



CONSIGLIO D'ISTITUTO

a.s. 2025/2026

VERBALE N. 9

Il giorno 22 dicembre 2025 alle ore 11.00 si è riunito in modalità telematica in seduta ordinaria, al seguente link: <https://meet.google.com/nau-oord-yra> il Consiglio d'Istituto dell'IISS "Ferraris De Marco-Valzani", giusta convocazione prot. 27032 del 17.12.2025, successivamente integrata e rettificata con comunicazione prot. n.27217 del 19.12.2025, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Esiti elezioni suppletive per individuazione rappresentanti genitori aa.ss. 2025-26 e 2026-27;
3. Delibera documenti programmatici:
 - a. Rendicontazione Sociale 2022-2025;
 - b. Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025-2028;
 - c. Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF contiene P.d.M.) 2025-2028;
4. Variazioni di bilancio;
5. Accordi di Rete per :
 - o Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" e Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";
 - o Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE'";
6. Regolamento uso IA Polo Messapia e Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia;
7. Nuova rettifica struttura e composizione Consigli di classe a.s. 2025-2026 consultabili al seguente link <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/istituto/organi-collegiali/>;
8. Adesione proposte progettuali a.s. 2025-2026:
 - a. Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026: istituzione di una Rete delle Scuole che promuovono Salute in Puglia. Proposte progetti;
 - b. Progetto "DesTEENazione - Desideri in azione" - Linea 2.2 Get Up - Giovani Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione;
 - c. Piano integrato Formazione studenti docenti; criteri di individuazione studenti e docenti mobilità Erasmus;

9. Gestione recupero ultimi 10 minuti di lezione: approvazione delibera Collegio dei Docenti del 21 ottobre 2021.

10. Comunicazioni del Dirigente.

Di seguito il prospetto riepilogativo dei consiglieri presenti alla seduta e contrassegnati dalla lettera "P". Gli assenti giustificati sono contrassegnati dalla lettera "AG":

N.		COGNOME E NOME	COMPONENTE	P/A
1	Dirigente	DE VITO Rita Ortenzia	Dirigente Scolastico	P
2	Prof. ssa	CARETTO Maria Vincenza	Rappr. Personale Docente	P
3	Prof.	D'ADORANTE Roberto	Rappr. Personale Docente	P
4	Prof.	DE LUCA Cosimo	Rappr. Personale Docente	P
5	Prof. ssa	MONTI Elisa	Rappr. Personale Docente	P
6	Prof.	MALERBA Daniele	Rappr. Personale Docente	P
7	Prof.	ROSATO Simone	Rappr. Personale Docente	P
8	Prof. ssa	FULCO Rosanna	Rappr. Personale Docente	P
9	Prof. ssa	DEL PRETE Vanessa	Rappr. Personale Docente	P
10	Sig.ra	PALUMBO Annamaria	Rappr. Genitori (Presidente)	P
11	Sig.ra	VALENTI Francesca	Rappr. Genitori	P dalle ore 11.18 alle ore 11.40
12	Sig.ra	CATAMO Stefania	Rappr. Genitori	AG
13	Sig.	MARZO Domenico	Rappr. Genitori	P
14	Sig.ra	MOCABERO Cosima	Rappr. Personale ATA	P
15	Sig.	RUGGIERO Vincenzo	Rappr. Personale ATA	P
16	Sig.	DARIO Mauro	Rappr. Alunni	A
17	Sig.ra	DI NICOLA Greta	Rappr. Alunni	AG
18	Sig.ra	BALESTRA Ludovica	Rappr. Alunni	P
19	Sig.	ESPOSITO Cosimo	Rappr. Alunni	A
20	Dott.ssa	COSTABILE Donatella	Direttore SGA membro aggiuntivo non di diritto	P

Il Dirigente Scolastico, saluta i convenuti e porge il suo più cordiale benvenuto ai nuovi membri del Consiglio di Istituto, rappresentanti dei genitori, eletti durante le ultime elezioni suppletive del 30 novembre e del 1

Contatti e riferimenti

Pag.

2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale e amministrativa: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861- 0831 369585

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

dicembre 2025 e constatata la presenza del numero legale dei convenuti, dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la prof.ssa M. Vincenza Caretto.

1^ PUNTO all'o.d.g.: Approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale della precedente seduta del 28 novembre u.s. è stato pubblicato in mattinata, a causa di eventi pubblici noti a tutti, tra cui l'evento di lancio del nuovo indirizzo di studio di cui si discuterà ampiamente nel corso della odierna seduta, sul sito ufficiale dell'Istituto previa approvazione del Dirigente Scolastico, la quale ne riceve una copia entro 10 giorni lavorativi dalla data entro cui si è svolta la seduta, così come previsto dall'art. 7 D. Lgs 297/94. Ogni componente del Consiglio d'Istituto, è invitato a prendere visione del documento, ad annotare le parti di suo interesse e a comunicare al verbalizzante (per iscritto o a voce) le sue osservazioni circa il verbale che ha esaminato, indicando i punti che, a suo giudizio, meritano di essere rivisti o integrati. Nella riunione successiva è facoltà di ogni partecipante chiedere la lettura integrale o di parte del documento, oppure chiedere la rettifica di punti non adeguatamente e dettagliatamente verbalizzati dal segretario. In ogni caso giova ricordare che: *"il verbale della seduta di un organo collegiale non è mai la riproduzione meccanica della discussione orale, ma è un documento giuridico e riporta ciò che giuridicamente interessa; essendo la verbalizzazione null'altro che la forma scritta dell'atto orale da verbalizzare, in quanto ciò che non è nel verbale non è neppure nell'atto"*. (TAR Lazio, decisione 9/7/1980 n.782). Indi non è necessario riportare tutto in maniera integrale, dal momento che *"il verbale ha l'onere di attestare il compimento dei fatti svoltisi al fine di verificare il corretto iter di formazione della volontà collegiale e di permettere il controllo delle attività svolte, non avendo al riguardo alcuna rilevanza l'eventuale difetto di una minuziosa descrizione delle singole attività compiute o delle singole opinioni espresse"* (Consiglio di Stato, 25/7/2001, n.4074). Tutto ciò premesso, dopo che il Presidente del Consiglio unitamente al Dirigente Scolastico ha invitato tutti i convenuti ad esprimere parere in merito all'approvazione del Verbale in oggetto ed avendo ricevuto parere favorevole unanime

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il verbale della seduta precedente regolarmente redatto e pubblicato in mattinata sul sito istituzionale;
CONSIDERATO che non sono pervenute osservazioni, richieste di modifica o integrazioni da parte dei componenti del Consiglio;

PRESO ATTO che il contenuto del verbale rispecchia fedelmente lo svolgimento della seduta e gli interventi dei partecipanti

DELIBERA (Delibera n.70 /2025)

l'approvazione all'unanimità del verbale n. 8 relativo alla seduta del 28.11.2025 che viene pertanto confermato in ogni sua parte.

2^ PUNTO all'o.d.g.: Esiti elezioni suppletive per individuazione rappresentanti genitori aa.ss. 2025-26 e 2026-27.

Il Presidente del Consiglio comunica che, in data 30 novembre e 1 dicembre 2025, si sono svolte le elezioni suppletive per l'individuazione di n. 2 rappresentanti dei genitori in seno al Consiglio di Istituto per il triennio 2025–2027, come previsto dalla normativa vigente, considerato che la popolazione scolastica dell'Istituto è superiore a 500 alunni.

Le elezioni si sono svolte regolarmente, nel rispetto delle disposizioni contenute nella nota ministeriale prot. n. 42616 del 19/09/2025 e nella nota dell'USR Puglia prot. n. 122 del 04/10/2025.

