

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11308 CUP: D44D22004120006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - “FERRARIS-DE MARCO-VALZANI”-BR
Prot. 0003525 del 13/02/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2025-1686

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 “Verso SUD”

CUP: D44D25003740006

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento del GRUPPO DI TUTORAGGIO e di ESPERTI interni ed esterni nell'ambito del Progetto PNRR – AGENDA SUD “Verso SUD”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. 175/2025), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTA la delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 18 novembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;

VISTO l'Atto di indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) triennio 2025/2028, prot. 27114 del 18/12/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico- professionale”*;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante *“Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione*

europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda SUD", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021- 2027;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità residua di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027;

CONSIDERATO che Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di Istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

CONSIDERATO che a ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie.

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69/2025 inserita nel Verbale del 28/11/2025 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 inserita nel Verbale del 19/12/2025, con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR "Intervento straordinario di contrasto alla dispersione scolastica mediante potenziamento delle competenze di base" - AGENDA SUD (D.M. 175/2025) – M4C1I1.4-2025-1686.

VISTI i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 150.000,00 (centocinquantamila/00)

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 per l'attuazione di "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. del 09 settembre 2025, n. 175)";

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 09.12.2025 – **Codice M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 - Titolo progetto AGENDA SUD "Verso SUD"** e l'atto d'obbligo in calce allo stesso;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI.U.0001882 del 08 gennaio 2026 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione Dr.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il MIM con Nota prot. 24599 del 18 novembre 2025 ha ufficialmente prorogato i termini per la predisposizione e l'approvazione del Programma Annale 2026;

VISTO il Decreto Semplificazioni PNRR (DL 77/2021) e successive modifiche che consentono alle scuole di procedere con l'attuazione dei Progetti PNRR in esercizio provvisorio;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio, in esercizio provvisorio, prot. 457 del 12.01.2026;
CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare la figura di n° 1 Progettista;
VISTO il decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale per il conferimento di incarico/chi individuale/i nell'ambito del progetto **AGENDA SUD – "VERSO SUD"** prot. n° 1055 del 19/01/2026;
VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;
VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFSE –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;
VISTI i criteri per l'assegnazione di incarico di progettista e/o collaudatore (Docenti) a valere su quota di gestione progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) stabiliti nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la selezione con procedura comparativa per titoli e secondo l'ordine di priorità indicato al successivo art. 3 per il reclutamento di personale da impiegare nella realizzazione del progetto per le seguenti attività:

A. GRUPPO DI TUTORAGGIO

B. ESPERTI INTERNI ED ESTERNI

Art. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto dal titolo "VERSO SUD", è finalizzato a contrastare i divari territoriali, la dispersione scolastica, il rischio di povertà educativa e socio-culturale degli studenti, attraverso Azioni Modulari specifiche che riguardano il potenziamento delle "Competenze di Base" ed un lavoro trasversale di un **Gruppo di Tutoraggio** che sosterrà l'esecuzione delle Edizioni affiancando gli Esperti, monitorando i livelli di abbandono scolastico degli studenti nel biennio 2025-2026, mappando i loro bisogni e intervenendo con progetti educativi e individualizzati. Le attività progettuali verranno attuate attraverso una metodologia innovativa "coinvolgente" che punta a ricucire lo stretto legame tra la scuola e giovani, i loro bisogni, desideri e aspirazioni, affinché diventino nuovamente il motore propulsore della scuola. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il presente anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre i divari negli apprendimenti, contrastando la dispersione scolastica e promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, insieme al terzo settore, agli enti pubblici, agli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze di base, per rafforzare il successo formativo. I percorsi esperienziali proposti sono volti a sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali e informali, e di metodologie didattiche innovative.

Le attività associate all'intervento con la specifica del numero dei partecipanti, delle ore e delle figure previste, sono riportate nella tabella sottostante:

ATTIVITA'	Edizioni previste	Numero di partecipanti per edizione	Numero di partecipanti complessivi	Figure previste	Previsione Mensa	n° ore previste
A. Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	1		6	✓ Docenti Interni	NO	313,05
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	42	Minimo 10	Minimo 420	✓ Docente/Esperto	NO	30 h/Ediz.

