



Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Al Sito web dell'Istituto
Agli ATTI

Codice identificativo Progetto:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335 "Ritorno al Futuro"
CUP: D44D25001750007

I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0004492 del 24/02/2026
IV-5 (Uscita)

Avviso di selezione Tutor interni-Progetto FSE+ "Ritorno al Futuro"

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante <i>“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”</i> ;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
VISTO	il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante <i>“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante <i>“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante <i>“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”</i> e, in particolare, l'articolo 6;
VISTO	il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante <i>“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante <i>“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”</i> ;
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante <i>“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”</i> ;
VISTA	la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 <i>Final</i> del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante *"Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2024-2025 e 2025-2026;
- CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
- CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;
- CONSIDERATO altresì, che nel suddetto decreto ministeriale n. 72 del 2024 è stata demandata all'Autorità di gestione del Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali con l'indicazione dei criteri di selezione e delle modalità di adesione;
- CONSIDERATO che nell'Avviso sono stati definiti termini e modalità di presentazione delle candidature delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie non commerciali nel sistema informativo SIF2127 e sono stati, inoltre, delineati i requisiti di ammissibilità e i criteri di valutazione delle candidature secondo parametri e priorità prestabiliti;
- DATO ATTO che il predetto Avviso è stato rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie non commerciali, primarie e secondarie di primo e di secondo grado;

- CONSIDERATO che l'Avviso pubblico prevede, per singolo criterio di selezione, modalità di attribuzione automatica dei punteggi e applicazione dei relativi criteri di priorità;
- CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;
- DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024 da parte dell'Ufficio IV – "Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione";
- VISTO l'Avviso pubblico prot. 11722 del 27/05/2025 relativo a "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026;
- VISTO il Progetto inviato da questa Istituzione Scolastica in data 10 giugno 2025;
- VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 108714 del 25 giugno 2025 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+);
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le norme contenute nel Regolamento (UE) n. 1303/2013 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO l'art. 10 comma 5 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTA Il Programma Annuale per l'esercizio 2024 e relative variazioni di bilancio;
- VISTO il Progetto presentato ed approvato per gli importi di cui di seguito:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335 "Ritorno al Futuro"	79.708,00 €

composto dai seguenti moduli formativi autorizzati:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
--------------	----------	---------------	---------------------

Contatti e riferimenti

Pag. 4

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: **91071150741**

Cod. meccanografico **BRIS01400X**

Sito web: **www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

PEO: **bris01400x@istruzione.it**

PEC: **bris01400x@pec.istruzione.it**

PEO: **ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it**

Sede Legale e Amministrativa: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Un Capolavoro	13.136,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Parola d'Onore	13.136,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Fair Play	13.136,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Big Data	13.582,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Rischio Tutto	13.582,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-335	Lezione di Vita	13.136,00 €

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;

RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali interne e, in subordine, esperti esterni per lo svolgimento del Piano Autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di **TUTOR INTERNI**, per il progetto "Ritorno al Futuro" di cui al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot.11722, 27/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus.

Attività comuni ai differenti Moduli Formativi

I percorsi di formazione hanno carattere laboratoriale, prevedono interventi di ampliamento del tempo di didattica anche al di fuori del contesto scolastico, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio attraverso attività formative alternative alla classica lezione d'aula.

Gli interventi per gli studenti sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dal post pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

I diversi moduli hanno lo scopo di spingere i ragazzi a trascorrere giornate di condivisione tra pari, vivendo esperienze di vita quotidiana ma anche momenti di approfondimento disciplinare in cui la "materia" non viene semplicemente studiata, ma vissuta attraverso simulazioni lavorative e capacità di fare squadra in differenti contesti.

Gli alunni compiranno le esperienze necessarie a rafforzare le strategie di gestione dello stress e delle nuove situazioni in un ambiente maggiormente stimolante e che porta a fronteggiare più responsabilità. I ragazzi potranno infatti imparare a relazionarsi sia con gli adulti sia con i coetanei, ad avere maggior fiducia in se stessi, ad ampliare le proprie conoscenze comunicative e a confrontarsi con i propri pari.

I Moduli rappresentano un momento ideale per permettere ai giovanissimi di trovare tutto quel che gli serve per svilupparsi sia dal punto di vista fisico sia psicologico in diverse discipline con il giusto bilanciamento tra attività programmate e momenti liberi, dove accrescere le proprie capacità imprenditoriali, di fare gruppo e relazionali.

