



VERBALE N.6

A.S. 2025-2026

Oggi venerdì 19.12.2025, alle ore 15.00 si è riunito in presenza presso l'Auditorium "M. Di Geronimo" della sede De Marco, sita in via N. Brandi, il Collegio dei docenti dell'IISS "Ferraris De Marco-Valzani" convocato dal Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO con circolare n.332 del 12.12.2025, per deliberare in merito ai seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione verbali sedute del 15 ottobre e 21 ottobre 2025 (affissi sul sito WEB);
2. Socializzazione/disseminazione progetto ERASMUS + PNRR_2024-1-IT02-KA122-SCH-000197050 "Success Beyond Classrooms" Destinazione Mersin – Turchia;
3. Delibera documenti programmatici:
 - Rendicontazione Sociale 2022-2025;
 - Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025-2028;
 - Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF contiene P. d. M.) 2025-2028;
4. Accordi di Rete per :
 - Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" e Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs";
 - Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE'";
5. PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base "Agenda Sud" (D.M. 9 settembre 2025, n. 175);
6. Approvazione Verbale dipartimento Inclusione del 25.11.2025 - Eliminazione Griglie DVA, DSA e altri BES;
7. Nuova rettifica struttura e composizione Consigli di classe a.s. 2025-2026 consultabili al seguente link <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/istituto/organi-collegiali/>;
8. Regolamento uso IA Polo Messapia e Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia;
9. Piano integrato Formazione studenti e docenti; criteri di individuazione studenti e docenti mobilità Erasmus;

10. Determinazione della quota percentuale di distribuzione delle risorse del Fondo per l'Istruzione Scolastica (FIS) per l'a.s. 2025-2026;

11. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano presenti, come da firma autografa apposta sull'elenco docenti del Polo Messapia (allegata in scansione PDF al presente verbale) i seguenti docenti contrassegnati dalla lettera "P". I docenti assenti e giustificati sono contrassegnati dalla lettera "A". Nella seduta odierna non ci sono uditori.

A	1. ACCOGLI M. Pia
P	2. ALMIENTO Serena
P	3. ANDRIOLA Vita
P	4. ANGOLANO Gabriella
	5. ARGENTIERI M. Lucia
P	6. ARMENISE Elena
P	7. BACCELLIERI Angela
P	8. BALDASSARRE Luca
P	9. BERGAMO Caterina
A	10. BIASCO Alberto M. Nicola
P	11. BLASI Maristella
P	12. BRIGANTE Virgilio
P	13. CAIULO Giovanna
P	14. CALABRETTI Vincenzo
A	15. CALO' Letizia
P	16. CALOGIURI Lorenzo
A	17. CAPONE Angela
	18. CAPUTO Concetta
A	19. CARBONE Sonia
P	20. CARETTO M. Vincenza
A	21. CARLUCCI Antonio
P	22. CAROLI Maurizio
P	23. CARRIERO M. Carmela
P	24. CARRISI Tiziana
A	25. CARROZZO Francesco
A	26. CARROZZO Matteo
P	27. CATALANO Michela
P	28. CATANESE Raffaele
P	29. CAVALLO Cristian
P	30. CAVALLO Gianluca
P	31. CELI Maurizio
A	32. CHINIGO' Alessandra
P	33. CHITANO Carmelo
P	34. COLELLI Andrea
P	35. CONGEDO Sabrina
P	36. CONTALDO M. Rosaria
P	37. CONTE Chiara

P	38. CORSA Federica
P	39. CRETÌ M. Grazia
P	40. CRISCUOLO M. Chiara
P	41. CUNEO Luciana
P	42. CUPPONE Sonia
	43. CURIALE Vincenza
P	44. D'ADORANTE Roberto
P	45. D'AMICO Fabio
P	46. D'AMURI Cosimo
P	47. D'ARPE Vincenzo
A	48. D'IPPOLITO Alessia
A	49. DE DONNO Caterina
P	50. DE FLORIO Ornella
A	51. DE GAETANI Oriana
P	52. DE GIORGIO Teodoro
P	53. DEL PRETE Vanessa
P	54. DE LEVERANO Maria
P	55. DELLA DUCATA Armando
P	56. DE LORENZO Chiara
A	57. DE LORENZO Paolo in sostituzione di SPAGNOLO Simonetta
P	58. DE LUCA Cosimo
	59. DEL ZOTTI Pia
A	60. DE MATTEIS Antonella in sostituzione di MOSCATELLI Natalina
P	61. DE PASCALIS Antonella
P	62. DE SIMONE Silvia
P	63. DETTORI Antonella
A	64. D'IPPOLITO Alessia
P	65. DONATIO Paola
P	66. DRAGONE Rossella
P	67. EPIFANI Galiana
P	68. FALCO M. Rosaria
A	69. FANELLI Domenico

P	70. FANTINI Mario in sostituzione di Mariano Luana
A	71. FAVALE Serena
P	72. FIOCCA Annita
P	73. FIORENTINO Annamaria
P	74. FULCO Rosanna
A	75. GARERI Rosanna
A	76. GENTILE Martina
	77. GIARDINIERO Alessandro
A	78. GIGLIO Rita
A	79. GIUDICE Alessandro
P	80. GUGLIELMO Luigi
P	81. GRECO Annachiara
P	82. GUIDO Anna Paola
P	83. IDRONTINO Alessandro
A	84. IMPALEA Giovanni
P	85. INGROSSO Laura
A	86. LALA Anna
P	87. LANZILLOTTI Giovanna
P	88. LAUNI Ignazio
P	89. LEACI Gabriella
P	90. LECCI Debora
	91. LEO Alessio
P	92. LEONE Stefania
P	93. LEVRE' Antimo
P	94. LITTI Annarita
A	95. LIVIERI Lorella
P	96. LODEDO Daniela
A	97. LOMBARDO Lara
A	98. LO MASTO Gianluca
P	99. LONERO Giuseppe
P	100. LONGO Cristina
P	101. LOVECCHIO Angela
P	102. LUCERI Anastasia
A	103. LUPERTO Irene

Contatti e riferimenti

Pag. 2

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: www.iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iisferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