Gli studenti destinatari degli interventi di cui all'attività A, saranno individuati dal **Gruppo di Tutoraggio** nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previe indicazioni acquisite dai Consigli di Classe. Le scelte metodologiche dei docenti/Tutor e/o Esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti del Docente/Esperto

Il Docente/Esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Art. 3 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI E PRECEDENZE

L'individuazione delle figure previste dal progetto avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nel settore. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella e considerando i requisiti di accesso:

A) ATTIVITA': Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il **Gruppo di Tutoraggio**, composto da docenti, avrà il compito di gestire le relazioni con gli Esperti e l'organizzazione delle attività con gli studenti, e coordinare i percorsi formativi con i Consigli di Classe. Opererà in piena autonomia, congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Coadiuverà il Dirigente nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola e si raccorderà, anche tramite tavoli di lavoro, con i servizi sociali, con quelli sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporterà la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola. Monitorerà il grado di avanzamento delle azioni di progetto e il raggiungimento del target previsto dal PNRR Agenda Sud, nel rispetto del cronoprogramma stabilito.

A. GRUPPO DI TUTORAGGIO E ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO

Docenti che avranno il compito di gestire le relazioni con Esperti, studenti, Consigli di classe e famiglie e eventuali altri soggetti. Opereranno in piena autonomia, congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento	Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Trasversalmente a tutto ciò che verrà programmato e attuato, si muoverà il Gruppo di Tutoraggio che periodicamente monitorerà ed effettuerà la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono, intervenendo all'occorrenza, raccordandosi con gli esperti nelle varie edizioni modulari, con i servizi sociali, con quelli sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie degli studenti coinvolti nelle attività progettuali.	Totale partecipanti previsti: n. 6 di cui n. 2 Sede Ferraris per n. 16 moduli e complessive 118 ore; n. 2 Sede De Marco per n. 14 moduli e complessive 104 ore; n. 2 Sede Valzani per n. 12 moduli e complessive 90 ore.	TUTOR Euro 34,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
--	---	---	--

B) ATTIVITA': Percorsi di potenziamento delle Competenze di Base**B. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

Edizioni 1, 2, 3,4,5: Docente/Esperto in ambito teatrale per attività, anche in contesti inclusivi, afferenti all'area della musica, recitazione, danza, coreografia, scenografia, arte, Esperienze di direzione artistica di Compagnie, Festival e Stagioni teatrali	Teatro. Le Edizioni puntano al potenziamento delle competenze di base di lingua italiana e di quelle trasversali, attraverso l'esperienza teatrale, come strumento funzionale alla conoscenza, fonte di arricchimento che orienta verso una formazione consapevole di capacità concrete di azione. Il teatro come luogo di verità, di scoperta, di lati misteriosi e poetici. Una fucina per sviluppare anche il piacere di incontrarsi, di condividere, di confrontarsi, riconoscendo la diversità come valore. Sede Valzani: 1. Actor 1 2. Actor 2 3. Actor 3 4. Actor 4 5. Actor 5	Erogazione di n. 5 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 50	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizione 6: Docente/Esperto della comunicazione cinematografica e audiovisiva, con esperienza di regia e produzione in contesti pubblici e privati. Costituisce titolo preferenziale aver prodotto spot promozionali in campagne pubblicitarie	Montaggio Audiovisivo. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base e professionali delle studentesse e degli studenti promuovendo il montaggio video cinematografico come strumento didattico e laboratoriale. Il modulo ha come finalità il contrasto all'analfabetismo iconico, attraverso la formazione di un soggetto consapevole e attraverso il potenziamento delle competenze tecniche e creative. Sede De Marco 6. Assembly	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorso erogato a gruppo di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