Considerato che, come deliberato nel Collegio dei Docenti del 08/06/2025 (Delibera n.76) e nel Consiglio di Istituto del 09/07/2025 (Delibera n.47), in fase di candidatura del progetto, tutti i moduli formativi dovranno svolgersi nel ultimo periodo dell' a.s. 2025-2026, in una struttura attrezzata ed in grado di utilizzare strategie didattiche e metodologiche che privilegino l'aggregazione, l'interazione sociale, i giochi a squadre, l'esercizio di attività sportive come facilitatori per la realizzazione di obiettivi, l'esperto individuato dal presente Bando dovrà avvalersi, autonomamente, di contesti e setting di apprendimento che rispondano ai requisiti richiesti per lo svolgimento delle attività nei moduli formativi che seguono.

Competenze richieste	Moduli Formativi
Docente con competenze certificate di organizzazione di escursioni naturalistiche e paesaggistico-culturali (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 1 - "Un Capolavoro" – Consapevolezza ed espressione Culturali Il Modulo 1 prevede una serie di attività di tipo artistico e culturale, ma che favoriscano, oltretutto, la socializzazione, la conoscenza oggettiva del bello, e migliorino l'autostima, amplifichino le competenze culturali e sociali, quelle di promozione del patrimonio e in materia di cittadinanza. Le attività dovranno svolgersi in strutture in grado di certificare il PCTO.
Docente con competenze certificate di animazione e intrattenimento diurno e serale, con possibilità di svolgere esperienza diretta presso la struttura, valevole anche come attività PCTO (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 2 - "Parola D'Onore" – Competenze di Cittadinanza Il Modulo 2 prevede una serie di attività in tema di cittadinanza e senso civico, che favoriscano, oltretutto, la socializzazione e migliorino l'autostima, amplifichino le competenze sociali, quelle di imparare ad imparare e di saper vivere rispettando le regole. Le attività dovranno svolgersi in strutture in grado di certificare il PCTO.
Docente con competenze certificate in attività sportive di mare e di terra (canoa, surf, tiro con l'arco, equitazione) (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 3 - "Fair Play" – Educazione Motoria Il modulo 3 prevede una serie di attività di tipo motorio e sportivo ma che favoriscano oltretutto, la socializzazione. Inoltre, i percorsi formativi di tipo sportivo acquatico, incentivano lo sviluppo di qualità essenziali per il futuro degli studenti, quali la resistenza allo stress, l'indipendenza, ma soprattutto la capacità di fare gruppo. Le attività dovranno svolgersi in struttura adeguata ed attrezzata.

Docente con competenze certificate nell'ambito tecnico- tecnologico, informatico e digitale (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 4 - "Big Data" – Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali Il Modulo 4 prevede una serie di attività relative al pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale, ma che favoriscano, oltretutto, la socializzazione e migliorino l'autostima, amplifichino le competenze sociali, quelle di imparare ad imparare in materia di cittadinanza. Inoltre il percorso formativo incentiva lo sviluppo di qualità essenziali per il futuro degli studenti, quali la resistenza allo stress, l'indipendenza e le competenze digitali..
Docente con competenze certificate di approccio alla gestione dell'impresa culturale, con possibilità di svolgere esperienza diretta presso la struttura, valevole anche come attività PCTO (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 5 - "Rischio tutto" – Competenza Imprenditoriale Il Modulo 5 prevede una serie di attività di tipo imprenditoriale, ma che favorisca, oltretutto, la socializzazione, il gioco di squadra, e migliorino l'autostima, amplifichino le competenze sociali, quelle di imparare ad imparare e in materia di cittadinanza, con esperienza diretta di gestione e organizzazione di un'impresa culturale.
Docente con competenze certificate di studio ed organizza-zione di attività ricreative rivolte ai ragazzi, in considerazione delle fasce d'età, con possibilità di svolgere esperienza diretta presso la struttura, valevole anche come attività PCTO (60 ore x 70,00 € Lordo Stato)	MODULO 6 - "Lezione di Vita" – Competenze personale,Sociale e capacità di imparare a imparare Il Modulo 6 prevede una serie di attività in tema di competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, ma che favoriscano, oltretutto, la socializzazione e migliorino l'autostima, amplifichino le competenze personali e di saper vivere rispettando le regole, anche in tema di "Fair Play" nello sport, al fine del riconoscimento dell'esperienza come PCTO.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Una apposita Commissione istituita dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

- competenze professionali coerenti con la tipologia di incarico per il quale ci si candida;
- competenze didattiche ed organizzative volte a pianificare un piano di interventi calibrato sulle esigenze degli alunni destinatari del progetto;
- capacità di lavorare in gruppo;
- competenze informatiche.