A	104.LUPO Daniela	P	135.PALMIERI M. Antonietta		165.RUTIGLIANO Francesco
P	105.MACCHITELLA Cristina	P	136.PANTALEO Carmela	P	166.SALVEMINI Simone
P	106.MACI Francesco	P	137.PASCARIELLO Marilena	P	167.SCORZO Gemma
P	107.MALERBA Daniele	A	138.PASULO Rudy	P	168.SEBASTE Maria
P	108.MANGIACASALE Tommaso	P	139.PATICCHIO Grazio	P	169.SEDILE Sara
P	109.MARASCO Anna Rina	P	140.PEDE M. Cristina	P	170.SEMERARO Miriano
A	110.MARIANO Luana	P	141.PENDINELLI Sara	P	171.SERINELLI Cristian in sostituzione di ALTOMARE Cristina
P	111.MARINO' Maria	P	142.PERRONE Emanuela	P	172.SERRAGO Vanessa
P	112.MARTINA Damiana	A	143.PERRONE Paola	P	173.SGURA Giovanni
P	113.MARZO Massimo in sostituzione di Fanelli Domenico	P	144.PERRONE Virginia	P	174.SILVESTRI Valentina
A	114.MARULLO Addolorata	A	145.PETRANCA Antonio	P	175.SINDACO Giulio
P	115.MASSA Gaetano	P	146.PIGNATELLI Silvia	A	176.SISINNI Salvatore
P	116.MATTIACCI Cosimo	P	147.PIRINU Alessandra	A	177.SOLAZZO Sofia Cristina
A	117.MAZZOTTA Liana	P	148.PISTILLI Sara	P	178.SPADA Francesco
A	118.MELISSANO Annalisa		149.POLICELLA Giovanni	A	179.SPAGNOLO Simonetta
P	119.MENICETTI Eva	P	150.POLITI Paolo	P	180.STEFIO Ivan Alfredo
P	120.MICELI Fabrizio	P	151.POTENZA Alessandra	P	181.STOMEIO Pierluigi
P	121.METTI Francesco	P	152.QUARANTA Floriana in sostituzione di Carlucci Antonio	P	182.STOMEIO Roberto
A	122.MICELLI Chiara	P	153.QUARTA Elisabetta		183.STOPPA Alessandro
P	123.MINETTI Angelo	A	154.QUARTA Rossella	P	184.TALENTI Marco
A	124.MONACO Alessandro	P	155.QUARTA Tonino	P	185.TARANTINI Antonio
P	125.MONTEFUSCO Ines	P	156.RAMPINO Viviana	P	186.TARDI Serena
A	126.MONTI Elisa	A	157.REALE Elisa	P	187.TOTARO Rossella
A	127.MONTINARO Adriano	P	158.RICCIATO Giusi in sostituzione di Quarta Rossella	P	188.TRAMACERE Federica
A	128.MOSCATELLI Natalina	A	159.RICCIO Angela Lina	P	189.VALZANO Bianca
P	129.NASTA Ilda	P	160.RIZZATO Emanuela	P	190.VETRUGNO Vita
P	130.NOTARO Veronica	P	161.RIZZO Pasquale	A	191.VILLANI Laura
P	131.OLIVIERO Valerio	P	162.ROLLO Mimmo	P	192.ZIZZA Cosimo
P	132.ORAZI Vito	P	163.ROSATO Simone	P	193.ZIZZARI Milena
P	133.ORSI Alessandro	P	164.RUSSO Milena	P	194.ZUCCARINO Danilo
P	134.PALMA Merilina				

Constatata la presenza del numero legale, il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO dichiara aperta e valida la seduta. Verbalizza la prof.ssa Caretto M. Vincenza.

1^ punto all'o.d.g.: Approvazione verbali sedute precedenti.

Come da prassi consolidata il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito ufficiale dell'Istituto, previa approvazione del Dirigente Scolastico, la quale ne riceve una copia entro 10 giorni lavorativi dalla data entro cui si è svolta la seduta, così come previsto dall'art. 7 D. Lgs 297/94. Ogni docente della scuola, previa richiesta al Dirigente Scolastico, è autorizzato a prendere visione del documento, ad annotare le parti di suo interesse e a comunicare al verbalizzante le sue osservazioni circa il verbale che ha esaminato, indicando i punti che, a suo giudizio, meritano di essere rivisti o integrati. Nella riunione successiva è facoltà di ogni

partecipante chiedere la lettura integrale o di parte del documento, oppure chiedere la rettifica di punti non adeguatamente e dettagliatamente verbalizzati dal segretario. In ogni caso giova ricordare che: *“il verbale della seduta di un organo collegiale non è mai la riproduzione meccanica della discussione orale, ma è un documento giuridico e riporta ciò che giuridicamente interessa; essendo la verbalizzazione null’altro che la forma scritta dell’atto orale da verbalizzare, in quanto ciò che non è nel verbale non è neppure nell’atto”*. (TAR Lazio, decisione 9/7/1980 n.782). Indi non è necessario riportare tutto in maniera integrale, dal momento che *“il verbale ha l’onere di attestare il compimento dei fatti svoltisi al fine di verificare il corretto iter di formazione della volontà collegiale e di permettere il controllo delle attività svolte, non avendo al riguardo alcuna rilevanza l’eventuale difetto di una minuziosa descrizione delle singole attività compiute o delle singole opinioni espresse”* (Consiglio di Stato, 25/7/2001, n.4074). Non avendo ricevuto alcuna osservazione in forma scritta o verbale da alcun docente e non avendo riscontrata alcuna obiezione il Collegio approva all’unanimità il verbale della seduta del 15 ottobre 2025 (**delibera n. 41**) ed il verbale della seduta del 21 ottobre 2025 (**verbale n. 42**).

2^ punto all’o.d.g.: Socializzazione/disseminazione progetto ERASMUS + PNRR_2024-1-IT02-KA122-SCH-000197050 “Success Beyond Classrooms” Destinazione Mersin – Turchia.

Per la trattazione del presente punto all’o.d.g. viene ceduta la parola alla prof.ssa Pignatelli Silvia, supportata dalla scrivente prof.ssa Caretto M. Vincenza, entrambe a capo rispettivamente del gruppo 1 e del gruppo 2 recatisi in mobilità a Mersin, in Turchia. Entrambe hanno esposto quanto segue:

Il progetto Erasmus+ PNRR 2024 – IT02 KA122 SCH 000197050 “Success Beyond Classroom”, ha visto la partecipazione di due gruppi distinti di docenti, ciascuno composto da 10 unità. Il primo gruppo si è recato in Turchia, a Mersin, dal 09 al 15 novembre 2025; il secondo gruppo dal 16 al 22 novembre 2025.

Le mobilità si sono svolte con una permanenza di circa una settimana per ciascun gruppo. L’esperienza è stata caratterizzata da un’elevata qualità organizzativa, sia per quanto riguarda il viaggio, effettuato con tutti i comfort offerti da Turkish Airlines, sia per la gestione complessiva delle attività, curate con competenza e attenzione dal referente di progetto, prof. Raffaele Catanese, il cui contributo è stato determinante per la piena riuscita dell’iniziativa.

