

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 –Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".
Codice Progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101 CUP: D84D25001020001



I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"
Polo Tecnico Professionale "MESSAPIA"



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0016115 del 31/07/2025
IV-5 (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web**

Codice identificativo Progetto:
10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101 "Rosa dei Venti"
CUP: D84D25001020001

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL PROFILO DI ESPERTI E TUTOR Progetto POC "Rosa dei Venti"

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

Contatti e riferimenti

Pag. 1

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>"Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante <i>"Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante <i>"Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri"</i> e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante <i>"Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche"</i> ;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante <i>"Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione"</i> ;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale <i>"Scuola e competenze"</i> 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 <i>Final</i> del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante <i>"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante <i>"Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione"</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

- VISTO il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 di adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.";
- VISTO il Decreto ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTA la Nota AOODPPR prot. 8040 del 19/11/2024 con oggetto "Iniziative in attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2024/2025"
- VISTO l'art. 1, comma 561, della Legge n. 197 del 29 dicembre 2022 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023- 2025";
- VISTO che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;
- VISTO che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni Scolastiche Secondarie di secondo grado, con il coordinamento del docente Tutor, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti;
- CONSIDERATO che sono previste collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio, con altre Istituzioni Scolastiche, con gli ITS Accademy, le Università, le Istituzioni dell'alta formazione artistica musicale e coreutica, il mercato del lavoro, le imprese;
- CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;
- VISTO che per le attività e i percorsi di orientamento didattico nelle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado concorrono ulteriori euro 183.090.000,00 a valere sulle risorse POC "Per la Scuola" 2014-2020.
- VISTO che le risorse di cui al punto precedente sono ripartite tra le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che ne hanno fatto richiesta previa adesione ad avviso pubblico, secondo le modalità e i termini stabiliti nell'avviso n. 64310 del 23.04.2025, nella misura massima di progetto riportata nell'Allegato B, che costituisce parte integrante e sostanziale del decreto del MIM prot. 231 del 15/11/2024;
- CONSIDERATO che le risorse disponibili per le istituzioni scolastiche consentono di attivare percorsi e moduli formativi di orientamento, nell'ambito dei quali possono essere retribuiti i docenti individuati con incarico di esperto e tutor in base alle ore e alle attività aggiuntive svolte oltre il proprio orario di servizio;

VISTO	l'Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 relativo a "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor, inserito nel quadro delle azioni previste a valere sull'obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del POC "Per la Scuola" 2014-2020;
VISTO	il Progetto inviato da questa Istituzione Scolastica;
VISTA	la nota MIM prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
VISTO	il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali e precisamente: ➤ Ricognizione del personale interno all'Istituzione: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico; ➤ Collaborazioni plurime: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico; ➤ Contratto di lavoro autonomo: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale. ➤ Contratto di prestazione di opera intellettuale: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.
VISTE	le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE	le norme contenute nel Regolamento (UE) n. 1303/2013 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE;
VISTE	le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
VISTO	l'art. 10 comma 5 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA	la Legge n.136/2010 recante "Piano straordinario contro le mafie, nonché' delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA

la Determinazione di ANAC n. 4/2011 recante "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136";

CONSIDERATO

VISTO

che per la realizzazione del progetto è necessario individuare figure di **ESPERTI e di TUTOR**, previste per tutti i Moduli;
il Programma Annuale per l'esercizio 2025 e relative variazioni di bilancio;

VISTO

il Progetto presentato ed approvato per gli importi di cui di seguito:

Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	€ 59.924,10

che comprende i seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 1	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 2	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 3	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 4	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 5	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 6	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 7	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 8	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 9	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 10	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 11	€ 4.561,50
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 12	€ 4.873,80
10.1.6A	10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-101	BUSSOLA 13	€ 4.873,80

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne ed esterne per lo svolgimento del POC e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali e secondo l'ordine di priorità in ottemperanza a quanto stabilito nel Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020 su richiamato, per il reclutamento di personale da impiegare nella realizzazione dei Moduli previsti dal Progetto POC "ROSA DEI VENTI", per le seguenti figure:

- **ESPERTI INTERNI/ESTERNI**
- **TUTOR INTERNI**

nell'ambito del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente Progetto, conforme a quanto previsto dall'Avviso, intende potenziare le azioni e i percorsi di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente *tutor*, per favorire scelte consapevoli tali da valorizzare e far emergere i talenti degli studenti, con l'obiettivo di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica, secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022.

