuto l'obiettivo di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi individuati dai Dipartimenti, con particolare attenzione al monitoraggio degli apprendimenti, alla riduzione della varianza tra le classi e alla garanzia dell'equità degli esiti.

Classi prime:

- ITALIANO: Media d'istituto più alta al livello 4; professionale prevale al livello 4, tecnico al livello 3. Le classi 1BGC e 1B presentano studenti al livello 5; nessuna classe registra studenti esclusivamente al livello 1.
- INGLESE: Distribuzione ampia: media istituto al livello 3, con concentrazioni anche al livello 1 in diverse classi (es. 1D, 1BGC). Il tecnico mostra una percentuale rilevante al livello 1 (32%), mentre nel professionale i livelli si distribuiscono in modo più bilanciato.
- MATEMATICA: Media d'istituto prevalente al livello 3. Emergono le classi 1D e 1E con presenza al livello 5 e assenza di studenti ai livelli più bassi. La 1Amit registra la presenza di studenti su tutti i livelli.

Classi seconde:

- ITALIANO: Istituto con prevalenza al livello 3 (49,9%). Nel tecnico si nota una buona distribuzione tra livello 3 e 4, mentre nel professionale spicca il livello 3. Pochissimi studenti al livello 5.
- INGLESE: Media d'istituto ancora al livello 3, ma con maggiore dispersione rispetto alle intermedie. Alcune classi (2E, 2F) registrano elevate percentuali ai livelli 1 e 2, mentre la 2Amit mostra distribuzione più alta ai livelli 3 e 4.
- MATEMATICA: Il livello 3 è quello più frequente, con un generale miglioramento rispetto alla sessione precedente. Da notare il livello molto alto della classe 2E (93% al livello 3) e il caso critico della 2AGC, con più della metà degli studenti al livello 1.

Classi terze:

- ITALIANO: La distribuzione media è centrata sul livello 3, con miglioramenti visibili in alcune classi (es. 3Amit e 3E). Il professionale è più concentrato sui livelli 3 e 4, mentre il tecnico evidenzia una dispersione tra livello 2 e 3.
- INGLESE: Livello 3 prevalente in media. Criticità in alcune classi (3D, 3AT) con percentuali alte ai livelli 1 e 2. Spicca positivamente la 3E con più del 50% al livello 3 e 30% al 4.
- MATEMATICA: La media istituto si distribuisce tra livello 3 e 4. Alcune classi (3F, 3D, 3AT) mostrano percentuali preoccupanti ai livelli 1 e 2. La 3E e la 3Amit presentano buoni risultati, con livelli 3 e 4 in netta maggioranza.

Classi quarte:

- ITALIANO: Il livello 3 è il più rappresentato. Notevoli progressi nella 4B (90% ai livelli 4 e 5). La maggior parte delle classi non presenta studenti ai livelli 1 e 2.
- INGLESE: Media al livello 3, ma con forti scostamenti tra classi: 4E e 4B hanno percentuali alte al livello 1. Ottime performance di 4C, 4AT e 4AG con presenza ai livelli 4 e 5.
- MATEMATICA: Buona distribuzione generale: livello 4 predominante (41,3% istituto). Da segnalare la 4AG con 88,9% al livello 4 e 11,1% al livello 5; criticità per la 4D, con oltre l'80% degli studenti al livello 1.

Classi quinte:

- ITALIANO: Risultati complessivamente buoni: livello 4 dominante (49,1% istituto), con diversi casi di studenti al livello 5 (es. 5C, 5AT). Nessuna classe registra studenti al livello 1.
- INGLESE: Media d'istituto al livello 4. Alcune classi (5ASIA, 5F) mostrano concentrazioni elevate ai livelli 4 e 5. Criticità nelle classi 5C e 5AG, con alta presenza ai livelli 1 e 2.
- MATEMATICA: Media prevalente al livello 4. Diverse classi (5C, 5AT, 5AG) mostrano prestazioni eccellenti con nessuno studente ai livelli più bassi. All'opposto, la 5D registra il 100% al livello 1.

In sintesi, dai risultati è emerso come ogni Dipartimento abbia costruito prove sufficientemente valide e affidabili, che hanno limitato la soggettività e che hanno permesso di misurare i livelli di apprendimento.

I docenti hanno corretto le prove nei tempi stabiliti in sede dipartimentale, considerando le stesse come valutazione scritta quadrimestrale.

Gli esiti sono stati condivisi con i coordinatori di classe, i quali hanno provveduto a raccogliere gli stessi in un file Excel condiviso sul drive del consiglio di classe.

Inoltre, tali risultati, sono stati riportati nella "relazione del coordinatore" del secondo quadrimestre.

Infine, i documenti sono stati tabulati dalla referente per la valutazione ed i risultati riassunti in questa relazione.