I docenti partecipanti hanno unanimemente valutato l’esperienza come estremamente positiva, densa di vitalità e particolarmente significativa sul piano umano e professionale. La mobilità ha favorito il consolidamento delle conoscenze, la nascita e il rafforzamento di relazioni e amicizie professionali, nonché un proficuo confronto interculturale. Essa ha inoltre rappresentato un’importante occasione per mettersi alla prova, anche sul piano personale, rafforzando lo spirito di gruppo e la capacità di collaborazione.

L’esperienza ha rappresentato un’importante opportunità di crescita professionale per i docenti coinvolti, favorendo il confronto con il sistema educativo turco e la sperimentazione di pratiche didattiche innovative in un’ottica europea e interculturale. Tra i principali ambiti di lavoro si segnala l’approfondimento dell’intelligenza artificiale applicata ai contesti educativi e l’utilizzo di strumenti digitali innovativi per la

produzione di contenuti multimediali (video, canzoni e materiali comunicativi), finalizzati alla condivisione di buone pratiche e allo sviluppo delle competenze digitali. Particolare rilievo è stato dato allo sviluppo delle competenze socio-emotive, con attività formative incentrate sull'empatia, sulla gestione delle dinamiche relazionali e sul benessere degli studenti. L'incontro con una psicologa ha fornito strumenti utili per la gestione della classe, la prevenzione del disagio e la promozione di un clima educativo positivo. È stato inoltre approfondito il modello della Peer Mediation (mediazione tra pari), come strategia efficace per la gestione dei conflitti scolastici. Parallelamente alle attività formative, è stata avviata una fase di progettazione condivisa di futuri percorsi Erasmus+, con particolare attenzione ai temi della sostenibilità ambientale e della cittadinanza europea.

Nel complesso, l'esperienza si è rivelata altamente significativa per l'innovazione metodologica e l'apertura internazionale della Scuola. Le competenze acquisite saranno oggetto di disseminazione e ricaduta didattica all'interno dell'istituzione scolastica. Alla luce di quanto emerso, il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità di riconoscere il progetto "SUCCESS BEYOND CLASSROOM" come esperienza di alto valore formativo e professionale, di approvarne la disseminazione all'interno della comunità scolastica (**delibera n. 43**).

3^ punto all'o.d.g.: Delibera documenti programmatici: a) Rendicontazione Sociale 2022-2025; b) Rapporto di Auto Valutazione (RAV) 2025-2028; c) Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF contiene PdM) 2025-2028.

a) Rendicontazione Sociale 2022-2025. Per la trattazione del presente punto all'o.d.g. il Dirigente cede la parola alla prof.ssa Perrone Virginia la quale presenta la struttura e la funzione della Rendicontazione Sociale come documento programmatico della Scuola rappresentando quanto segue.

La Rendicontazione Sociale è lo strumento attraverso il quale l'Istituzione scolastica rende conto, in modo trasparente e responsabile, dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi educativi, formativi e organizzativi perseguiti nel triennio di riferimento. Essa consente di comunicare agli stakeholder il valore pubblico prodotto dalla scuola, illustrando le azioni realizzate, l'utilizzo delle risorse e l'impatto delle attività sul successo formativo degli studenti. Inserita nel Sistema Nazionale di Valutazione, la Rendicontazione Sociale rappresenta il momento conclusivo di un percorso ciclico di autovalutazione e miglioramento e costituisce un atto di responsabilità istituzionale e di trasparenza amministrativa, volto a rafforzare il dialogo con la comunità educante e a orientare le future scelte strategiche.

Il Collegio dei Docenti, a conclusione del ciclo di valutazione riferito al triennio 2022–2025, prende atto del lavoro svolto dall'Istituzione scolastica nell'ambito delle attività di autovalutazione, pianificazione e miglioramento, riconoscendo nella Rendicontazione Sociale lo strumento fondamentale attraverso cui la scuola restituisce in modo trasparente e responsabile gli esiti della propria azione educativa, didattica e organizzativa. Il documento, redatto in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente, con il Piano di Miglioramento e con gli esiti del Rapporto di Autovalutazione, esplicita in maniera chiara e sistematica le azioni realizzate, i risultati conseguiti, l'utilizzo delle risorse disponibili e il grado di raggiungimento degli

obiettivi strategici prefissati, evidenziando altresì le ricadute sul successo formativo degli studenti e sul rapporto con il territorio e gli stakeholder.

Il Collegio, dopo la trattazione della prof.ssa Virginia Perrone, riconosce che la Rendicontazione Sociale 2022–2025 (**allegato n. 2**) rappresenta un atto di responsabilità istituzionale e di trasparenza amministrativa, nonché un elemento essenziale di continuità tra il ciclo di valutazione concluso e la nuova fase di programmazione strategica e alla luce di quanto esposto, delibera l'approvazione all'unanimità della Rendicontazione Sociale 2022–2025 (**delibera n. 44**).

b) Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2025–2028.

Il Rapporto di Autovalutazione relativo al triennio 2025–2028 è lo strumento centrale per l'analisi sistematica del funzionamento dell'Istituzione scolastica e per la lettura critica dei risultati conseguiti in relazione al contesto di riferimento, alle risorse disponibili, ai processi attivati e agli esiti formativi.

Il documento, elaborato dal Nucleo Interno di Valutazione attraverso l'analisi integrata dei dati quantitativi e qualitativi e il confronto collegiale, offre una rappresentazione articolata e realistica dell'identità della scuola, mettendo in evidenza punti di forza, aree di criticità e bisogni emergenti, nonché individuando con chiarezza le priorità strategiche su cui orientare le future azioni di miglioramento.

Il Collegio riconosce che il RAV 2025–2028 (**allegato n. 3**) costituisce la base conoscitiva e progettuale su cui fondare le scelte didattiche, organizzative e formative del prossimo triennio, assicurando coerenza, continuità e intenzionalità all'azione educativa dell'Istituzione scolastica, pertanto, delibera l'approvazione all'unanimità del Rapporto di Autovalutazione (RAV) 2025–2028, assumendolo come documento di riferimento per la definizione delle priorità e degli obiettivi di miglioramento (**delibera n. 45**).

c) Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028, comprensivo del Piano di Miglioramento.