Nel corso delle operazioni elettorali sono risultati eletti i seguenti genitori, come da verbali di attribuzione dei posti e proclamazione degli eletti, prot. n. 26400 del 11/12/2025:

- Sig. Domenico MARZO;
- Sig.ra Stefania CATAMO.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la nota ministeriale prot. n. 42616 del 19/09/2025;

VISTA la nota dell'USR Puglia prot. n. 122 del 04/10/2025;

PRESO ATTO della decadenza dei componenti uscenti appartenenti alle categorie genitori i cui figli hanno concluso il percorso scolastico;

VISTO che il corretto insediamento garantisce la piena funzionalità dell'Organo Collegiale;

VALUTATO gli esiti delle elezioni regolarmente svolte e i verbali della Commissione Elettorale ;

DELIBERA (Delibera n 71/2025)

di approvare gli esiti delle elezioni suppletive e di proclamare eletti i suddetti genitori quali rappresentanti nel Consiglio di Istituto per il triennio 2025–2027. In allegato al presente verbale l'Atto di Nomina dei Rappresentanti del Consiglio di Istituto componente Genitori Elezioni Suppletive a.s. 2025-2026 e 2026-2027 (allegato n.1).

3^ PUNTO all'o.d.g.: Delibera documenti programmatici: a) Rendicontazione Sociale 2022-2025; b)Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025-2028; c) Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF contiene PdM) 2025-2028 ;

Rendicontazione Sociale 2022-2025 La Rendicontazione Sociale è lo strumento attraverso il quale l'Istituzione scolastica rende conto, in modo trasparente e responsabile, dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi educativi, formativi e organizzativi perseguiti nel triennio di riferimento. Essa consente di comunicare agli stakeholder il valore pubblico prodotto dalla scuola, illustrando le azioni realizzate, l'utilizzo delle risorse e l'impatto delle attività sul successo formativo degli studenti. Inserita nel Sistema Nazionale di Valutazione, la Rendicontazione Sociale rappresenta il momento conclusivo di un percorso ciclico di autovalutazione e miglioramento e costituisce un atto di responsabilità istituzionale e di trasparenza amministrativa, volto a rafforzare il dialogo con la comunità educante e a orientare le future scelte strategiche.

Il Collegio dei Docenti, a conclusione del ciclo di valutazione riferito al triennio 2022–2025, prende atto del lavoro svolto dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle attività di autovalutazione, pianificazione e miglioramento, riconoscendo nella Rendicontazione Sociale lo strumento fondamentale attraverso cui la scuola restituisce in modo trasparente e responsabile gli esiti della propria azione educativa, didattica e organizzativa. Il documento, redatto in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente, con il Piano di Miglioramento e con gli esiti del Rapporto di Autovalutazione, esplicita in maniera chiara e sistematica le azioni realizzate, i risultati conseguiti, l'utilizzo delle risorse disponibili e il grado di raggiungimento degli obiettivi strategici prefissati, evidenziando altresì le ricadute sul successo formativo degli studenti e sul rapporto con il territorio e gli stakeholder.

- a) . Il Collegio, nella seduta del 19 dicembre u.s. ha riconosciuto che la Rendicontazione Sociale 2022–2025 (**allegato n.2**) rappresenta un atto di responsabilità istituzionale e di trasparenza amministrativa, nonché un elemento essenziale di continuità tra il ciclo di valutazione concluso e la nuova fase di programmazione strategica e alla luce di quanto esposto, ha deliberato l'approvazione all'unanimità della Rendicontazione Sociale 2022–2025.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **VISTA** la delibera n. 44 del Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;
- **PRESO ATTO** che la Rendicontazione Sociale 2022–2025 rappresenta un atto di responsabilità istituzionale e di trasparenza amministrativa, nonché un elemento essenziale di continuità tra il ciclo di valutazione concluso e la nuova fase di programmazione strategica;

DELIBERA (Delibera n.72 /2025)

l'approvazione all'unanimità della Rendicontazione Sociale 2022–2025.

- b) **Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025–2028.** Il Rapporto di Autovalutazione relativo al triennio 2025–2028 è lo strumento centrale per l'analisi sistematica del funzionamento dell'Istituzione scolastica e per la lettura critica dei risultati conseguiti in relazione al contesto di riferimento, alle risorse disponibili, ai processi attivati e agli esiti formativi. Il documento, elaborato dal Nucleo Interno di Valutazione attraverso l'analisi integrata dei dati quantitativi e qualitativi e il confronto collegiale, offre una rappresentazione articolata e realistica dell'identità della scuola, mettendo in evidenza punti di forza, aree di criticità e bisogni emergenti, nonché individuando con chiarezza le priorità strategiche su cui orientare le future azioni di miglioramento. Il Collegio, nella seduta del 19 dicembre u.s. ha riconosciuto che il RAV 2025–2028 (**allegato n.3**) costituisce la base conoscitiva e progettuale su cui fondare le scelte didattiche, organizzative e formative del prossimo triennio, assicurando coerenza, continuità e intenzionalità all'azione educativa dell'Istituzione scolastica, pertanto, ha deliberato l'approvazione all'unanimità del Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2025–2028, assumendolo come documento di riferimento per la definizione delle priorità e degli obiettivi di miglioramento.

Interviene il Dirigente Scolastico per sottolineare quanto segue: si rileva un significativo miglioramento nei risultati conseguiti dagli studenti nelle prove INVALSI, con incrementi sia nel biennio sia nelle classi quinte, in particolare per quanto riguarda le competenze in lingua inglese. Permangono alcune criticità nell'ambito della matematica, sulle quali continueranno ad essere attuate strategie mirate.

Si evidenzia un miglioramento anche in termini di dispersione scolastica, con una riduzione della percentuale di abbandono dal 30% al 20%, nonché una diminuzione delle note disciplinari e delle assenze degli studenti. Pur non essendo ancora raggiunta la media nazionale, i risultati complessivi si collocano stabilmente in linea con la media degli istituti professionali, con un innalzamento delle competenze di base e delle competenze di cittadinanza attiva.

I dati mostrano un incremento della continuità post-diploma, con una più efficace collocazione degli studenti nel mondo del lavoro o in percorsi formativi coerenti con il percorso di studi intrapreso. Tali risultati sono il frutto di un costante investimento negli anni, basato su un monitoraggio continuo e sulla rigorosa osservanza delle regole e dei Regolamenti di Istituto.

Interviene il Consigliere prof.ssa Rosanna Fulco, la quale sottolinea come quanto esposto non debba essere inteso come autocelebrazione, ma come quadro oggettivo, confermato dai dati a disposizione e riconosciuto anche da indagini esterne, quali il progetto Eduscopio, che evidenzia come la scuola persegua un percorso formativo valido e prepari gli studenti a inserirsi proficuamente nel mondo del lavoro.

Si prevede, inoltre, la successiva elaborazione di una procedura di indagine, a cura dell'Università del Salento e del Centro per l'Impiego, finalizzata a valutare l'impatto a lungo termine del percorso formativo degli studenti sul loro inserimento lavorativo.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **VISTA** la delibera n. 45 del Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;
- **PRESO ATTO** che il RAV 2025–2028 costituisce la base conoscitiva e progettuale su cui fondare le scelte didattiche, organizzative e formative del prossimo triennio, assicurando coerenza, continuità e intenzionalità all'azione educativa dell'Istituzione scolastica;
- **SENTITA** la relazione del Dirigente Scolastico;

DELIBERA (Delibera n.73 /2025)

l'approvazione all'unanimità del Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025-2028.

c) **Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF contiene P.d.M.) 2025-2028.**

