Rilevazioni Nazionali
Grado 9
punteggi-ingresso 2024-2025

I.I.S.S. "FERRARIS • DE MARCO • VALZANI"

Polo Tecnico Professionale ***"MESSAPIA"***

Punteggi in ingresso – Classi Prime (a.s. 2024/2025)

Le prove INVALSI d'ingresso per le classi prime offrono una fotografia iniziale delle competenze di base con cui gli studenti arrivano alla scuola secondaria di secondo grado. I dati permettono di individuare i livelli di partenza in Italiano e Matematica, riconoscere eventuali fragilità pregresse e orientare le attività di accoglienza, recupero e potenziamento.
Sebbene la restituzione avvenga solo a metà novembre, i risultati rappresentano comunque un punto di riferimento utile per riprogrammare e calibrare le azioni didattiche in corso d'anno.

Punteggi in ingresso - Background familiare ESCS

	Indirizzo di studio	Background familiare mediano	Copertura Background
316020180901	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	Dati non rilasciati a causa di copertura background inferiore al 50%	
316020180902	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	Dati non rilasciati a causa di copertura background inferiore al 50%	
316020180903	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%	
316020180904	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Basso	56%
316020180905	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Basso	65%
316020180906	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%	
316020180907	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di copertura background inferiore al 50%	

[TVPIXESCS09]

Punteggi in ingresso - Italiano

	Indirizzo di studio	Punteggio	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Copertura
316020180901	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	166,5	0 (0,0%)	2 (25,0%)	6 (75,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	50%
316020180902	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	191,4	7 (70,0%)	0 (0,0%)	3 (30,0%)	7 (70,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	71%
316020180903	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%							
316020180904	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	180,9	6 (46,2%)	2 (15,4%)	5 (38,5%)	5 (38,5%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)	72%
316020180905	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	147,1	0 (0,0%)	9 (56,3%)	7 (43,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80%
316020180906	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%							
316020180907	GRAFICA E COMUNICAZIONE	167,9	3 (25,0%)	5 (41,7%)	4 (33,3%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	63%
Puglia		192,7	58,1%	15,3%	26,6%	31,2%	19,1%	7,8%	-
Sud		190,1	55,1%	17,5%	27,4%	30,3%	17,8%	7,1%	-
Italia		193,2	58,6%	15,8%	25,6%	30,6%	19,5%	8,6%	-

[TVPIXIXXX09]

Punteggi in ingresso - Matematica

	Indirizzo di studio	Punteggio	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5	Copertura
316020180901	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	176,2	2 (25,0%)	4 (50,0%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)	50%
316020180902	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	175,2	2 (20,0%)	3 (30,0%)	5 (50,0%)	1 (10,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	71%
316020180903	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%							
316020180904	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	154,5	0 (0,0%)	8 (61,5%)	5 (38,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72%
316020180905	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	153,3	1 (6,3%)	11 (68,8%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	80%
316020180906	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%							
316020180907	GRAFICA E COMUNICAZIONE	160,9	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25,0%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	63%
Puglia		191,7	52,3%	22,4%	25,3%	24,9%	15,8%	11,7%	-
Sud		187,8	48,2%	25,7%	26,1%	23,9%	14,4%	9,9%	-
Italia		194,9	55,7%	20,1%	24,3%	25,0%	17,1%	13,6%	-

[TVPIXXMXX09]

Punteggi in ingresso - Inglese Reading

	Indirizzo di studio	Punteggio	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)	Copertura
316020180901	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	184,1	0 (0,0%)	3 (37,5%)	5 (62,5%)	50%
316020180902	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	202,9	0 (0,0%)	1 (10,0%)	9 (90,0%)	71%
316020180903	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%				
316020180904	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	187,6	0 (0,0%)	3 (23,1%)	10 (76,9%)	72%
316020180905	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	165,0	1 (6,3%)	10 (62,5%)	5 (31,3%)	80%
316020180906	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%				
316020180907	GRAFICA E COMUNICAZIONE	183,3	1 (8,3%)	6 (50,0%)	5 (41,7%)	63%
Puglia		211,6	3,7%	15,4%	80,9%	-
Sud		209,9	4,7%	16,3%	79,0%	-
Italia		215,4	3,6%	13,6%	82,8%	-

[TVPIXXXRX09]

Punteggi in ingresso - Inglese Listening

	Indirizzo di studio	Punteggio	Livello pre-A1	Livello A1	Livello A2 (livello obiettivo)	Copertura
316020180901	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	195,8	0 (0,0%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	50%
316020180902	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO	192,1	1 (10,0%)	5 (50,0%)	4 (40,0%)	71%
316020180903	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%				
316020180904	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	169,0	2 (15,4%)	7 (53,9%)	4 (30,8%)	72%
316020180905	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	164,1	4 (25,0%)	9 (56,3%)	3 (18,8%)	80%
316020180906	GRAFICA E COMUNICAZIONE	Dati non rilasciati a causa di partecipazione inferiore al 50%				
316020180907	GRAFICA E COMUNICAZIONE	190,7	1 (8,3%)	6 (50,0%)	5 (41,7%)	63%
Puglia		207,5	3,7%	34,9%	61,4%	-
Sud		205,4	5,0%	35,8%	59,2%	-
Italia		215,7	3,1%	27,2%	69,7%	-

[TVPIXXXL09]

Analisi dei risultati in ingresso – Sintesi

I risultati d'ingresso mostrano un quadro differenziato tra le discipline:

•**Italiano** evidenzia fragilità diffuse, con una quota consistente di studenti nei livelli più bassi.

•**Matematica** presenta criticità ancora più accentuate, con competenze di base molto deboli.

•**Inglese**, soprattutto **Reading**, mostra risultati migliori e una distribuzione più equilibrata; **Listening** risulta invece più problematico e disomogeneo.

Nel complesso, emerge la necessità di interventi mirati nelle aree fondamentali (Italiano e Matematica), mantenendo al contempo un adeguato monitoraggio delle due componenti della prova di Inglese.

Indicazioni operative per il supporto alle classi prime

I dati d’ingresso suggeriscono alcune priorità di intervento:

•**Rafforzare la diagnosi iniziale** per individuare gli studenti con maggiori difficoltà in Italiano, Matematica e Listening.

•**Attivare percorsi di recupero mirato** sulle competenze di base nelle prime due discipline.

•**Valorizzare i risultati positivi di Reading**, mantenendo attività che sostengano questa competenza.

•**Differenziare l’insegnamento** attraverso gruppi di livello, tutoring tra pari e materiali graduati.

•**Monitorare i progressi** con prove brevi e frequenti, adeguando gli interventi in modo flessibile.

•**Favorire la collaborazione tra i dipartimenti**, anche per una migliore integrazione tra competenze linguistiche (Italiano–Inglese).

Queste azioni permettono di affrontare le fragilità iniziali e accompagnare gli studenti verso un percorso più solido nel biennio.