Per la trattazione del presente punto all'o.d.g. il Dirigente scolastico, in osservanza con la normativa vigente, presenta al Collegio dei Docenti l'Atto di Indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa, Triennio 2025/2028. Il Documento programmatico tiene conto delle linee di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4 "Istruzione e Ricerca", con particolare riferimento agli interventi finalizzati all'innovazione didattica, alla digitalizzazione, al contrasto alla dispersione scolastica e al potenziamento degli ambienti di apprendimento (**Allegato 4.a**). La parola viene ceduta alla prof.ssa Ingrosso Laura, docente con incarico di FS area 1 PTOF, la quale espone quanto segue.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028 (**allegato n. 4**) è il documento fondamentale che definisce l'identità culturale, educativa e progettuale dell'Istituzione scolastica e ne orienta l'azione complessiva nel medio periodo. Il PTOF, elaborato in coerenza con le risultanze del Rapporto di Autovalutazione 2025–2028, integra al proprio interno il Piano di Miglioramento, configurandosi come strumento unitario di pianificazione strategica, finalizzato al perseguimento delle priorità individuate e al miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa.

Il documento esplicita in modo organico le scelte curricolari, extracurricolari e organizzative, gli obiettivi formativi, le azioni per l'inclusione e il successo formativo di tutti gli studenti, nonché le strategie di continuità, orientamento e valorizzazione delle competenze, assicurando coerenza tra progettazione didattica, organizzazione scolastica e utilizzo delle risorse.

Il Collegio riconosce che il PTOF 2025–2028 rappresenta il quadro di riferimento essenziale per l'azione educativa e professionale di tutta la comunità scolastica e per il dialogo con le famiglie e il territorio e alla luce di quanto sopra delibera l'approvazione all'unanimità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025–2028, comprensivo del Piano di Miglioramento, demandandone la trasmissione al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza **(delibera n. 46)**.

4^ punto all'o.d.g.: Accordi di Rete per: a) Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" b) Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs"; c) Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE"?".

a) Accordo di Rete per Avvio nuovo indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs".

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio l'indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs" che si colloca pienamente nel quadro dell'autonomia scolastica e delle politiche nazionali e regionali volte al rafforzamento dell'istruzione tecnica, alla connessione tra scuola e mondo del lavoro e alla valorizzazione delle vocazioni produttive dei territori. In particolare, il nuovo percorso formativo risponde agli obiettivi delineati dalla normativa vigente in materia di istruzione tecnica, di filiera agroalimentare e vitivinicola, nonché agli indirizzi regionali che hanno autorizzato l'attivazione dell'articolazione "Viticoltura ed Enologia" con l'introduzione della sesta annualità per il conseguimento del profilo professionale di Enotecnico.

Il territorio delle province di Brindisi e Lecce presenta una consolidata e riconosciuta vocazione vitivinicola ed enologica, supportata da un tessuto produttivo dinamico, da consorzi di tutela, da aziende di eccellenza e da un sistema universitario attento alla formazione specialistica di settore. In tale contesto, la scuola assume un ruolo centrale come presidio culturale, educativo e formativo, capace di generare competenze tecniche avanzate, favorire l'innovazione e contribuire allo sviluppo economico e sociale del territorio.

Particolare rilevanza assume, in tale prospettiva, la costituzione della Rete interprovinciale "Messapia Wine Labs", quale strumento stabile di collaborazione tra istituzioni scolastiche, enti locali, università, aziende vitivinicole, consorzi e associazioni di categoria. Il Dirigente evidenzia come la Rete rappresenti un modello virtuoso di integrazione tra formazione, ricerca, produzione e promozione territoriale, coerente con le più recenti politiche in materia di enoturismo, sostenibilità, innovazione tecnologica e valorizzazione delle filiere agroalimentari. Sottolinea inoltre il valore simbolico e

sostanziale dell'evento inaugurale svoltosi in data 17 dicembre 2024, che ha segnato ufficialmente l'avvio del nuovo indirizzo di studi e delle attività della Rete Messapia Wine Labs. Tale evento ha visto una partecipazione ampia e qualificata dei Sindaci, o loro delegati, dei Comuni limitrofi interessati al progetto della "Via del Vino", nonché di rappresentanti delle istituzioni, delle aziende e degli organismi della filiera vitivinicola, a conferma della forte condivisione territoriale e istituzionale del progetto formativo.

Alla luce di quanto emerso, dopo aver sentito la relazione del Dirigente Scolastico il Collegio dei Docenti riconosce che l'attivazione dell'indirizzo "Viticoltura ed Enologia" costituisce un'opportunità strategica per:

- rafforzare l'identità dell'Istituto come polo tecnico-professionale di riferimento per il settore agrario ed enologico;
- ampliare l'Offerta Formativa in modo coerente con i bisogni del territorio e del mercato del lavoro;
- potenziare i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- favorire la continuità formativa con il sistema universitario e la formazione tecnica superiore;
- promuovere una cultura del vino consapevole, sostenibile e legata ai valori del paesaggio, della tradizione e dell'innovazione.

Tutto ciò premesso il Collegio dei Docenti dell'IISS Ferraris – De Marco – Valzani approva e delibera all'unanimità la costituzione del progetto di Rete "Messapia Wine Labs", per l'avvio del nuovo indirizzo di studi di Istruzione Tecnica Agraria con articolazione "Viticoltura ed Enologia" presso la sede "Valzani" di San Pietro Vernotico, secondo quanto autorizzato dalla Regione Puglia riconoscendone il valore formativo, culturale e strategico per lo sviluppo del territorio. Il Dirigente Scolastico e gli organi competenti potranno mettere in atto tutte le azioni organizzative, didattiche e progettuali necessarie all'attuazione del nuovo indirizzo e delle attività di Rete. Il nuovo indirizzo di studi e le progettualità connesse saranno inserite nel PTOF dell'Istituzione scolastica. **(delibera n. 47)**. In allegato al presente verbale l'accordo di Rete "Messapia Wine Labs" **(allegato n. 5)**

b) Costituzione Comitato Tecnico Scientifico Indirizzo di studi Istruzione Tecnica Agraria con articolazione in Viticoltura ed Enologia "Messapia Wine Labs".

Il Dirigente Scolastico presenta al Collegio dei Docenti la proposta di costituzione del Comitato Tecnico Scientifico (CTS) a supporto del nuovo indirizzo di studi di Istruzione Tecnica Agraria con articolazione "Viticoltura ed Enologia", denominato "Messapia Wine Labs" **(allegato n. 6)**.