Per la trattazione del presente punto all'o.d.g. il Dirigente scolastico, in osservanza con la normativa vigente, presenta al Consiglio il PTOF (**allegato 4**) e l'Atto di Indirizzo (**allegato 4a**) per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa, Triennio 2025/2028. Il Documento programmatico tiene conto delle linee di

investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 “Istruzione e Ricerca”, con particolare riferimento agli interventi finalizzati all’innovazione didattica, alla digitalizzazione, al contrasto alla dispersione scolastica e al potenziamento degli ambienti di apprendimento. Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025–2028 è il documento fondamentale che definisce l’identità culturale, educativa e progettuale dell’Istituzione scolastica e ne orienta l’azione complessiva nel medio periodo. Il PTOF, elaborato in coerenza con le risultanze del Rapporto di Autovalutazione 2025–2028, integra al proprio interno il Piano di Miglioramento, configurandosi come strumento unitario di pianificazione strategica, finalizzato al perseguimento delle priorità individuate e al miglioramento continuo della qualità dell’offerta formativa. Il documento esplicita in modo organico le scelte curriculari, extracurriculari e organizzative, gli obiettivi formativi, le azioni per l’inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti, nonché le strategie di continuità, orientamento e valorizzazione delle competenze, assicurando coerenza tra progettazione didattica, organizzazione scolastica e utilizzo delle risorse. Il Collegio, nella seduta del 19 dicembre u.s. riconosce che il PTOF 2025–2028 rappresenta il quadro di riferimento essenziale per l’azione educativa e professionale di tutta la comunità scolastica e per il dialogo con le famiglie e il territorio e alla luce di quanto sopra e ha deliberato l’approvazione all’unanimità del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028, comprensivo del Piano di Miglioramento, demandandone la trasmissione al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

- **VISTA** la delibera n. 46 del Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;
- **PRESO ATTO** che il PTOF 2025–2028 rappresenta il quadro di riferimento essenziale per l’azione educativa e professionale di tutta la comunità scolastica e per il dialogo con le famiglie e il territorio e alla luce di quanto sopra e ha deliberato l’approvazione all’unanimità del Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028, comprensivo del Piano di Miglioramento

DELIBERA (Delibera n.74 /2025)

L’approvazione all’unanimità del PTOF 2025–2028 (**allegato n. 4**) e dell’atto di Indirizzo PTOF (**allegato n.4a**).

4^ PUNTO all’o.d.g.: Variazioni di Bilancio.

Per la trattazione del presente punto all’odg prende la parola il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa Donatella Costabile, la quale illustra in modo dettagliato l’andamento della gestione finanziaria dell’Istituzione scolastica nel corso dell’esercizio in corso. Il DSGA evidenzia come, nel rispetto delle disposizioni previste dal D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, si sia reso necessario procedere a variazioni al Programma Annuale, finalizzate ad allineare le previsioni iniziali di entrata e di spesa alle effettive risorse finanziarie assegnate nel corso dell’anno. In particolare, viene precisato che le variazioni proposte derivano

principalmente da assegnazioni ministeriali per specifiche finalità, finanziamenti vincolati e contributi destinati alla realizzazione di attività progettuali e al funzionamento dell'Istituzione scolastica, nonché da rimodulazioni interne delle spese, rese necessarie per garantire un utilizzo efficiente ed efficace delle risorse disponibili. Tali operazioni contabili sono state effettuate nel rispetto dei vincoli di destinazione delle risorse e in coerenza con le priorità individuate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il DSGA sottolinea inoltre che la seduta del Consiglio di Istituto si colloca nella fase conclusiva dell'anno finanziario e che, alla luce delle informazioni attualmente disponibili, non si prevedono ulteriori movimenti economici significativi prima della chiusura dell'esercizio. Per tale motivo, l'approvazione delle variazioni di bilancio assume particolare rilievo ai fini della corretta chiusura contabile e della corrispondenza tra la gestione effettivamente realizzata e le scritture di bilancio.

Alla luce di quanto esposto, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi propone pertanto al Consiglio di Istituto l'approvazione delle variazioni al Programma Annuale, così come illustrate e documentate, ritenendole conformi alla normativa vigente e funzionali a una corretta e trasparente gestione amministrativo-contabile dell'Istituzione scolastica.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, recante il Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche;

SENTITA la relazione del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, che ha illustrato le variazioni intervenute al Programma Annuale nel corso dell'esercizio finanziario;

PRESO ATTO che le suddette variazioni si sono rese necessarie per adeguare le previsioni di entrata e di spesa alle effettive assegnazioni pervenute e alle esigenze di gestione dell'Istituzione scolastica;

PRESO ATTO che le variazioni proposte risultano coerenti con le finalità istituzionali della scuola e con le attività programmate;

CONSIDERATO che la seduta del Consiglio di Istituto si colloca nella fase conclusiva dell'anno finanziario e che, allo stato attuale, non si prevedono ulteriori movimenti economici prima della chiusura dell'esercizio;

CONSIDERATO che l'approvazione delle variazioni di bilancio costituisce atto necessario ai fini della corretta chiusura contabile dell'esercizio finanziario;

RITENUTO opportuno procedere all'approvazione delle variazioni al Programma Annuale, nel rispetto della normativa vigente e dei principi di corretta gestione amministrativo-contabile;

DELIBERA (Delibera n. 75/2025)

l'approvazione all'unanimità delle variazioni di Bilancio (**allegato n.5**).

5^ PUNTO all'o.d.g.: Accordi di Rete per : a) **Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";** b) **Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";** c) **Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE"?".**

- a) **Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia “Messapia Wine Labs”.** Il Presidente del Consiglio d’Istituto sig.ra Annamaria Palumbo per la trattazione del presente punto all’o.d.g. cede la parola al Dirigente Scolastico la quale presenta al Consiglio l’indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia “Messapia Wine Labs” che si colloca pienamente nel quadro dell’autonomia scolastica e delle politiche nazionali e regionali volte al rafforzamento dell’istruzione tecnica, alla connessione tra scuola e mondo del lavoro e alla valorizzazione delle vocazioni produttive dei territori. In particolare, il nuovo percorso formativo risponde agli obiettivi delineati dalla normativa vigente in materia di istruzione tecnica, di filiera agroalimentare e vitivinicola, nonché agli indirizzi regionali che hanno autorizzato l’attivazione dell’articolazione “Viticoltura ed Enologia” con l’introduzione della sesta annualità per il conseguimento del profilo professionale di Enotecnico. Il territorio delle province di Brindisi e Lecce presenta una consolidata e riconosciuta vocazione vitivinicola ed enologica, supportata da un tessuto produttivo dinamico, da consorzi di tutela, da aziende di eccellenza e da un sistema universitario attento alla formazione specialistica di settore. In tale contesto, la scuola assume un ruolo centrale come presidio culturale, educativo e formativo, capace di generare competenze tecniche avanzate, favorire l’innovazione e contribuire allo sviluppo economico e sociale del territorio. Particolare rilevanza assume, in tale prospettiva, la costituzione della Rete interprovinciale “Messapia Wine Labs”, quale strumento stabile di collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti locali, università, aziende vitivinicole, consorzi e associazioni di categoria. Il Dirigente evidenzia come la Rete rappresenti un modello virtuoso di integrazione tra formazione, ricerca, produzione e promozione territoriale, coerente con le più recenti politiche in materia di enoturismo, sostenibilità, innovazione tecnologica e valorizzazione delle filiere agroalimentari. Sottolinea inoltre il valore simbolico e sostanziale dell’evento inaugurale svoltosi in data 17 dicembre 2024, che ha segnato ufficialmente l’avvio del nuovo indirizzo di studi e delle attività della Rete Messapia Wine Labs. Tale evento ha visto una partecipazione ampia e qualificata dei Sindaci, o loro delegati, dei Comuni limitrofi interessati al progetto della “Via del Vino”, nonché di rappresentanti delle istituzioni, delle aziende e degli organismi della filiera vitivinicola, a conferma della forte condivisione territoriale e istituzionale del progetto formativo. Alla luce di quanto emerso, dopo aver sentito la relazione del Dirigente Scolastico il Collegio dei Docenti, nella seduta del 19 dicembre u.s. ha riconosciuto che l’attivazione dell’indirizzo “Viticoltura ed Enologia” costituisce un’opportunità strategica per:
- rafforzare l’identità dell’Istituto come polo tecnico-professionale di riferimento per il settore agrario ed enologico;
 - ampliare l’Offerta Formativa in modo coerente con i bisogni del territorio e del mercato del lavoro;

Contatti e riferimenti

Pag.

- potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- favorire la continuità formativa con il sistema universitario e la formazione tecnica superiore;
- promuovere una cultura del vino consapevole, sostenibile e legata ai valori del paesaggio, della tradizione e dell'innovazione. A seguire il Collegio dei Docenti dell'IISS Ferraris – De Marco – Valzani ha approvato e deliberato all'unanimità l'avvio del nuovo indirizzo di studi di Istruzione Tecnica Agraria con articolazione "Viticoltura ed Enologia" presso la sede "Valzani" di San Pietro Vernotico, secondo quanto autorizzato dalla Regione Puglia e il progetto di Rete "Messapia Wine Labs", riconoscendone il valore formativo, culturale e strategico per lo sviluppo del territorio. Il nuovo indirizzo di studi e le progettualità connesse saranno inserite nel PTOF dell'Istituzione scolastica.. In allegato al presente verbale l'accordo di Rete "Messapia Wine Labs" (**allegato n.5**)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Testo Unico della Vite e del Vino - L. 238/2016, che costituisce il quadro normativo di riferimento per l'intero settore vitivinicolo, dalla produzione alla commercializzazione e stabilisce definizioni, standard qualitativi (DOP, IGP) e le basi per la promozione coordinata con gli obiettivi europei;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 marzo 2019, cosiddetto "*Decreto Enoturismo*", emanato in attuazione della Legge di Bilancio 2018 (L. 205/2017, art. 1, comma 502), la quale definisce in modo specifico le attività enoturistiche e gli standard minimi di accoglienza che le aziende devono rispettare;

VISTA la Legge n. 268/1999 ("Strade del vino") che disciplina la creazione e la promozione delle "strade del vino" come strumento per valorizzare i territori a vocazione vinicola e il turismo rurale,

VISTE le *Linee guida e indirizzi in merito ai requisiti e agli standard minimi di qualità per l'esercizio dell'attività enoturistica*, Prot. n. 2779 del 12/03/2019, che definisce indirizzi e linee guida in merito ai requisiti e agli standard minimi di qualità, con particolare riferimento alle produzioni vitivinicole del territorio, per l'esercizio dell'attività enoturistica, ai sensi dell'articolo 1, comma 504, della legge 27 dicembre 2017, n. 205;

VISTA la Legge Regionale 6 agosto 2021, n. 29 "Disciplina dell'enuotismo", in cui la Regione Puglia, in armonia con i programmi sviluppo rurale, sostiene l'agricoltura anche mediante la promozione di forme idonee di turismo rurale volte a sostenere la cultura rurale quali l'enuotismo, al fine di qualificare l'accoglienza nell'ambito di un'offerta turistica di tipo integrato e di promuovere l'enuotismo quale forma di turismo dotata di specifica identità e di garantire la valorizzazione delle produzioni vitivinicole del territorio;

CONSIDERATA la Politica Agricola Comune (PAC) e i regolamenti di mercato (es. Reg. UE n. 1308/2013) che stabiliscono norme fondamentali sulla produzione, la designazione e l'etichettatura dei prodotti vitivinicoli, inclusi gli obiettivi di salute pubblica che coordinano le iniziative di promozione;

CONSIDERATO il Piano Strategico del Turismo (PST) 2023-2027, che include tra i suoi pilastri strategici la promozione, la sostenibilità e la qualità, promuovendo l'Italia come destinazione turistica globale. Le strategie per il vino in generale, incluse quelle per sostenere il settore vitivinicolo e la crescita attraverso

misure di promozione extra-UE e investimenti, sono individuate nel più ampio quadro del PST e in documenti correlati come il Piano Nazionale di Sostegno dell'OCM;

VISTO il Protocollo d'Intesa con Associazione Italiana Sommelier (AIS), firmato nel 2022 dai Ministeri dell'Istruzione, della Cultura e delle Politiche Agricole, che promuove la "Giornata Nazionale della Cultura del Vino e dell'Olio" e iniziative di formazione per diffondere la cultura enologica e olearia nelle scuole;

VISTO il Protocollo d'intesa tra il MIM e Coldiretti prot. n. 0000051 del 18.11.2026, che mira a sostenere l'istruzione tecnica e professionale nel settore agricolo, inclusa la viticoltura, e a promuovere l'orientamento degli studenti verso i nuovi modelli imprenditoriali del settore, aggiornato con nuovo Accordo prot. n. 12 del 05.05.2023;

CONSIDERATI i percorsi di studio specifici, nello specifico l'attivazione e regolamentazione di percorsi di specializzazione per "Enotecnico" all'interno degli istituti tecnici agrari;

VISTA la Deliberazione della Giunta Regionale del 30 dicembre 2024, n. 1891- *Approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28*, con cui la Regione Puglia ha autorizzato l'attivazione, presso la Sede "Valzani" del nostro Polo Tecnico Professionale "Messapia" di San Pietro Vernotico, dell'indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione "*Viticultura ed Enologia*", con l'aggiunta di una sesta annualità per il conseguimento del titolo specialistico del profilo professionale di "*Enotecnico*". Tale nuova realtà formativa consente di costruire professionalità altamente specializzate da inserire nell'organico del settore enologico e rappresenta una grande opportunità per le aziende produttive e per l'intero territorio, non solo locale, già di per sé a forte vocazione vitivinicola;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 8.03.1999, Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59", che attribuisce autonomia funzionale alle istituzioni scolastiche e stabilisce in particolare, all'art. 7, co. 8, che "*le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con Università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi*";

VISTO il D.P.R. n. 567 del 10 ottobre 1996 recante il regolamento concernente la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche (materia già precedentemente oggetto della direttiva numero 133 del 3.4.1996 del Ministero della Pubblica Istruzione) che testualmente recita: "*Le istituzioni scolastiche favoriscono le iniziative che realizzano la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale, civile del territorio. Coordinandosi con le altre iniziative presenti anche per favorire rientri scolastici e creare occasioni di formazione permanente ricorrente. A tal fine collaborano con altre scuole, con gli Enti locale, con le Associazioni degli studenti, con quelle dei genitori, con le associazioni culturali e di volontariato, anche stipulando con essi apposite convenzioni*";

CONSIDERATA la delibera n. 47 nella seduta del Collegio dei docenti del 19.12.2025;

Contatti e riferimenti

Pag.

SENTITA la relazione del DS;

DELIBERA (Delibera n. 76/2025)

L'approvazione all'unanimità dell'Accordo di Rete per l'avvio del nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" (**allegato n. 6**)

- b) Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs".** Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio la proposta di costituzione del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) a supporto del nuovo indirizzo di studi di Istruzione Tecnica Agraria con articolazione "Viticoltura ed Enologia", denominato "Messapia Wine Labs". Il Dirigente ricorda che l'attivazione del nuovo indirizzo di studi, autorizzata dalla Regione Puglia, rappresenta un passaggio strategico per l'Istituto e risponde alle vocazioni produttive del territorio delle province di Brindisi e Lecce, caratterizzato da una forte identità vitivinicola ed enologica. Evidenzia come la normativa sull'autonomia scolastica e sul riordino dell'istruzione tecnica consenta alle istituzioni scolastiche di dotarsi di organismi di raccordo con il mondo del lavoro, delle professioni, dell'università e della ricerca, al fine di rendere l'offerta formativa più aderente ai bisogni reali del contesto socio-economico di riferimento. Il Dirigente sottolinea che il Comitato Tecnico Scientifico si configura come organo consultivo e propositivo, composto da docenti dell'Istituto e da rappresentanti qualificati del mondo produttivo, delle associazioni di categoria, dei consorzi di tutela, dell'università e della ricerca scientifica. Tale organismo avrà il compito di accompagnare lo sviluppo dell'indirizzo Viticoltura ed Enologia, sostenere l'innovazione didattica, favorire la progettazione laboratoriale e rafforzare il raccordo tra formazione scolastica e competenze richieste dal settore vitivinicolo ed enologico. Il Dirigente richiama inoltre il progetto "Messapia Wine Labs" quale cornice culturale e operativa entro cui si colloca il CTS, evidenziando come esso rappresenti uno spazio stabile di confronto e collaborazione tra scuola e territorio, utile alla progettazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), alle attività di orientamento degli studenti e alle iniziative di formazione e aggiornamento professionale. Viene ricordato come l'evento inaugurale del 17 dicembre 2024, che ha visto la partecipazione dei Sindaci o loro delegati dei Comuni interessati alla "Via del Vino", delle aziende vitivinicole, dei consorzi di tutela e delle associazioni di categoria, abbia confermato l'ampio sostegno istituzionale e territoriale al percorso intrapreso dall'Istituto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il DPR n.275/1999 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art.5, comma 3, lett. d) del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 recante il Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;

Contatti e riferimenti

Pag.

