

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - “FERRARIS-DE MARCO-VALZANI”-BR
Prot. 0016687 del 26/08/2025
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006

OGGETTO: Verbale della Commissione di Valutazione al fine dell’approvazione della GRADUATORIA DEFINITIVA relativamente alle figure di TUTOR per le Edizioni 4 – 5 e 6 dei Laboratori Co-Curriculari, nell’ambito del Progetto “PER-CORSI” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In data 26/08/2025 alle ore 10:00, presso l’Ufficio di Presidenza della sede attuale dell’Istituto, sito in via Adamello n° 18, si è riunita la Commissione istituita con prot. n. 16479 del 20/08/2025, per esaminare eventuali reclami ed approvare la graduatoria definitiva in considerazione della graduatoria provvisoria inserita nel verbale della Commissione di valutazione dei curricula del 20/08/2025 con Prot. n. 16481 e pubblicata con decreto Prot. 16482 del 20/08/2025, del bando relativo alla selezione di TUTOR per le Edizioni 4 – 5 e 6 dei Laboratori Co-Curriculari, nell’ambito del Progetto “PER-CORSI” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

Risultano presenti i membri della commissione DE VITO Rita Ortenzia (Dirigente Scolastico), TAMMA Maria (DSGA), Calcagni Maria (Assistente Amministrativo).

Presiede il Dirigente Scolastico DE VITO Rita Ortenzia. Viene nominato verbalizzante l’Assistente Amministrativo Calcagni Maria.

Il Dirigente Scolastico fa presente che nel termine entro il quale era ammissibile presentare ricorso avverso l'esito della selezione (5 giorni), non è pervenuto alcun appello, pertanto le posizioni già stabilite nella predetta graduatoria provvisoria, diventano definitive.

GRADUATORIA DEFINITIVA PROGETTO M4C111.4-2024-1322-P-46742 "PER-CORSI"

FIGURA TUTOR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Candidato	Titolo di Accesso	Altri titoli	Esperienze lavorative	Totale	Interno (1) Coll. Plurima (2) Esterno (3)	Edizioni
MONTI ELISA	5	2	33	40	1	4 - 5 - 6

Il presente verbale, con relativa GRADUATORIA DEFINITIVA di merito in base al punteggio totale attribuito, viene pubblicato sul sito online e acquisito agli atti e permetterà, di conseguenza, l'attribuzione degli incarichi in via definitiva.

I lavori si concludono alle ore 11:00.

Letto, approvato e sottoscritto

La Commissione di Valutazione

Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO

DSGA TAMMA Maria

A.A. CALCAGNI MARIA