Edizione 7: Docente/Esperto con Laurea attinente la tipologia di Percorso da svolgere; In subordine Docente diplomato con competenze certificate pluriennali nella tipologia di percorso da svolgere	<u>Impiantistica di bordo.</u> Obiettivo dell'Edizione è quello di potenziare la competenze di base e tecnico scientifiche degli studenti nella supervisione delle fasi di realizzazione degli impianti di bordo nel rispetto dei programmi di produzione, delle regole sulla sicurezza, degli standard qualitativi e delle previsioni di budget attraverso l'interpretazione della documentazione tecnica di progetto e l'applicazione delle procedure e degli standard di produzione. <u>Sede De Marco</u> 7. Boat	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorso erogato a gruppo di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30.	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizioni 8,9,10,11,12, 13: Docente/Esperto madrelingua inglese, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso; b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso; ovvero in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, con corso di laurea coerente o affine alla disciplina oggetto della candidatura. Nel caso di cui al requisito B, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i	<u>Certificazioni Inglese.</u> Le Edizioni puntano al potenziamento delle competenze di lingua inglese e prevede una certificazione finale delle stesse. E' rivolta a studentesse e studenti che abbiano già conseguito almeno l'attestato di lingua A2. <u>Sede De Marco</u> 8. Certification B1 DM 11. Certification B2 DM <u>Sede Ferraris</u> 9. Certification B1 FER 12. Certification B2 FER <u>Sede Valzani</u> 10. Certification B1 VAL 13. Certification B2 VAL	Erogazione di n. 6 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 60	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

percorsi formativi finalizzati al raggiungimento delle certificazioni B2-C1-C2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione linguistica di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1 e specializzazione "Certification for teaching in a Preparation Center".				
Edizioni 14,15,16,17,18, 19,20,21: Docente/Esperto prioritariamente con competenze maturate in progetti afferenti all'area di riferimento svolti in contesti educativi e rivolti a utenti adolescenti a rischio dispersione e a rischio di devianza. In subordine, docente/esperto in counseling, PLM, processi psicopedagogici di prevenzione alla violenza, all'aggressività, alla gestione dei conflitti.	Cittadinanza attiva. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base e di quelle trasversali attraverso un laboratorio di cittadinanza attiva che mira a responsabilizzare i giovani studenti nel partecipare attivamente alla vita comunitaria e politica, trasformandoli da spettatori a protagonisti del bene comune. Il modulo si sviluppa attraverso percorsi educativi e pratici focalizzati sul potenziamento della lingua madre, sui diritti/doveri, sulla sostenibilità, sull'educazione ambientale, sulla legalità e inclusione sociale, spesso utilizzando metodologie come il cooperative learning e il service learning. <u>Sede De Marco</u> 14. Citizenship 1 DM 16. Citizenship 2 DM <u>Sede Ferraris</u> 15. Citizenship 1 FER 17. Citizenship 2 FER 18. Citizenship 3 FER 19. Citizenship 4 FER 20. Citizenship 5 FER 21. Citizenship 6 FER	Erogazione di n. 8 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 80	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizioni 22,23: Docente/Esperto con laurea in materie scientifico-tecnologiche, in subordine diploma, purchè associata a certificazione rilasciata da ENAC con attestati APR Basic e/o CRO o altro Ente certificatore riconosciuto o accreditato.	Patentino Drone. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze logico matematiche e a quelle STEM, attraverso attività da sviluppare con l'utilizzo dei droni a scuola. Tali attività integrano l'educazione al volo e la tecnologia UAS nella didattica STEM per studentesse e studenti. Attraverso il coding, la programmazione e il volo, i progetti sviluppano competenze di base, professionali trasversali, oltre a alla creatività e all'orientamento verso le professioni del futuro, con focus su: a. sicurezza, aerofotogrammetria e gestione delle emergenze; b. riprese e immagini per produzioni fotografiche e audiovisive	Erogazione di n. 2 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 20	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