VISTA la Direttiva 15 luglio 2010 recante le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88. (Direttiva n. 57);

VISTO il D.I. 7/02/2013 "Linee guida di cui all'art.52, commi 1 e 2, della Legge n.35/2012 contenente misure di semplificazione e di promozione dell'istruzione tecnico professionale";

VISTA la Legge n.107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legge n. 45/2025, convertito nella legge n. 79/2025, «Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026», che mira a riorganizzare l'istruzione tecnica per renderla più flessibile e connessa al mondo del lavoro;

VISTA la delibera n. 48 del Collegio dei Docenti nella seduta del 19 dicembre 2025

DELIBERA (Delibera n.77 /2025)

L'approvazione all'unanimità dell'atto di Costituzione del Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" (**allegato n.7**).

c) Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE'?"

Il Dirigente Scolastico illustra al Consiglio il progetto denominato "EMBE'?", finalizzato alla promozione dell'educazione al rispetto e alle relazioni, alla cittadinanza attiva e solidale e al contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo, cyberbullismo e violenza, che l'Istituto intende candidare nell'ambito dell'Avviso Pubblico Prot. 0075290 del 05.12.2025 emanato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. Il Dirigente ricostruisce il quadro di riferimento dell'iniziativa, ricordando che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con Decreto Dipartimentale prot. AOODPIT n. 3587 del 26 novembre 2025, ha assegnato risorse agli Uffici Scolastici Regionali per la realizzazione di azioni educative volte a promuovere la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita scolastica, la cultura del rispetto, la parità di genere, la solidarietà, il volontariato e l'uso consapevole delle tecnologie digitali. In tale contesto, l'USR Puglia ha emanato l'Avviso in oggetto, rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, singolarmente o costituite in rete. La Dirigente evidenzia che il progetto "EMBE'?" nasce dalla volontà dell'Istituto di rafforzare il proprio impegno educativo sui temi delle relazioni, della convivenza civile e del rispetto reciproco, valorizzando metodologie didattiche innovative e inclusive, capaci di superare la dimensione trasmissiva dei saperi e di porre al centro le studentesse e gli studenti, il loro protagonismo, le loro scelte consapevoli e la loro partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale. Viene chiarito che il progetto si propone di sviluppare percorsi di educazione alle scelte consapevoli proprie e altrui nei diversi contesti di vita, favorendo la riflessione sui diritti e sui doveri, sulla parità di genere, sul superamento di stereotipi e pregiudizi, sulla prevenzione della violenza e sull'uso responsabile delle tecnologie digitali. Le azioni

Contatti e riferimenti

Pag.

previste intendono inoltre promuovere la cultura della solidarietà, del volontariato e della cittadinanza attiva, in coerenza con l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero per l'anno 2025. Il Dirigente informa il Consiglio che l'Istituto I.I.S.S. "Ferraris – De Marco – Valzani" – Polo Tecnico Professionale Messapia intende partecipare all'Avviso in qualità di scuola capofila, presentando un progetto in rete, ritenendo fondamentale il coinvolgimento di più soggetti educativi e istituzionali del territorio per rendere l'intervento più efficace e incisivo. Vengono quindi illustrati gli attori e i firmatari dell'Accordo di Rete, che comprende istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo, il CPIA di secondo livello, nonché enti e organismi del territorio quali la Casa Circondariale di Brindisi e la Camera Penale di Brindisi "Oronzo Melpignano", a testimonianza del valore educativo, civico e sociale del progetto. Il Dirigente precisa che l'adesione alla rete, in questa fase, avviene tramite manifestazione di interesse, in attesa della formale deliberazione degli Organi Collegiali, e che tale adesione non comporta oneri finanziari immediati per l'Istituto, ma impegna le scuole coinvolte a collaborare qualora il progetto venga finanziato.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO il Decreto Dipartimentale, prot. AOODPIT 26 novembre 2025, n. 3587, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha disposto l'assegnazione di fondi per iniziative finalizzate a promuovere la partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita scolastica;

VISTO che l'USR Puglia con la pubblicazione dell'Avviso Prot. 0075290 del 05.12.2025 relativo al presente atto, intende promuovere, nelle scuole della Puglia, la realizzazione di azioni volte a promuovere l'educazione al rispetto e alle relazioni, per diffondere la consapevolezza sull'importanza della parità di genere e del superamento di pregiudizi, discriminazioni e disuguaglianze e per contrastare ogni forma di violenza, per favorire la sensibilizzazione al volontariato, per diffondere la cultura della partecipazione e della solidarietà, la cittadinanza attiva e solidale, per trasmettere valori quali la solidarietà, il rispetto dell'altro, la pace, la tolleranza, l'educazione alla salute, per sensibilizzare sui temi della prevenzione e promuovere corretti stili di vita, per contrastare il fenomeno del cyberbullismo e sensibilizzare all'uso consapevole della rete internet, educando le studentesse e gli studenti alla consapevolezza, trasversale alle diverse discipline curriculari, dei diritti e dei doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie digitali;

VISTO l'Avviso Prot. 0075290 del 05.12.2025 che individua le scuole destinatarie dei finanziamenti, anche costituite in reti formate da almeno tre istituzioni scolastiche, con il coinvolgimento attivo degli Enti Pubblici, Privati e del Terzo Settore la cui finalità principale sia la tutela dei minori;

VISTO che i progetti finanziati, da realizzare nell'anno scolastico 2025/2026, possono essere presentati da istituzioni scolastiche, singolarmente o in rete, come indicato all'art. 2, comma 2 del citato decreto AOODPIT, n. 3587/2025;

VISTA la delibera n. 49 del Collegio dei Docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;

DELIBERA (Delibera n.78 /2025)

Contatti e riferimenti

Pag.

l'approvazione all'unanimità dell'adesione al Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE"?" (allegato n. 8).

6^ PUNTO all'o.d.g.: Regolamento uso IA Polo Messapia e Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia.

- a) **Regolamento uso IA Polo Messapia.** . Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA), redatto in conformità al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e alle Linee guida del Garante per la protezione dei dati personali (**allegato n.9**). Il Regolamento disciplina in modo operativo l'impiego dei sistemi di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, educative e organizzative dell'Istituzione scolastica, definendo ambiti di applicazione, limiti di utilizzo, responsabilità dei soggetti coinvolti, misure di sicurezza, tutela della privacy e modalità di monitoraggio, con particolare attenzione alla protezione dei minori e ai sistemi classificati ad alto rischio.

Il Dirigente informa inoltre che l'Istituzione scolastica ha stipulato una convenzione con un'azienda specializzata "Liquid Law", finalizzata a supportare la scuola nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali e nell'adozione consapevole e conforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale, anche attraverso attività di consulenza e supporto tecnico-organizzativo.