La selezione degli aspiranti, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei curricula secondo i criteri di valutazione riportati nella tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max 20 pp.) (segue)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente all' Area Tematica (Psicologia, Pedagogia, Scienze dell'educazione, Scienze della comunicazione, Scienze Motorie, etc...)	▪ Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 ; ▪ punti 2 per la lode (max punti 10)

	• In subordine Diploma di scuola Secondaria con aggiunta di corsi specialistici afferenti l'area tematica. • Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	▪ 4 pp/ Diploma di Scuola Secondaria; ▪ Perfezionamento Universitario/Accademia 1 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) ▪ 1 p/ titolo (corso di perfezionamento/specializzazione con certificazione finale) (max punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI (max 40 pp.) Saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 8 esperienze.	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o regionali e provinciali inerenti la tematica (POR-PON-INDIRE-INVALSI-PNRR-ECC.)	Punti 5 per ogni incarico (max punti 20)
	Incarichi di esperto o responsabile di progetti formativi nazionali o regionali.	Punti 5 per ogni incarico (max punti 20)
COMPETENZE INFORMATICHE (max 10 pp.)	CERTIFICATE (con massimo due certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione
	ATTESTATE (con massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore Un punto per ogni esperienza
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE DI TUTOR (max 40 pp.)	Esperienze di docente specifiche attività progettuali/lavori di gruppo/laboratori svolti con alunni del secondo ciclo Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza (max punti 20)
	Esperienza pregressa di figura di supporto e di esperto in progetti PON Riportare massimo 5 ESPERIENZE	Punti 4 per esperienza (max punti 20)
Totale		110

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda indirizzata al Dirigente Scolastico, prodotta sull' "Allegato 1" a corredo del presente bando, con allegato il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente compilato **entro e non oltre le ore 12:00 del 01/03/2026** tramite posta elettronica ordinaria o certificata (PEO: bris01400x@istruzione.it; PEC: bris01400x@pec.istruzione.it), con oggetto **"Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR per il Piano Estate 2025-2026 "Ritorno al Futuro"**.

La selezione avverrà, a cura della Commissione Tecnica di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico, istituita dopo la scadenza del Bando, attraverso la comparazione dei curricula dei docenti che hanno inoltrato istanza.

Sarà redatta graduatoria per titoli culturali e professionali relativi al profilo richiesto dal bando. La figura interessata sarà individuata scorrendo la graduatoria, sulla base dei punteggi riportati in merito ai criteri definiti nella griglia di valutazione.

La graduatoria relativa all'esito della valutazione comparativa dei curricula sarà resa nota attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove sarà visionabile per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avverso l'esito della selezione.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando.

COMPITI DEI TUTOR

Gli esperti selezionati ed eventualmente incaricati sono tenuti a:

- In accordo con il Dirigente Scolastico, programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo cronoprogramma delle attività o obiettivi;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente Scolastico riterrà necessari;
- Individuare luoghi e setting di apprendimento alla realizzazione delle attività previste per ciascun modulo;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sulle attività programmate e attinenti al singolo percorso formativo;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e a conclusione dei percorsi per valutarne il raggiungimento degli obiettivi;
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo), comprendente un CD o file video con tutti i lavori svolti;
- Inserire nel sistema GPU di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza.
- Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Programma Scuole e Competenze PN 21-27.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio progetto: **Marzo 2026** – Fine progetto: **Giugno 2026**.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario stabilito dall'Istituto Scolastico che i concorrenti dovranno dichiarare espressamente di accettare in modo incondizionato.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare e potranno essere programmate anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, nei fine settimana, nei giorni festivi, per l'intera giornata, previo accordo tra le parti.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (Decreto n. 101 del 10.08.2018, in ottemperanza al GDPR – Regolamento UE 2016/679 e D. Lgs. 196/2003).

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), dispone la pubblicazione del presente decreto nella bacheca e nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la
firma autografa)*

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**Codice Fiscale: **91071150741**Cod. meccanografico **BRIS01400X**Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.itPEO: bris01400x@istruzione.itPEC: bris01400x@pec.istruzione.itPEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale e Amministrativa: via Adamello, 18

72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Coordinata: via Nicola Brandi, 1

72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.

72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351