Il Dirigente ricorda che l'attivazione del nuovo indirizzo di studi, autorizzata dalla Regione Puglia, rappresenta un passaggio strategico per l'Istituto e risponde alle vocazioni produttive del territorio delle province di Brindisi e Lecce, caratterizzato da una forte identità vitivinicola ed enologica. Evidenzia come la normativa sull'autonomia scolastica e sul riordino dell'istruzione tecnica consenta alle istituzioni scolastiche di dotarsi di organismi di raccordo con il mondo del lavoro, delle

professioni, dell'università e della ricerca, al fine di rendere l'offerta formativa più aderente ai bisogni reali del contesto socio-economico di riferimento.

Il Dirigente sottolinea che il Comitato Tecnico Scientifico si configura come organo consultivo e propositivo, composto da docenti dell'Istituto e da rappresentanti qualificati del mondo produttivo, delle associazioni di categoria, dei consorzi di tutela, dell'università e della ricerca scientifica. Tale organismo avrà il compito di accompagnare lo sviluppo dell'indirizzo Viticoltura ed Enologia, sostenere l'innovazione didattica, favorire la progettazione laboratoriale e rafforzare il raccordo tra formazione scolastica e competenze richieste dal settore vitivinicolo ed enologico.

Il Dirigente richiama inoltre il progetto "Messapia Wine Labs" quale cornice culturale e operativa entro cui si colloca il CTS, evidenziando come esso rappresenti uno spazio stabile di confronto e collaborazione tra scuola e territorio, utile alla progettazione dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), alle attività di orientamento degli studenti e alle iniziative di formazione e aggiornamento professionale. Viene ricordato come l'evento inaugurale del 17 dicembre 2024, che ha visto la partecipazione dei Sindaci o loro delegati dei Comuni interessati alla "Via del Vino", delle aziende vitivinicole, dei consorzi di tutela e delle associazioni di categoria, abbia confermato l'ampio sostegno istituzionale e territoriale al percorso intrapreso dall'Istituto.

Al termine dell'esposizione, il Collegio dei Docenti prende atto della proposta, ne riconosce la coerenza con il progetto formativo dell'Istituto e con le esigenze del territorio, e condivide l'opportunità di dotare il nuovo indirizzo di studi di un Comitato Tecnico Scientifico strutturato e stabile e approva all'unanimità la costituzione del Comitato Tecnico Scientifico dell'indirizzo di studio Istruzione Tecnica Agraria – articolazione "Viticoltura ed Enologia", denominato "Messapia Wine Labs". Inoltre esprime parere favorevole al relativo Regolamento, demandandone l'approvazione al Consiglio di Istituto e incarica il Dirigente Scolastico di adottare i conseguenti atti per la formale istituzione e l'insediamento del Comitato (**delibera n. 48**).

c) Progetto Educazione al Rispetto e alle Relazioni "EMBE'?"

Il Dirigente Scolastico illustra al Collegio dei Docenti il progetto denominato "EMBE'?" (**allegato n.7**), finalizzato alla promozione dell'educazione al rispetto e alle relazioni, alla cittadinanza attiva e solidale e al contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo, cyberbullismo e violenza, che l'Istituto intende candidare nell'ambito dell'Avviso Pubblico Prot. 0075290 del 05.12.2025 emanato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Il Dirigente ricostruisce il quadro di riferimento dell'iniziativa, ricordando che il Ministero dell'Istruzione e del Merito, con Decreto Dipartimentale prot. AOODPIT n. 3587 del 26 novembre 2025, ha assegnato risorse agli Uffici Scolastici Regionali per la realizzazione di azioni educative volte a promuovere la partecipazione delle studentesse e degli studenti alla vita scolastica, la cultura del rispetto, la parità di genere, la solidarietà, il volontariato e l'uso consapevole delle tecnologie digitali.

In tale contesto, l'USR Puglia ha emanato l'Avviso in oggetto, rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, singolarmente o costituite in rete.

Il Dirigente evidenzia che il progetto "EMBE?" nasce dalla volontà dell'Istituto di rafforzare il proprio impegno educativo sui temi delle relazioni, della convivenza civile e del rispetto reciproco, valorizzando metodologie didattiche innovative e inclusive, capaci di superare la dimensione trasmissiva dei saperi e di porre al centro le studentesse e gli studenti, il loro protagonismo, le loro scelte consapevoli e la loro partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale.

Viene chiarito che il progetto si propone di sviluppare percorsi di educazione alle scelte consapevoli proprie e altrui nei diversi contesti di vita, favorendo la riflessione sui diritti e sui doveri, sulla parità di genere, sul superamento di stereotipi e pregiudizi, sulla prevenzione della violenza e sull'uso responsabile delle tecnologie digitali. Le azioni previste intendono inoltre promuovere la cultura della solidarietà, del volontariato e della cittadinanza attiva, in coerenza con l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero per l'anno 2025.

Il Dirigente informa il Collegio che l'Istituto I.I.S.S. "Ferraris – De Marco – Valzani" – Polo Tecnico Professionale Messapia intende partecipare all'Avviso in qualità di scuola capofila, presentando un progetto in rete, ritenendo fondamentale il coinvolgimento di più soggetti educativi e istituzionali del territorio per rendere l'intervento più efficace e incisivo. Vengono quindi illustrati gli attori e i firmatari dell'Accordo di Rete, che comprende istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo, il CPIA di secondo livello, nonché enti e organismi del territorio quali la Casa Circondariale di Brindisi e la Camera Penale di Brindisi "Oronzo Melpignano", a testimonianza del valore educativo, civico e sociale del progetto.

Il Dirigente precisa che l'adesione alla Rete, in questa fase, avviene tramite manifestazione di interesse, in attesa della formale deliberazione degli Organi Collegiali, e che tale adesione non comporta oneri finanziari immediati per l'Istituto, ma impegna le scuole coinvolte a collaborare qualora il progetto venga finanziato.

Al termine dell'esposizione, il Collegio dei Docenti prende atto della proposta progettuale, ne riconosce la piena coerenza con il PTOF, con le priorità educative dell'Istituto e con i bisogni formativi del territorio, condividendo l'opportunità di partecipare all'Avviso USR Puglia attraverso un'azione di rete ampia e qualificata, all'unanimità approva il progetto di educazione al rispetto e alle relazioni "EMBE?" e delibera la partecipazione dell'Istituto in rete all'Avviso Pubblico USR Puglia Prot. 0075290 del 05.12.2025, con l'I.I.S.S. "Ferraris – De Marco – Valzani" in qualità di scuola capofila, esprimendo parere favorevole alla sottoscrizione dell'Accordo di Rete e demandandone la ratifica definitiva al Consiglio di Istituto. Dà inoltre mandato al Dirigente Scolastico di procedere con tutti gli atti necessari alla presentazione della candidatura e alla successiva gestione del progetto in caso di finanziamento **(delibera n. 49)**.