Nel rispetto di quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, l'avviso consente anche di definire la parte del compenso dei docenti che svolgono le funzioni di *tutor*, ai sensi dell'art. 3, comma 1, lett. a), del suddetto decreto ministeriale, legata al numero delle ore di tutoraggio realizzate, che va ad incrementare la parte collegata alle risorse nazionali di cui all'art. 1, comma 2, del medesimo decreto ministeriale n. 231 del 2024.

L'avviso pubblico per la realizzazione di azioni e moduli didattici di orientamento, rivolto alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, si inserisce nel quadro delle azioni previste a valere sull'Obiettivo specifico 10.1 "*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*", Azione 10.1.6 "*Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi*" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" 2014- 2020.

I destinatari dell'avviso sono studentesse e studenti delle istituzioni scolastiche statali iscritti agli anni terzo, quarto e quinto delle scuole secondarie di secondo grado di cui all'Allegato B al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231.

Tutti i Moduli del Progetto "ROSA DEI VENTI" sono coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola e sono riconducibili all'obiettivo specifico 10.1 "*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*" del POC "Per la Scuola" 2014-2020, e nello specifico all'Azione 10.1.6 – "*Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.*"

DESCRIZIONE DEI PERCORSI PREVISTI PER TIPOLOGIA (n° 13 Moduli)

n° Mod.	Figure professionali richieste per il profilo di ESPERTO e requisiti di accesso	Tipologia Percorso	Descrizione	N° Ore Esperti + Tutor	N° Destinatari	n° Esperti n° Tutor
1	N. 1 Docente/Esperto con laurea in Ingegneria meccanica/elettronica/informatica con competenze certificate di programmazione/gestione/conduzione di Macchine a Controllo Numerico (CNC). In subordine diplomato Tecnico Specializzato con competenze certificate di gestione/conduzione di macchine a controllo numerico (CNC) N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo.	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM,	n° 1 Modulo destinato agli studenti dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" e "Industria e Artigianato del Made in Italy" con specializzazione in Manutenzione Imbarcazioni da Diporto. Tematica: acquisizione di competenze afferenti alla produzione di componenti con macchinari e strumentazioni a Controllo Numerico Computerizzato CNC; gestione del funzionamento di macchine e router utilizzando abilità di programmazione informatica per realizzare e portare a termine i prototipi (con certificazione)	Esperto n. 30 ore + Tutor n. 30 ore	15	1 Esperto + 1 Tutor

		digitali e di innovazione.				
2	N. 1 Docente/Esperto in Controlli Non Distruttivi (CND) in possesso di certificazione ai sensi della norma EN 473:1993 e ISO 9712, con competenze specifiche nei seguenti metodi di controllo: VT Visual Test MT Magnetic test PT Penetrant Test RT Radiographic Test UT Ultrasonic Test ET Eddy current Test LT Leak Test IT Infrared Test AT Acoustic Emission Test ST Strain Test N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo.	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze	n° 1 Modulo destinato agli studenti dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" e "Industria e Artigianato del Made in Italy" con specializzazione in Manutenzione Imbarcazioni da Diporto. Tematica: formazione di personale addetto all'esecuzione dei controlli non distruttivi (CND) nel settore industriale, civile, navale, di qualità, costantemente secondo i più moderni criteri previsti dall'evoluzione tecnica e normativa, con un percorso tecnico-pratico che si conclude con l'esame e la certificazione. (con certificazione)	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	15	1 Esperto + 1 Tutor

		STEM, digitali e di innovazione.				
3 4 5 6	N. 1 Docente/Esperto in Saldatura, con competenze certificate di tecniche di saldatura a filo continuo (MIG/MAG), a elettrodo infusibile in atmosfera inerte (TIG), con esperienza pluriennale certificata in aziende di settore. (Figura richiesta per i Moduli 3, 4, 5, 6) N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo. (Figura richiesta per i Moduli 3, 4, 5, 6)	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze	n. 4 Moduli destinato agli studenti dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" e "Industria e Artigianato del Made in Italy" con specializzazione in Manutenzione Imbarcazioni da Diporto, per il conseguimento della Certificazione di saldatore qualificato ai sensi della norma UNI-EN ISO 9606-1. Tematica: formazione di figure professionali in grado di gestire le attività produttive e di controllo nell'ambito della saldatura; fornire una preparazione teorica generale e tecnico-pratica approfondita finalizzata all'acquisizione di solide competenze per una corretta esecuzione dei processi di saldatura sui principali materiali metallici e da costruzione. (con certificazione)	Esperto n. 30 ore (per ciascun modulo) + Tutor n. 30 ore (per ciascun modulo)	15 (per ciascun Modulo)	1 Esperto + 1 Tutor (per ciascun Modulo) (all'Esperto e al Tutor possono essere affidati più moduli)