	nell'industria culturale e dello spettacolo. Sede De Marco 22. Drone Lab DM Sede Valzani 23. Drone Lab VAL			
Edizione 24: Docente/Esperto laureato Accademia di Belle Arti, con competenze grafico-artistiche e/o esperienze di comunicazione e marketing, campagne pubblicitarie certificate anche in contesti educativi scolastici e di aiuto sociale.	Domenico Modugno. L'obiettivo prioritario è quello di testare la capacità degli studenti, di reinterpretare in chiave grafica, emozioni, sentimenti, luoghi, colori dell'esperienza personale e artistica di Domenico Modugno. Dopo la fase di analisi dei testi delle canzoni, gli studenti daranno spazio alle potenzialità espressive, attraverso l'interpretazione grafica di citazioni tratte dai testi del repertorio musicale dell'artista, al fine di valorizzare e promuovere la figura all'interno del contesto storico-culturale-ambientale di S. Pietro Vernotico, icona della "italianità" nel mondo. Sede Valzani 24. Fly	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizione 25: Docente/Esperto Docente/Esperto in tappezzeria nautica capace di realizzare tendaggi, tappezzerie e mobili imbottiti nel settore della nautica da diporto; riparare e restaurare le strutture interne in legno e gli oggetti. Inoltre esperto conoscitore delle proprietà e delle caratteristiche dei diversi tessuti da utilizzare, oltre ai vari materiali per realizzare le imbottiture e le tipologie di cucitura, per l'utilizzo nel particolare ambiente marino.	Tappezzeria nautica. Obiettivo dell'Edizione è quello di potenziare la competenze di base e tecnico professionali degli studenti attraverso la realizzazione di tappezzerie e mobili imbottiti nel settore della nautica da diporto. L'alunno migliorerà le sue abilità nel riparare e restaurare le strutture interne in legno e gli oggetti, conoscere soprattutto le proprietà e le caratteristiche dei diversi tessuti che utilizza, oltre ai vari materiali per realizzare le imbottiture e le tipologie di cucitura, soprattutto per l'utilizzo nel particolare ambiente marino. Sede De Marco 25. Nautical	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizione 26: Docente/Esperto in Social Media Manager con specializzazione in Graphic Designer, Web Designer e conoscenza attestata di Stampa 3D	Grafica & Marketing L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base in "grafica pubblicitaria" preparando gli studenti alla progettazione visiva, editoriale e di comunicazione e marketing, unendo creatività e competenze tecniche. Gli alunni imparano a scrivere in maniera corretta e a utilizzare software professionali (Adobe suite) per campagne pubblicitarie, e-commerce, con prodotti finali strutturati su progetti reali, e uno sguardo alla progettazione e stampa 3D. Sede Ferraris Corso serale 26. Graphic & Marketing	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

Edizione 27: Docente/Esperto , con Laurea afferente all'area di riferimento, con competenze certificate in Social Media Manager con specializzazione in Graphic Designer, Web Designer e conoscenza attestata di Stampa 3D	Grafica e comunicazione. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base in "comunicazione grafica" preparando gli studenti alla progettazione visiva, editoriale e di comunicazione e marketing, unendo creatività e competenze tecniche. Gli alunni imparano a scrivere in maniera corretta e a utilizzare software professionali (Adobe suite) per campagne pubblicitarie, e-commerce, con prodotti finali strutturati su progetti reali, e uno sguardo alla progettazione e stampa 3D. <u>Sede Valzani</u> 27. Graphic communication	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizione 28: Docente/Esperto della comunicazione cinematografica e audiovisiva, con conoscenza di software di gestione post produzione AI ed attestazione di realizzazione pratica di video in AI. Costituisce titolo preferenziale aver prodotto spot promozionali in campagne pubblicitarie col supporto dell'AI	Postproduzione audiovisiva con AI. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base e professionali a carattere scientifico delle studentesse e degli studenti promuovendo il linguaggio cinematografico con il supporto dell'Intelligenza Artificiale come strumento didattico e laboratoriale. Il modulo ha come finalità il contrasto all'analfabetismo iconico, attraverso la formazione di un soggetto consapevole e attraverso il potenziamento delle competenze tecniche e creative con il supporto dell'AI. <u>Sede De Marco</u> 28. Prompt	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizioni 29,30,31: Docente/Esperto della comunicazione cinematografica e audiovisiva, con esperienza di regia, produzione e postproduzione . Costituisce titolo preferenziale aver prodotto spot promozionali in campagne pubblicitarie e cortometraggi	Postproduzione audiovisiva L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base e professionali delle studentesse e degli studenti promuovendo il linguaggio cinematografico e audiovisivo attraverso la conoscenza e sperimentazione di <u>software di postproduzione</u> . Il modulo ha come finalità il contrasto all'analfabetismo iconico, attraverso la formazione di un soggetto consapevole e attraverso il potenziamento delle competenze tecniche e creative. <u>Sede De Marco</u> 29. Set 1 DM 31. Set 2 DM <u>Sede Valzani</u> 30. Set 1 VAL	Erogazione di n. 3 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 30	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizioni 32,33,34,35,36, 37: Docente/Esperto di domotica o System Integrator, con competenze di interpretazione del progetto, processi di installazione di un impianto domotico, selezione del materiale e configurazione del software , maturate in	Domotica. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze scientifiche e mira a rafforzare le abilità logico-matematiche, domotiche e tecnologiche degli studenti, spesso integrando la didattica curricolare con laboratori, attività di problem solving. Obiettivi: Consolidare conoscenze, sviluppare il metodo scientifico, colmare lacune, innalzare le competenze per le	Erogazione di n. 6 Edizioni. Totale partecipanti previsti: almeno 60	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ogni edizione	<u>ESPERTO</u> Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