5^ punto all'o.d.g.: PNRR Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base "Agenda Sud" (D.M. 9 settembre 2025, n. 175).

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti che il presente intervento si inserisce nell'ambito delle azioni finanziate dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 – Istruzione e Ricerca, Componente 1, Investimento 1.4, finalizzato al contrasto dei divari territoriali e alla dispersione scolastica.

L'iniziativa è regolata dal D.M. 9 settembre 2025, n. 175, e rientra nel programma "Agenda Sud", concepito come intervento mirato al rafforzamento delle competenze di base degli studenti e alla promozione di un'effettiva uguaglianza delle opportunità formative, con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da maggiori fragilità socio-educative. Il progetto è stato recuperato e finanziato ai sensi del D.M. 19.

Il piano di intervento prevede azioni di recupero, rinforzo e potenziamento delle competenze fondamentali, attività laboratoriali e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, percorsi personalizzati di supporto e tutoraggio, nonché iniziative finalizzate a prevenire e contrastare l'abbandono scolastico e la dispersione esplicita e implicita. È inoltre previsto il rafforzamento dei rapporti tra scuola e territorio attraverso strategie di collaborazione con enti locali, associazioni ed organismi del terzo settore.

Il progetto (**allegato n. 8**), finanziato per un importo complessivo di circa 150.000 euro, prevede l'attivazione di n. 42 moduli, ciascuno della durata di 30 ore e rivolto a gruppi di circa 10 studenti, con l'obiettivo di ridurre i divari educativi interni ed esterni e di promuovere inclusione, partecipazione attiva e successo formativo.

I moduli saranno così ripartiti:

- n. 16 moduli presso la sede Ferraris;
- n. 14 moduli presso la sede De Marco;
- n. 12 moduli presso la sede Valzani.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto illustrato, delibera all'unanimità l'approvazione del progetto e autorizza l'attuazione del piano di intervento, demandando al Dirigente Scolastico e agli organi competenti gli adempimenti necessari per la realizzazione, il monitoraggio e la rendicontazione delle attività previste. (**delibera n. 50**).

6^ punto all'o.d.g.: Approvazione Verbale dipartimento Inclusione del 25.11.2025 - Eliminazione Griglie DVA, DSA e altri BES.

Il Dirigente Scolastico sottopone al Collegio dei Docenti il verbale del Dipartimento Inclusione della seduta del 25 novembre u.s. (**allegato n. 9**), nel quale è stata affrontata la questione relativa all'utilità dell'utilizzo di griglie di valutazione specifiche per gli alunni con BES, in particolare per gli studenti con disabilità (DVA) e disturbi specifici di apprendimento (DSA).

Nel corso del confronto, alcuni docenti hanno proposto una revisione delle griglie di valutazione attualmente in uso, mentre altri si sono espressi a favore della loro eliminazione. Al termine della discussione, il Dipartimento ha espresso parere favorevole all'eliminazione delle griglie di valutazione specifiche, a condizione che siano previste adeguate azioni organizzative finalizzate a promuovere l'autonomia scolastica degli studenti. In particolare, è stata ribadita la necessità di un impegno formale da parte dei docenti curricolari a fornire ai docenti di sostegno le prove scritte e grafiche con un congruo anticipo, al fine di consentire un'adeguata preparazione dell'alunno, favorendo una gestione autonoma del compito e il raggiungimento degli obiettivi disciplinari definiti nel PEI. È stata inoltre sottolineata l'importanza di un adeguamento formale delle prove di verifica, affinché la loro struttura non costituisca una barriera alla piena autonomia operativa dello studente.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto deliberato dal Dipartimento, approva e delibera all'unanimità il verbale del Dipartimento e l'eliminazione delle griglie di valutazione specifiche per alunni DVA, DSA e altri BES, subordinando tale scelta all'attuazione delle misure organizzative e didattiche sopra indicate (**delibera n. 51**).

7^ punto all'o.d.g.: Nuova rettifica struttura e composizione Consigli di classe a.s. 2025-2026.

In apertura dei lavori, il Dirigente Scolastico sottolinea che la figura del verbalizzante del Consiglio di Classe non può essere sostituita in assenza di fondati e comprovati motivi, nel rispetto delle disposizioni normative vigenti.

Il Dirigente Scolastico presenta quindi al Collegio dei Docenti la nuova struttura e composizione dei Consigli di Classe, (consultabile al seguente link <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/istituto/organi-collegiali/>) illustrando le rettifiche apportate rispetto alla precedente organizzazione. In particolare, viene comunicata la sostituzione del coordinatore della classe 4D e del tutor d'aula FSL della classe 4AGR.

Il Dirigente informa inoltre il Collegio che l'Ufficio Scolastico Provinciale ha provveduto all'assegnazione di ulteriori unità di docenti di sostegno all'Istituzione scolastica. Tuttavia, viene precisato che il fabbisogno complessivo non risulta ancora completamente soddisfatto, risultando mancanti ulteriori due unità e mezzo di docenti di sostegno. Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto illustrato, approva e delibera all'unanimità la rettifica della struttura e della composizione dei Consigli di Classe come presentata dal Dirigente Scolastico (**delibera n. 52**).

8^ punto all'o.d.g.: a) Regolamento uso IA Polo Messapia e b) Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia.

- a) **Regolamento uso IA Polo Messapia.** Il Dirigente Scolastico, supportata dal prof. Armando Della Ducata, presenta al Collegio dei Docenti il Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA), redatto in conformità al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), al Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e alle Linee guida del Garante per la protezione dei dati personali (**allegato n. 10**)

Il Regolamento disciplina in modo operativo l'impiego dei sistemi di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche, educative e organizzative dell'Istituzione scolastica, definendo ambiti di applicazione, limiti di utilizzo, responsabilità dei soggetti coinvolti, misure di sicurezza, tutela della privacy e modalità di monitoraggio, con particolare attenzione alla protezione dei minori e ai sistemi classificati ad alto rischio.

Il Dirigente informa inoltre che l'Istituzione scolastica ha stipulato una convenzione con un'azienda specializzata "Liquid Law", finalizzata a supportare la scuola nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali e nell'adozione consapevole e conforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale, anche attraverso attività di consulenza e supporto tecnico-organizzativo.