		STEM, digitali e di innovazione.				
7	N. 1 Docente/Esperto laureato in "Design" o Accademia di belle Arti con specializzazione in Modellazione e stampa 3D. Si richiedono competenze certificate o dichiarate in "Modellismo Nautico" in contesti laboratoriali e professionali. In subordine Esperto diplomato con competenze certificate o dichiarate in Modellazione e stampa 3D specificatamente in "Modellismo Nautico" in contesti laboratoriali e professionali N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo.	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con	n. 1 Modulo "Industria e Artigianato per il Made in Italy" con specializzazione in Manutenzione sulle Imbarcazioni da Diporto. Tematica: formazione di figure specializzate in Modellismo nautico in scala 3D in grado di progettare e produrre componenti nautici altamente personalizzati e innovativi, utilizzando tecnologie avanzate di stampa 3D, tornitura, lavorazioni meccaniche CNC.	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	15	1 Esperto + 1 Tutor

		il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.				
8	N. 1 Docente/Esperto con laurea in Storia dell'Arte, con competenze specializzate in rappresentazione visiva: Storia, teoria e produzione delle arti e delle immagini e gestione, tutela, conservazione e marketing del patrimonio culturale N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo.	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio.	<u>n. 1 Modulo</u> destinato a tutti gli studenti del triennio. Tematica: Educare alla bellezza, per vedere con occhi nuovi; insegnare il valore del dettaglio, dell'attesa, del silenzio per formare giovani capaci di stupore e di empatia, di rispetto e di profondità. Attraverso la conoscenza consapevole dei "luoghi dell'anima" si intende trasformare i luoghi noti in luoghi di senso, ambienti dove le cose e le persone non si accumulano, ma si riconoscono. Promozione e valorizzazione del patrimonio culturale e artistico monumentale locale, regionale, nazionale attraverso l'utilizzo di linguaggi innovativi e la produzione di prodotti multimediali.	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	15	1 Esperto + 1 Tutor

		Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.				
9 10	N. 1 Docente/Esperto in attività artistico-musicale attestate da produzioni discografiche e concerti, con certificata competenza in Tecnica del Suono. <u>Figura richiesta per i Moduli 9 e 10)</u> N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo. <u>(Figura richiesta per i Moduli 9 e 10)</u>	I Moduli intendono intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio.	n. 2 Moduli destinati agli studenti dell'Indirizzo "Servizi culturali e dello Spettacolo". <u>Tematica:</u> competenze in "Tecnica del Suono" che comprendono una vasta gamma di conoscenze e abilità per gestire, manipolare e creare esperienze sonore di alta qualità. Tali competenze spaziano dalla comprensione dei principi fisici del suono alla conoscenza approfondita delle attrezzature audio, fino alle tecniche di registrazione, missaggio e post-produzione. Un tecnico del suono competente deve essere in grado di adattarsi a diversi contesti, come studi di registrazione, eventi dal vivo, produzioni televisive e cinematografiche, e garantire sempre la migliore qualità audio possibile.	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	15 per ciascun Modulo	1 Esperto + 1 Tutor per ciascun Modulo (all'Esperto e al Tutor possono essere affidati più Moduli)

		Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.				
11	N. 1 Docente/Esperto con laurea in ambito Economico, con esperienza professionale in "Consulenza del lavoro" esercitata in contesti pubblici e privati, esperto di software di contabilità. N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo.	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le	n. 1 Modulo destinato agli studenti dell'Indirizzo "AFM Sistemi Informativi Aziendali" Tematica: Accompagnamento al mondo del lavoro: dalla gestione delle risorse umane alla pianificazione strategica dell'attività imprenditoriale, passando per la gestione degli adempimenti legati ai rapporti di lavoro ed alla fiscalità d'impresa per l'acquisizione delle seguenti competenze: inquadramento del personale; gestione della documentazione; elaborazione di buste paga e contributi; adempimenti fiscali e previdenziali.	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	15	1 Esperto + 1 Tutor