contesti afferenti all'area di riferimento	prove INVALSI o test universitari e promuovere l'autonomia. Metodologie: Ampio uso di didattica laboratoriale (domotica) per approccio sperimentale, lavori di gruppo e peer to peer. Sede Ferraris 32. Upgrade 3D 33. Upgrade 3E 34. Upgrade 3F 35. Upgrade 4D 36. Upgrade 4E 37. Upgrade 4F			
Edizione 38: Docente/Esperto di Docente/Esperto con laurea in Ingegneria meccanica/elettronica/informatica con competenze certificate di programmazione/gestione/conduzione di macchine a controllo numerico (CNC). In subordine diplomato Tecnico Specializzato con competenze certificate di gestione/conduzione di macchine a controllo numerico (CNC)	Operatore CNC Modulo destinato agli studenti dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica per promuovere, in chiave 4.0, il consolidamento di competenze per l'utilizzo di macchine a controllo numerico computerizzato. Le attività saranno arricchite dalla conoscenza di strumenti tecnologici innovativi e attrezzature avanzate per lo sviluppo delle competenze tecnico - specialistiche, delle macchine CNC, della loro conduzione e programmazione a bordo macchina e della diagnostica. Sede Ferraris 38. CNC Upgrade	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizioni 39,40: Docente /Esperto in attività artistico-musicale con Laurea di II Livello in Musica d'Insieme. Competenze attestate in Musica Elettronica e produzioni discografiche e concerti	Tecnica del Suono. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base attraverso un esercizio musicale scolastico efficace per sviluppare la capacità, la creatività, l'ascolto attivo e la pratica strumentale/vocale. Gli obiettivi includono il riconoscimento dei parametri del suono (ritmo, timbro, intensità), l'uso della voce, la scrittura di testi musicali in lingua italiana e straniera e la realizzazione di una "Band d'Istituto" valorizzando i talenti e le passioni degli studenti Sede De Marco 39. Vibrazioni 1 40. Vibrazioni 2	Erogazione di n. 2 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 20	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO
Edizione 41: Docente /Esperto specializzato nell'accogliere in modo efficace visitatori e turisti del vino, con esperienza nelle attività enoturistiche. Nello specifico <i>Destination Manager</i>, con conoscenza del prodotto e del territorio, capacità di relazione, arte del racconto, comunicazione digitale	Enoturismo. L'Edizione punta al potenziamento delle competenze di base di lingua italiana e di quelle trasversali, attraverso la conoscenza di un'azienda vitivinicola sia in ambito amministrativo-gestionale e di promozione e marketing con uno sguardo all'enoturismo. Gli studenti avranno modo di approfondire le proprie conoscenze nel settore dei sistemi aziendali di produzione, analisi sensoriale, degustazione, comunicazione e marketing del vino. Gli studenti potranno apprendere come l'enoturismo sia diventato molto importante per lo	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

	sviluppo, la crescita, la promozione di un territorio che, da realtà rurale, si trasforma una vera e propria destinazione turistica Sede Valzani 41. Wine			
Edizione 42: Docente /Esperto in manutenzione sulle Imbarcazioni da Diporto, con specifica competenza certificata sui motori diesel marini, manutenzione ordinaria e gestione delle avarie.	Motoristica marina. Obiettivo dell'Edizione è quello di potenziare la competenze di base e tecnico professionali degli studenti sul funzionamento e la manutenzione del motore ausiliario, nonché le caratteristiche dei motori diesel a due e quattro tempi nell'ambito delle imbarcazioni da diporto. L'alunno migliorerà le sue abilità sui motori marini diesel. Sede De Marco 42. Yacht	Erogazione di n. 1 Edizione. Totale partecipanti previsti: almeno 10	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