L'intervento, illustrato nel corso della seduta dal prof. Armando Della Ducata, ha evidenziato l'importanza di dotare la scuola di uno strumento regolamentare chiaro e aggiornato, a garanzia di un utilizzo responsabile e conforme alla normativa vigente delle tecnologie di Intelligenza Artificiale.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto illustrato, delibera all'unanimità l'approvazione del Regolamento d'Istituto per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (**delibera n. 53**).

- b) Codice etico per l'adozione IA Polo Messapia.** Il Dirigente Scolastico sottopone al Collegio dei Docenti il Codice Etico per l'adozione e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, predisposto in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con gli orientamenti europei e internazionali in materia di etica dell'Intelligenza Artificiale.

Il Codice Etico, distinto dal Regolamento d'Istituto, definisce i principi e i valori di riferimento che devono orientare l'adozione e l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale all'interno della comunità scolastica, promuovendo il rispetto dei diritti fondamentali, della dignità della persona, della trasparenza, della responsabilità, della non discriminazione e della centralità dell'intervento umano nei processi decisionali supportati dall'IA (**allegato n. 11**).

Nel corso della seduta, il prof. Armando Della Ducata, ha evidenziato come il Codice Etico rappresenti uno strumento complementare al Regolamento, volto a favorire una cultura dell'innovazione responsabile e a orientare in modo consapevole le pratiche educative e organizzative dell'Istituzione scolastica.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto esposto, delibera all'unanimità l'approvazione del Codice Etico per l'adozione e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, riconoscendolo quale riferimento di valori per l'intera comunità scolastica (**delibera n. 54**).

9^ punto all'o.d.g.: Piano integrato Formazione studenti docenti; criteri di individuazione studenti e docenti mobilità Erasmus.

In premessa, il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti che, grazie al lavoro di coordinamento e all'impegno del referente Erasmus, prof. Raffaele Catanese, l'Istituzione scolastica è riuscita a recuperare e

riattivare quasi tutti i progetti Erasmus precedentemente lasciati in stand-by per alterne vicende organizzative e amministrative.

Il Dirigente sottolinea inoltre l'elevato valore del risultato ottenuto, evidenziando che, a fronte di circa 600 progetti presentati a livello europeo, solo 20 sono stati approvati, tra i quali due progetti dell'IISS Ferraris-De Marco-Valzani.

Vengono quindi presentati al Collegio i progetti Erasmus+ (**allegato n. 12**) candidati e approvati nell'ambito delle Azioni KA210-SCH e KA122-VET, finalizzati alla promozione dell'inclusione, del dialogo interculturale, dello sviluppo delle competenze digitali, linguistiche e professionali degli studenti, nonché al potenziamento delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti.

In particolare, viene illustrato il progetto Erasmus+ KA210-SCH "*Inclusive Workshops in Education*", coordinato da OGEC FRESC (Francia), con la partecipazione dell'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per la sede Valzani, insieme ai partner Keskustan koulu 7-9 (Finlandia) e TC Maltepe Kaymakamligi Ilce Milli Egitim Mudurlugu (Turchia).

Viene altresì presentato il progetto Erasmus+ KA210-SCH "*Updating Inclusion and Diversity Approaches in Education for a Bright Future*", coordinato dall'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per le sedi Ferraris e De Marco, in partenariato con istituzioni scolastiche di Spagna e Turchia. Per tale progetto viene ribadito il principio di reciprocità nell'accoglienza in famiglia, che dovrà essere successivamente ricambiata; a tal fine sarà predisposto apposito modulo da compilare a cura della famiglia accogliente e condividere con la famiglia di origine dello studente ospitato e viceversa.

Viene infine presentato il progetto Erasmus+ KA122-VET "*Ma è meglio se lo fai tu*", coordinato dall'IISS Ferraris-De Marco-Valzani per tutte le sedi, con mobilità di docenti e studenti presso la Pixie Academy di Dalaman (Turchia), finalizzato allo sviluppo delle competenze di imprenditoria sociale.

L'intervento è presentato dal prof. Raffaele Catanese, che illustra finalità, attività previste e ricadute formative dei progetti.

Il Collegio prende atto che i criteri di selezione degli studenti restano quelli già adottati dall'Istituto e si basano su:

- merito scolastico, calcolato sulla base della media dei voti conseguiti fino al mese di dicembre, considerata la necessità di prenotare i biglietti aerei e l'avvio delle prime mobilità subito dopo il 31 gennaio;
- comportamento, con esclusione degli studenti che abbiano riportato sospensioni disciplinari;
- partecipazione ai corsi di lingua inglese e valutazione dell'impegno e dello studio della lingua.

Il Dirigente assicura inoltre che i docenti eventualmente esclusi dalla prima mobilità a Mersin per il corrente anno scolastico saranno ripescati nelle successive mobilità previste dai progetti, garantendo equità e rotazione nella partecipazione. In tale occasione, il Dirigente dà lettura della graduatoria definitiva dei docenti che avevano espresso la volontà di partecipare alle mobilità Erasmus, invitando contestualmente chi avesse nel

frattempo cambiato intenzione a comunicarlo formalmente al Collegio. Le prof.sse Viviana Rampino e Antonella De Pascalis comunicano la propria rinuncia alla partecipazione.

Viene comunicata la costituzione di tre gruppi di lavoro, uno per ciascuna sede, per il coordinamento operativo delle attività Erasmus:

- Sede Ferraris: Raffaele Catanese, Gianluca Cavallo, Eva Menichetti, Andrea Colelli, Giulio Sindaco;
- Sede De Marco: Federica Corsa, Elisa Reale, Silvia Pignatelli, Laura Ingrosso;
- Sede Valzani: Rosanna Fulco, Silvia Silvestri, Sara Pistilli, Paolo Politi.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto illustrato, delibera all'unanimità l'approvazione dei progetti Erasmus+ KA210-SCH e KA122-VET presentati, dei criteri di selezione degli studenti, dell'organizzazione delle mobilità, della costituzione dei gruppi di lavoro e delle determinazioni assunte in merito alla graduatoria e alle rinunce comunicate (**delibera n. 55**)

10^ punto all'o.d.g.: Determinazione della quota percentuale di distribuzione delle risorse del Fondo per l'Istruzione Scolastica (ex FIS) per l'a.s. 2025-2026.

Il Dirigente Scolastico informa il Collegio dei Docenti che si è conclusa la fase di confronto con gli RSU, nel corso della quale è stata fornita anche la bozza della distribuzione delle risorse del Fondo per l'Istituzione Scolastica (FIS) per l'anno scolastico 2025/2026.

Il Dirigente precisa che il tavolo della contrattazione integrativa di istituto per la definizione dei criteri di utilizzo delle risorse del FIS sarà avviato nel mese di gennaio, secondo le modalità e i tempi previsti dalla normativa vigente.