		competenze, le vocazioni, le attitudini e le passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.				
12 13	N. 1 Docente/Esperto con laurea in ambito giuridico e esperienza attiva e partecipativa maturata in contesti associativi-culturali legati all'educazione alla legalità, alla partecipazione democratica, al costituzionalismo. (Figura richiesta per i Moduli 12 e 13) N. 1 Docente interno con funzione di Tutor, di area disciplinare coerente con la tipologia del Modulo. (Figura richiesta per i Moduli 12 e 13)	Il Modulo intende intraprendere azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi post diploma con l'obiettivo di supportare gli alunni/e nel percorso di scelte future e, in generale, in un cammino di vita consapevole. La progettazione didattica del modulo di orientamento a cura di esperti e tutor, sarà erogata attraverso differenti metodologie didattiche e approcci laboratoriali: lavori di gruppo, peer to peer, cooperative learning, ecc., e sarà favorita anche da collaborazioni e incontri che valorizzino l'orientamento come processo condiviso e in rete con il territorio. Il risultato atteso sarà quello di valorizzare le competenze, le vocazioni, le attitudini e le	n. 2 Moduli destinati rispettivamente agli studenti delle quinte classi della Sede De Marco e Ferraris. Tematica: il percorso formativo intende promuovere la conoscenza dei valori fondanti della società civile e la loro applicazione nella vita quotidiana; sviluppare competenze per la partecipazione attiva alla vita sociale, politica ed economica; favorire la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino; educare all'uso responsabile delle tecnologie digitali; promuovere il rispetto dell'ambiente e la tutela del patrimonio culturale; incoraggiare la collaborazione e la solidarietà tra individui. La metodologia sarà fortemente interattiva con il contesto territoriale di carattere associativo e legato agli ordini professionali e al 3° settore, con cui gli studenti svilupperanno contenuti e prodotti finali utili per l'Esame di Stato	Esperto n. 30 ore + Tutor n. n. 30 ore	18 per ciascun Modulo	1 Esperto + 1 Tutor (per ciascun Modulo) (all'Esperto e al Tutor possono essere affidati più Moduli)

		passioni, degli studenti, rendendoli consapevoli delle proprie potenzialità. Percorso specifico di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.				
--	--	--	--	--	--	--

Per gli incarichi affidati agli **ESPERTI** e per le ore previste il **compenso previsto è di 70,00 (settanta/00) euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta; mentre per gli incarichi affidati ai **TUTOR**, il **compenso previsto è pari a 30,00 (trenta/00) euro/ora**.

Il pagamento dei compensi è condizionato alla effettiva erogazione dei Fondi appositamente stanziati dall'Autorità di gestione e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scrivente Istituzione Scolastica per eventuali ritardi nel pagamento.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026 (salvo eventuali proroghe).

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella sottostante:

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica	▪ Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 ; ▪ punti 2 per la lode (max punti 10)

	• In subordine Diploma di scuola Secondaria con aggiunta di corsi specialistici afferenti l'area tematica. • Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	▪ 4 pp/ Diploma di Scuola Secondaria; ▪ Perfezionamento Universitario/Accademia 1 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) ▪ 1 p/ titolo (corso di perfezionamento/specializzazione con certificazione finale) (max punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI (max 40 pp.) Saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 8 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR-PON-INDIRE-INVALSI-PNRR-ECC.)	Punti 5 per ogni incarico (max punti 20)
	Incarichi di esperto o responsabile di progetti formativi nazionali o regionali.	Punti 5 per ogni incarico (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI ESPERTO/TUTOR (max 50 pp.)	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni dell'IISS Ferraris de Marco Valzani Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza (max punti 20)
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza (max punti 20)
	Esperienze in favore di studenti con particolari fragilità, a rischio di abbandono; progetti formativi di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore consapevolezza del sé finalizzata all'elaborazione di un progetto di vita	Punti 1 per esperienza (max punti 10)
Totale		120

Le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae; diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

Le istanze pervenute saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

3. Personale esterno appartenente ad altre PA;
4. Personale esterno (privati).

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Ruolo della figura professionale ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con i Tutor, con l'Orientatore e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

- Annotare nel registro la presenza dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine di ogni lezione;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'attività;
- Predisporre il proprio timesheet delle attività nel tempo effettuate;
- Sostenere il personale in formazione e svolgere il ruolo di facilitazione per tutta la durata del corso

Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso, **in alternativa**;
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni n merito a corsi di formazione seguiti o erogati;

Potranno presentare domanda i docenti, che possiedano documentate conoscenze e competenze, coerenti con l'incarico da svolgere, specificando il ruolo per il quale concorrono.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sul **"Modello A"** a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo, un valido documento di riconoscimento e copia del codice fiscale**, debitamente compilati e sottoscritti, **entro e non oltre le ore 12:00 del 17.08.2025** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), con oggetto **Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO e/o TUTOR per il Progetto POC "Rosa dei Venti"**.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato **CON CHIAREZZA** la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di ESPERTO o di TUTOR è possibile candidarsi per uno o più Edizioni purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Sarà redatta graduatoria per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

La graduatoria relativa all'esito della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Settembre 2025** – Fine progetto: **31 Dicembre 2026**

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990 è stato nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)