Per tutte le figure previste, ai fini della valutazione, sarà utilizzata la griglia di valutazione sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max. 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica nuovo o vecchio ordinamento inerente all' Area Tematica;	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode
	in subordine Diploma di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 5 (max. punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all' Area Tematica o di natura trasversale	3 pp./titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 2 p/titolo (corso di perfezionamento universitario) 1 p/Corso di Formazione Professionale in Tecnica del Suono o titolo equipollente (max. punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI Saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 4 esperienze. (max. 30 pp.)	Formazione sui contenuti richiesti dai singoli moduli	Punti 5 per ogni percorso formativo (max 5 percorsi)
	Formazione specifica sulla sicurezza (D. Lgs. 81/08)	Punti 1 per ciascun Corso specifico (max 5 corsi)
COMPETENZE INFORMATICHE (max. 10 pp.)	CERTIFICATE (massimo 2 certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione (max 6 pp.)
	ATTESTATE (massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore; 1 punto per ogni esperienza (max 4 pp.)

ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE TECNICHE (max. 20 pp.)	Incarichi professionali annuali in contesti pubblici e privati	Punti 2 per anno (max 5 incarichi)
	Incarichi professionali di almeno 20 ore in contesti pubblici e privati	Punti 1 per incarico (max 10 incarichi)
ESPERIENZE PROFESSIONALI IN CONTINUITA' (max 10 pp.)	Attività svolte negli anni precedenti presso le sedi dell'IISS Ferraris De Marco Valzani	Punti 2 per esperienza (max 5 esperienze)
ESPERIENZE PROFESSIONALI TRASVERSALI AL CONTESTO DI RIFERIMENTO (max. 10 pp.)	Esperto/Tutor in Progetti Europei	Punti 1 per esperienza
	Componente Team di gestione e/o organizzazione scolastica	Punti 1 per esperienza
Totale massimo		100 punti

Le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

Le istanze pervenute saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno appartenente ad altre PA;
4. Personale esterno (privati).

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, istituita dopo la scadenza dei termini per la candidatura, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) che sarà resa pubblica mediante affissione per giorni 7 all'albo della scuola sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (febbraio 2026/giugno 2026). In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria.

Ai candidati individuati sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico se personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica, o un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile se personale esterno. Se pubblici dipendenti i candidati, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165", pena la risoluzione del contratto.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dalla normativa vigente quali incaricati del trattamento dei dati, pena la risoluzione del contratto.

Art. 4 – COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi e relativi compensi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e Dirigente Scolastico). Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della "clausola risolutiva espressa" secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

€ 79,00/h per il docente/esperto Lordo Stato

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

In caso di affidamento di incarico a personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo determinato, al compenso orario lordo massimo sarà applicata anche la ritenuta a carico dello stato dell'1,61% (INPS-ds).

Gli importi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR.

Non possono partecipare alla selezione gli Esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di fornitura di beni e servizi.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS Ferraris De Marco Valzani e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1", "Allegato 2" e "Allegato 3" entro le **ore 12,00 del giorno 28/02/2026** con l'indicazione "*Candidatura Esperto*" oppure "*Gruppo di Tutoraggio*" nell'ambito del progetto "*AGENDA SUD-“VERSO SUD”*" con una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bris01400x@pec.istruzione.it;

- Posta Elettronica Ordinaria: bris01400x@istruzione.it;

- **Non è assolutamente consentita la Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.**

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'istanza dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum vitae e dagli allegati 1) 2) e 3) debitamente compilati in ogni loro parte, pena l'esclusione dalla selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO, nominato con determina n° 5897 del 31/03/2023.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Ulteriori informazioni sul trattamento dei dati personali sono reperibili all'indirizzo web del sito istituzionale <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/privacy-policy/>

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre,
il documento cartaceo e la firma autografa)

Documenti allegati:

- ❖ Allegato 1
- ❖ Allegato 2
- ❖ Allegato 3