Come già adottato negli anni precedenti, viene proposta la ripartizione percentuale delle risorse del FIS nella misura del 70% destinato al personale docente e del 30% destinato al personale ATA, al fine di garantire continuità organizzativa e coerenza con le esigenze funzionali dell'Istituzione scolastica.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto comunicato, delibera all'unanimità la determinazione della quota percentuale di distribuzione delle risorse del Fondo per l'Istituzione Scolastica (FIS) per l'a.s. 2025/2026, stabilendo la ripartizione del 70% al personale docente e del 30% al personale ATA (**delibera n. 56**).

11^ punto all'o.d.g.: COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Il Dirigente scolastico comunica con soddisfazione che il lavoro svolto finora ha portato risultati concreti e visibili, come dimostra l'avvio del nuovo indirizzo di studio, che ha attirato l'attenzione di numerose autorità politiche e amministrative. Le premesse sono positive, ma sarà necessario continuare a impegnarsi con dedizione, in tutte le attività volte a far crescere la scuola.

Ringraziamenti. Un ringraziamento speciale al Sindaco M. Lucia Argentieri per il ruolo svolto nell'avvio del nuovo indirizzo di studio, coordinando e coinvolgendo i sindaci dei comuni limitrofi nella cerimonia inaugurale.

Alla prof.ssa Cristina Macchitella, per l'impegno profuso nell'avvio del nuovo indirizzo di studio.

Al prof. Teodoro Di Giorgio, per la cura e la firma degli articoli giornalistici su testate internazionali, che hanno dato grande visibilità alla scuola.

A tutti coloro che continuano a credere e investire nella crescita della nostra comunità scolastica.

Al referente dei progetti Erasmus, prof. Raffaele Catanese, per l'ottimo lavoro di coordinamento dei docenti e accompagnamento degli studenti nelle varie mobilità.

Ai docenti che hanno partecipato alle mobilità Erasmus a Mersin, sia con che senza studenti.

Alla prof.ssa M. Chiara Criscuolo, per aver accompagnato gli studenti a Sanremo, esperienza che ha permesso di scoprire qualità professionali e umane eccezionali nei nostri ragazzi, come confermato dal messaggio letto a tutta la comunità scolastica e che viene riportato di seguito:

"Siamo arrivati a Sanremo con tanta curiosità e anche un naturale senso di spaesamento. Abbiamo conosciuto ragazzi provenienti da luoghi, storie ed età diverse. Non è semplice comunicare: uscire dalla nostra comfort zone richiede coraggio. Poi abbiamo capito che basta concedersi del tempo. Un gesto, uno sguardo, una parola alla volta. Così sono nate amicizie vere, spontanee, inaspettate. In questi giorni abbiamo lavorato insieme nei laboratori, scoprendo nuovi modi di esprimerci. Con il corpo, con il movimento, con l'ascolto e perfino con oggetti di uso quotidiano, come gli utensili da cucina. Abbiamo imparato a trasformare emozioni in suoni, silenzi in musica, incertezze in forza. Abbiamo creato coreografie, suonato come un'orchestra in cui ognuno ha il suo spazio e il suo valore, e immaginato il futuro del Festival, riflettendo sul ruolo dell'orchestra come anima che accompagna e valorizza ogni performance. Entrare al Teatro Ariston è stato come realizzare un sogno: la musica non è solo spettacolo, ma condivisione. Salire su un palco, esibirci davanti a persone mai viste prima, ci ha insegnato a credere in noi stessi e a superare i nostri limiti. Torniamo a casa diversi. Più consapevoli, più uniti. Con ricordi indelebili, legami che porteremo nel cuore e una certezza nuova: ognuno di noi può essere un artista, se ha il coraggio di mettersi in gioco. Parola di Alessandro, Asia, Giovanni e Giulia."

Al prof. Armando Della Ducata che con competenza e dedizione è riuscito a far raggiungere il prestigioso secondo posto nella competizione di "Drone racing" promossa dal Distretto tecnologico Aerospaziale nell'ambito della gara "Drones Beyond 2025" ai nostri ragazzi della classe 4AGR della sede Valzani. Un traguardo che valorizza dedizione, preparazione tecnica, capacità di concentrazione e spirito di squadra, dimostrando come talento e competenza possano tradursi in risultati concreti e di alto profilo.

Assemblea d'Istituto. Il Dirigente condivide con il collegio la sua perplessità nella scelta del giovedì come giornata per svolgere l'assemblea d'istituto, in quanto le lezioni finiscono alle ore 16.00. Per il futuro, suggerisce di organizzare attività durante le giornate del lunedì, del mercoledì o del venerdì e di svolgere le medesime attività all'interno della scuola, alternando biennio e triennio nei locali dell'auditorium o della sala multimediale. Si ribadisce la necessità di guidare gli studenti nella preparazione di un programma dettagliato e preciso delle attività da svolgere durante l'assemblea.

Lettura documenti programmatici. Il Dirigente invita tutti i docenti a consultare i documenti programmatici per comprendere meglio le linee guida della scuola e valorizzare i successi raggiunti.

Auguri del Dirigente. Infine il Dirigente Scolastico coglie l'occasione per porgere a tutti i convenuti i suoi più sinceri e accorati auguri di buon Natale e buone festività.

La seduta termina alle ore 17.23.

Letto, approvato, e sottoscritto.

Al presente verbale si allega:

- Allegato 1: foglio rilevazione firme docenti presenti seduta odierna, come da elenco docenti firmato in copia cartacea;
- Allegato 2: Rendicontazione Sociale a.s. 2022-2025;
- Allegato 3: RAV a.s. 2025-2028;
- Allegato 4: PTOF a.s. 2025-2028;
- Allegato 4a: l'Atto di Indirizzo del Ds Piano Triennale dell'offerta Formativa, Triennio 2025/2028
- Allegato 5: Accordo di Rete "Messapia Wine Labs";
- Allegato 6: Costituzione CTS "Messapia Wine Labs";
- Allegato 7: Progetto educazione al rispetto e alle relazioni "EMBE'";
- Allegato 8: progetto "Agenda SUD";
- Allegato 9: verbale Dipartimento Inclusione;
- Allegato 10: Regolamento AI;
- Allegato 11: Codice Etico uso AI;
- Allegato 12: prospetto progetti Erasmus + a.s. 2025-2026.

Brindisi, 19/12/2025

Il Segretario Verbalizzante
M. Vincenza CARETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

*Firme autografe sostituite a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lgs. 39/93*