L'intervento del Dirigente ha evidenziato l'importanza di dotare la scuola di uno strumento regolamentare chiaro e aggiornato, a garanzia di un utilizzo responsabile e conforme alla normativa vigente delle tecnologie di Intelligenza Artificiale.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del DS;

VISTE le Linee guida allegate al DM n. 166 del 9 agosto 2025;

VISTO il Regolamento UE 2024/1689 (AI Act);

VISTE le indicazioni del Garante per la Protezione dei Dati Personali;

CONSIDERATA la delibera n. 53 del Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;

DELIBERA (Delibera n. 79/2025)

l'approvazione all'unanimità del Regolamento uso IA Polo Messapia (**allegato n.9**). A seguito dell'approvazione del Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella scuola, si stabilisce che, in collaborazione con il Team Digitale, sarà avviato un sondaggio, ad esempio tramite Google Moduli, finalizzato a rilevare le esigenze dei docenti. L'iniziativa ha l'obiettivo di individuare se sussista la necessità di potenziare gli strumenti didattici di base o, in alternativa, di fornire indicazioni mirate a rinnovare e migliorare le pratiche

didattiche quotidiane, garantendo così un utilizzo consapevole e funzionale delle tecnologie digitali a supporto del processo di insegnamento-apprendimento.

- b) Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia.** Il Dirigente Scolastico sottopone al Consiglio il Codice Etico per l'adozione e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, predisposto in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con gli orientamenti europei e internazionali in materia di etica dell'Intelligenza Artificiale. Il Codice Etico, distinto dal Regolamento d'Istituto, definisce i principi e i valori di riferimento che devono orientare l'adozione e l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale all'interno della comunità scolastica, promuovendo il rispetto dei diritti fondamentali, della dignità della persona, della trasparenza, della responsabilità, della non discriminazione e della centralità dell'intervento umano nei processi decisionali supportati dall'IA (**allegato n.**). Il Dirigente Scolastico ha poi evidenziato come il Codice Etico rappresenti uno strumento complementare al Regolamento, volto a favorire una cultura dell'innovazione responsabile e a orientare in modo consapevole le pratiche educative e organizzative dell'Istituzione scolastica.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del DS;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che istituisce un quadro giuridico uniforme per quanto riguarda lo sviluppo, l'immissione sul mercato, la messa in servizio e l'uso di Sistemi di AI nell'Unione per la diffusione di un'Intelligenza Artificiale antropocentrica e affidabile, che garantisca la protezione della salute, della sicurezza e dei diritti fondamentali sanciti dalla Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea;

VISTO l'art. 95 dell'AI Act, che definisce le regole etiche da rispettare nell'utilizzo di Sistemi di AI da parte dell'Ente;

VISTA la "Carta etica europea sull'utilizzo dell'IA nei sistemi giudiziari e negli ambiti connessi", adottata dalla Commissione europea per l'efficienza della giustizia (CEPEJ) il 3 dicembre 2018;

VISTA "Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni - «Creare fiducia nell'intelligenza artificiale antropocentrica»", elaborata dal gruppo di esperti di alto livello istituito dalla Commissione Europea e pubblicata in data 8 aprile 2019;

VISTA "Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence", pubblicata dall'UNESCO il 23 novembre 2021;

VISTI "Principles for the ethical use of artificial intelligence in the United Nations system", pubblicato il 27 ottobre 2022 dal Consiglio di coordinamento dei capi esecutivi del sistema delle Nazioni Unite;

CONSIDERATA la delibera n. 54 del Collegio dei docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;

DELIBERA (Delibera n.80/2025)

di approvare all'unanimità il Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia (**allegato n. 10**).

Contatti e riferimenti

Pag.

7^ PUNTO all'o.d.g.: Nuova rettifica struttura e composizione Consigli di classe a.s. 2025-2026.

Il Dirigente Scolastico presenta al Consiglio la nuova struttura e composizione dei Consigli di Classe, (consultabile al seguente link <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/istituto/organi-collegiali/>) illustrando le rettifiche apportate rispetto alla precedente organizzazione. In particolare, viene comunicata la sostituzione del coordinatore della classe 4D e del tutor d'aula FSL della classe 4AGR.

Il Dirigente informa inoltre il Consiglio che l'Ufficio Scolastico Provinciale ha provveduto all'assegnazione di ulteriori unità di docenti di sostegno all'Istituzione scolastica. Tuttavia, viene precisato che il fabbisogno complessivo non risulta ancora completamente soddisfatto, risultando mancanti ulteriori due unità e mezzo di docenti di sostegno. Durante la discussione, il Consigliere Daniele Malerba segnala che, nell'ambito dei PCTO, spesso giungono informazioni discordanti dai referenti FSL di ciascuna delle tre sedi. Propone, a tal fine, la nomina di un unico referente per tutte e tre le sedi, al fine di garantire maggiore uniformità e chiarezza nella circolazione delle informazioni. Il Dirigente risponde evidenziando come, a causa della forte specificità e delle marcate differenze tra gli indirizzi di studio presenti nel nostro Istituto, una simile soluzione non sia attuabile. A supporto di quanto affermato, ricorda che, ad esempio, nella sede De Marco sono presenti due referenti, in considerazione dei due indirizzi di studio profondamente diversi tra loro.

Il Consigliere Elisa Monti interviene osservando che, sebbene sia stato creato un gruppo WhatsApp con i referenti d'aula, esso funziona attualmente solo come canale di ricezione e non consente una reale interazione tra i membri. Propone pertanto di modificare le modalità di utilizzo della chat, in modo da favorire una comunicazione attiva e collaborativa tra tutti i referenti. Il Dirigente si dichiara pienamente concorde con quanto proposto e assicura che adotterà le necessarie misure per rendere il gruppo effettivamente interattivo, promuovendo così un dialogo costante e proficuo tra i diversi referenti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del DS;

VISTA la delibera n. 52 del Collegio dei Docenti nella seduta del 19 dicembre 2025;

DELIBERA (Delibera n. 81/2025)

di approvare all'unanimità la nuova rettifica struttura e composizione Consigli di classe a.s. 2025-2026.

8^PUNTO all'o.d.g.: Adesioni proposte progettuali a.s. 2025-2026. Adesione proposte progettuali a.s. 2025-2026: Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026: istituzione di una Rete delle Scuole che promuovono Salute in Puglia. Proposte progetti; Progetto "DesTEENazione - Desideri in azione" - Linea 2.2 Get Up - Giovani Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione; Piano integrato Formazione studenti docenti; criteri di individuazione studenti e docenti mobilità Erasmus.

a) Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026: istituzione di una Rete delle Scuole che promuovono Salute in Puglia.

Il Dirigente Scolastico prende la parola per illustrare al Consiglio il Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026: istituzione di una Rete delle Scuole che promuovono Salute in Puglia".

Il Piano Regionale della Puglia per la prevenzione ha tra i programmi predefiniti il progetto "Scuole che Promuovono Salute", finalizzato a integrare scuola e sanità in un'alleanza per promuovere stili di vita sani, inclusione, benessere emotivo e ambientale. In Puglia è costituita una Rete regionale denominata Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Puglia, con scuole capofila provinciali, che operano nella governance di questo programma. Il catalogo regionale "Scuola e Salute" per l'a.s. 2025-2026 raccoglie le proposte progettuali e le azioni che le scuole possono scegliere, su varie aree tematiche come nutrizione, attività motoria, ambiente e salute mentale.

Le finalità principali del Piano per la Promozione della Salute nelle Scuole includono:

- promuovere un ambiente scolastico favorevole alla salute;
- sviluppare competenze di vita e relazionali;
- garantire equità, inclusione, sostenibilità;
- creare collaborazioni tra scuola, servizi sanitari e territorio.

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di aderire al Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle Scuole per l'a.s. 2025/2026 e alla Rete regionale "Scuole che Promuovono Salute – Puglia" e di individuare le seguenti aree prioritarie di intervento per la programmazione d'Istituto:

1. *"Dal Palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione"*. destinato alla cultura della sicurezza sul lavoro. Prevede la visione dello spettacolo teatrale "VITE SPEZZATE", la partecipazione a webinar formativi e la visione di video tutorial oltre che la partecipazione a un concorso regionale per la realizzazione di prodotti culturali, come sceneggiature per rappresentazioni teatrali e cortometraggi sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro. Destinato alle classi 3^a, il progetto si prefigge l'obiettivo di implementare la sicurezza negli ambienti di lavoro e di sviluppare e approfondire le conoscenze sulle dinamiche infortunistiche e sulle relative misure di prevenzione primaria e secondaria;
2. *"Emozioni in ballo"*. Percorso di supporto all'emotività e alle emozioni per promuovere il benessere psico fisico dello studente e la competenza emotivo-relazionale favorendo la partecipazione e l'inclusione sociale. Inoltre si prefigge l'obiettivo di supportare gli studenti nel processo di acquisizione delle life skills, migliorare il clima emotivo e relazionale dell'intero gruppo classe; imparare a riconoscere ed a gestire le emozioni e i correlati psico-corporei; sviluppare un atteggiamento di accoglienza rispetto alle emozioni; sperimentare le emozioni come motore di una socializzazione sana.
3. *"Stretching in classe"*. Per favorire la consapevolezza sulle abilità personali e sulle competenze sociali e civiche oltre che per promuovere i benefici del movimento dal punto di vista fisico ed emotivo.

L'adesione impegna le scuole a:

- stilare un PTOF orientato alla promozione della salute, in coerenza con quanto definito all'Art.1;
- declinare il proprio "profilo di salute", individuando priorità d'azione e pianificando il processo di miglioramento collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente almeno due azioni/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica;
- documentare annualmente le azioni/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

In ciascuna scuola aderente alla Rete deve essere individuato dal Dirigente Scolastico un Referente della Promozione della Salute ed un gruppo di lavoro interno, con i seguenti compiti:

1. promuovere la conoscenza del Modello di Scuole che Promuovono Salute e delle attività programmate all'interno del corpo docenti, presso le famiglie, presso i diversi soggetti della Comunità locale;
2. favorire il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica nella programmazione e realizzazione delle attività;
3. promuovere la cultura della salute nella scuola e nella comunità locale;
4. analizzare i bisogni della scuola sui temi di salute;
5. progettare e coordinare la realizzazione delle attività in relazione agli ambiti di intervento strategici e coerenti con criteri di Buona Pratica;
6. tenere i rapporti con gli stakeholder e gli interlocutori esterni;
7. raccogliere i dati di verifica rispetto alle attività realizzate;
8. documentare annualmente le azioni/attività intraprese utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.

Il Dirigente Scolastico propone di nominare come referente d'Istituto per la promozione della salute, con il compito di coordinare le attività progettuali, curare i rapporti con gli enti territoriali e monitorare l'impatto delle azioni realizzate la prof.ssa CURIALE Vincenza.

L'attività in oggetto sarà inserita nelle attività nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale e nella rendicontazione sociale d'Istituto.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATA la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti nella seduta del 21 ottobre 2025 con cui si approvava all'unanimità l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA l'importante ricaduta didattica prevista sui nostri studenti;

DELIBERA (Delibera n. 82/2025)

di approvare all'unanimità l'adesione al Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026 (**allegato n. 11**) : istituzione di una Rete delle Scuole che promuovono Salute in Puglia.

b) Progetto "DesTEENazione - Desideri in azione" - Linea 2.2 Get Up - Giovani Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione.

Il progetto DesTEENazione – Linea 2.2 “Giovani Esperienze Trasformative di Utilità Sociale e Partecipazione” si propone di valorizzare il protagonismo degli adolescenti, promuovendo esperienze concrete di utilità sociale e di partecipazione attiva alla vita della comunità. Rivolto agli studenti tra gli 11 e i 18 anni, il progetto incoraggia i giovani a progettare e realizzare iniziative significative, sviluppando al contempo competenze relazionali, organizzative e civiche. Attraverso attività di service learning e percorsi partecipativi, gli studenti possono applicare quanto appreso in contesti reali, contribuendo concretamente al benessere della comunità e al miglioramento del territorio. I docenti e gli operatori scolastici svolgono un ruolo di accompagnamento e supporto, guidando i ragazzi nell’organizzazione delle attività e nella riflessione sui risultati ottenuti. L’iniziativa mira quindi a rafforzare l’autonomia, la responsabilità e la capacità di collaborazione dei giovani, promuovendo al contempo l’inclusione e la cittadinanza attiva, in un’ottica di crescita personale e sociale. La scuola diventa così luogo di sperimentazione, creatività e impegno, dove le esperienze formative si trasformano in azioni concrete di utilità collettiva.

Il Dirigente Scolastico propone al Consiglio di aderire al progetto DesTEENazione – Linea 2.2 nell’ambito delle attività d’Istituto, integrando le azioni previste nel PTOF e valorizzando le competenze dei docenti e degli studenti, favorendone la partecipazione attiva e il loro coinvolgimento nella progettazione e realizzazione delle attività. A tale scopo propone di istituire un team di lavoro composto dai docenti proff. Launi Ignazio Ezio, Conte Chiara e Russo Milena.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATA la delibera n. 40 del Collegio dei Docenti nella seduta del 21 ottobre 2025 con cui si approvava all’unanimità l’adesione al progetto in oggetto;

VISTA l’importante ricaduta didattica prevista sui nostri studenti;

DELIBERA (Delibera n.83/2025)

All’unanimità l’adesione al progetto "DesTEENazione - Desideri in azione" - Linea 2.2 Get Up - Giovani Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione (**allegato n. 12**)

c) Piano integrato Formazione studenti docenti; criteri di individuazione studenti e docenti mobilità Erasmus.

In premessa, il Dirigente Scolastico informa il Consiglio che, grazie al lavoro di coordinamento e all’impegno del referente Erasmus, prof. Raffaele Catanese, l’Istituzione scolastica è riuscita a recuperare e riattivare quasi tutti i progetti Erasmus precedentemente lasciati in stand-by per alterne vicende organizzative e amministrative.

Il Dirigente sottolinea inoltre l'elevato valore del risultato ottenuto, evidenziando che, a fronte di circa 600 progetti presentati a livello europeo, solo 20 sono stati approvati, tra i quali due progetti dell'IISS Ferraris-De Marco-Valzani. Viene quindi presentato al Consiglio un prospetto riepilogativo dei progetti Erasmus+ candidati e approvati nell'ambito delle Azioni KA210-SCH e KA122-VET, finalizzati alla promozione dell'inclusione, del dialogo interculturale, dello sviluppo delle competenze digitali, linguistiche e professionali degli studenti, nonché al potenziamento delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti.

In particolare, viene illustrato il progetto Erasmus+ KA210-SCH "Inclusive Workshops in Education", coordinato da OGEC FRESC (Francia), con la partecipazione dell'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per la sede Valzani, insieme ai partner Keskustan koulu 7-9 (Finlandia) e TC Maltepe Kaymakamligi Ilce Milli Egitim Mudurlugu (Turchia).

Viene altresì presentato il progetto Erasmus+ KA210-SCH "Updating Inclusion and Diversity Approaches in Education for a Bright Future", coordinato dall'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per le sedi Ferraris e De Marco, in partenariato con istituzioni scolastiche di Spagna e Turchia. Per tale progetto viene ribadito il principio di reciprocità nell'accoglienza in famiglia, che dovrà essere successivamente ricambiata; a tal fine sarà predisposto apposito modulo da compilare a cura della famiglia accogliente e condividere con la famiglia di origine dello studente ospitato e viceversa.

Viene infine presentato il progetto Erasmus+ KA122-VET "Ma è meglio se lo fai tu", coordinato dall'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per tutte le sedi, con mobilità di docenti e studenti presso la Pixie Academy di Dalaman (Turchia), finalizzato allo sviluppo delle competenze di imprenditoria sociale.

Il Dirigente Scolastico illustra finalità, attività previste e ricadute formative dei progetti.

Il Consiglio prende atto che i criteri di selezione degli studenti restano quelli già adottati dall'Istituto e si basano su:

- merito scolastico, calcolato sulla base della media dei voti conseguiti fino al mese di dicembre, considerata la necessità di prenotare i biglietti aerei e l'avvio delle prime mobilità subito dopo il 31 gennaio;
- comportamento, con esclusione degli studenti che abbiano riportato sospensioni disciplinari;
- partecipazione ai corsi di lingua inglese e valutazione dell'impegno e dello studio della lingua.

Il Dirigente assicura inoltre che i docenti eventualmente esclusi dalla prima mobilità a Mersin per il corrente anno scolastico saranno ripescati nelle successive mobilità previste dai progetti, garantendo equità e rotazione nella partecipazione. A tal proposito il Dirigente aggiunge che a seguito della rinuncia alla mobilità, avvenuta in seno al collegio del 19 dicembre u.s., da parte dei proff. Antonella De Pascalis e Rampino Viviana, rientrano in graduatoria i colleghi Paolo Politi e Matteo Carrozzo.

Viene poi comunicata la costituzione di tre gruppi di lavoro, uno per ciascuna sede, per il coordinamento operativo delle attività Erasmus+:

- Sede Ferraris: Raffaele Catanese, Gianluca Cavallo, Eva Menichetti, Andrea Colelli, Giulio Sindaco;
- Sede De Marco: Federica Corsa, Elisa Reale, Silvia Pignatelli, Laura Ingrosso;
- Sede Valzani: Rosanna Fulco, Silvia Silvestri, Sara Pistilli, Paolo Politi.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

CONSIDERATA la delibera n. 55 del Collegio dei Docenti nella seduta del 19 dicembre 2025 con cui si approvava all'unanimità l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA l'importante ricaduta didattica prevista sui nostri docenti e sui nostri studenti;

DELIBERA (Delibera n.84/2025)

di approvare all'unanimità il Piano integrato Formazione studenti docenti e relativi criteri di individuazione degli studenti e dei docenti per le mobilità Erasmus (**allegato 13**).

9^PUNTO all'o.d.g.: Gestione recupero ultimi 10 minuti di lezione: approvazione delibera Collegio dei Docenti del 21 ottobre 2021.

Per la trattazione del presente punto all'odg prende parola il Dirigente Scolastico che espone quanto segue.

Come è noto, da diversi anni, presso questo Istituto, le lezioni terminano con un'anticipazione di 10 minuti rispetto all'orario ordinario, al fine di consentire agli studenti pendolari di raggiungere in modo adeguato e sicuro i mezzi di trasporto pubblico. Tale organizzazione si è nel tempo consolidata come risposta concreta alle esigenze del territorio e dell'utenza scolastica, nel rispetto del diritto allo studio e della regolare frequenza. È stato osservato che l'eventuale uscita anticipata dei soli studenti pendolari comporterebbe una significativa frammentazione dell'attività didattica nelle classi interessate, incidendo negativamente sulla continuità delle lezioni e rendendo difficile il mantenimento di adeguati livelli di concentrazione e partecipazione da parte degli studenti, con conseguente riduzione dell'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

Nel quadro dell'autonomia organizzativa e didattica riconosciuta alle istituzioni scolastiche dalla normativa vigente (art. 21 della Legge n. 59/1997 e D.P.R. n. 275/1999), la questione è stata oggetto di attenta riflessione anche sotto il profilo amministrativo e contabile, in un'ottica di corretta erogazione del servizio scolastico.

L'argomento è stato ampiamente discusso all'interno del Collegio dei Docenti, che si è riunito in due distinte sedute al fine di valutare le ricadute didattiche, organizzative e gestionali della prassi in atto. Nella seduta del 21 ottobre, il Collegio ha proceduto a votazione per alzata di mano sulla proposta di confermare l'attuale organizzazione del termine delle lezioni.

Con delibera n. 33, il Collegio dei Docenti si è espresso a favore della proposta a maggioranza, registrando il seguente esito:

Favorevoli: 87;

Contrari: 22;

Astenuti: 39.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SENTITA la relazione del Dirigente Scolastico;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999;

CONSIDERATA la delibera n. 33 del Collegio dei Docenti nella seduta del 21 ottobre 2025;

DELIBERA (Delibera n.85/2025)

Alla luce delle motivazioni espresse, del parere favorevole del Collegio dei Docenti e nel rispetto delle competenze attribuite agli organi collegiali, approva e delibera all'unanimità di confermare l'attuale gestione del termine delle lezioni con anticipazione di 10 minuti, ritenendola coerente con le esigenze didattiche, organizzative e di sicurezza dell'Istituzione scolastica. Per compensare i 10 minuti sarà previsto il recupero di un'ora ogni 6 ore di servizio svolte all'ultima ora di lezione, da effettuare entro la settimana successiva a quella di maturazione. La presente delibera sarà inserita nel Regolamento di Istituto e resterà suscettibile di revisione qualora intervengano nuove disposizioni normative o indicazioni da parte degli organi competenti.

10^PUNTO all'o.d.g.: Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Su sollecitazione del Consigliere Rosanna Fulco, il Dirigente scolastico comunica che a breve saranno inoltrate ulteriori richieste agli enti competenti per la fornitura dei bidoni destinati alla raccolta dell'indifferenziata. Precisa che, nonostante le reiterate sollecitazioni già trasmesse nel tempo, ad oggi tali dotazioni non sono ancora state fornite, e che la scuola continuerà a monitorare la situazione mantenendo costanti contatti con gli enti preposti.

Il Dirigente inoltre, in merito alle finestre del laboratorio linguistico della sede Valzani, che risultano attualmente non apribili, evidenzia come la problematica degli infissi della sede Valzani sia di natura strutturale e di lunga data, già più volte segnalata alla Provincia, Ente proprietario dell'immobile. Comunica che, nell'ambito degli interventi programmati, è prevista prossimamente la sostituzione degli infissi del laboratorio di scienze della medesima sede. Il Dirigente sottolinea che l'Amministrazione provinciale è costantemente sollecitata e che la situazione viene regolarmente monitorata, pur riscontrando frequentemente ritardi o assenza di riscontri operativi.

Il Dirigente segnala infine la persistente e rilevante problematica legata alla presenza massiccia e molesta dei piccioni nei cortili delle sedi Ferraris e De Marco, con conseguenti criticità sotto il profilo igienico-sanitario. In merito, comunica che è stato avviato un confronto con l'Ente Provincia, a seguito del quale è stato ipotizzato un intervento strutturato di pulizia e smaltimento dei rifiuti prodotti dai volatili, per un costo complessivo stimato di circa 50.000 euro. Tale intervento potrebbe essere realizzato attraverso una compartecipazione della spesa nella misura del 50% tra l'Istituzione scolastica e l'Ente Provincia, ferma restando la necessità di ulteriori passaggi amministrativi e delle relative autorizzazioni.

Contatti e riferimenti

Pag.

Infine il Dirigente Scolastico porge a tutto il Consiglio i suoi più sinceri e calorosi auguri di buone feste in occasione delle vacanze natalizie e il suo personale ringraziamento per la presenza costante e il continuo supporto offertole.

Alle ore 12.44 non essendoci comunicazioni ulteriori ed avendo esaurito i punti in trattazione all'o.d.g., viene sciolta la seduta.

Al presente verbale si allegano:

- allegato 1: Nomina rappresentanti Consiglio di Istituto componente genitori. Elezioni suppletive a.s. 2025-2026 e a.s. 2026-2027;
- allegato 2: Rendicontazione Sociale 2022-2025;
- allegato 3: Rapporto di Autovalutazione 2025-2028;
- allegato 4: PTOF 2025-2028;
- allegato 5: Variazioni di Bilancio;
- allegato 6: Accordo di Rete per Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";
- allegato 7: Atto di Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";
- allegato 8: accordo di Rete per Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE'?".
- allegato 9: Regolamento uso IA Polo Messapia;
- allegato 10: Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia;
- allegato 11: Piano Strategico Nazionale per la Promozione della Salute nelle scuole a.s. 2025-2026;
- allegato n. 12: Progetto desTEENazione;
- allegato n. 13: Prospetto progetti Erasmus +.

Letto, approvato, e sottoscritto.

Brindisi, 22/12/2025

Il Segretario Verbalizzante
M. Vincenza CARETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO
*Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi del D. Lgs. 39/93*