



Unione Europea



del

italiadomani

Il presente Avviso di Avviso Pubblico - Modulo 4 - "Formazione e Ricerca" - "Formazione" è finalizzato alla realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base - Edizione 14 "Citizenship 1A_De Marco" ed Edizione 16 "Citizenship 2A_De Marco", nell'ambito del Progetto PNRR - AGENDA SUD - Titolo Progetto: "Verso SUD".



ISS "FERRARIS - DE MARCO - VALZANI"
Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA"



Al Prof. SPADA Francesco
Agli Atti
Al Sito Web

Codice Avviso: M4CIII.4-2025-1686
Codice Progetto: M4CIII.4-2025-1686-P-61906 "Verso SUD"
CUP: D44D25003740006

ISS - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0006685 del 20/03/2026
IV-5 (Uscita)

Conferimento incarico di "Esperto" Percorsi di potenziamento delle competenze di base - Edizione 14 "Citizenship 1A_De Marco" ed Edizione 16 "Citizenship 2A_De Marco", nell'ambito del Progetto PNRR - AGENDA SUD - Titolo Progetto: "Verso SUD".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999 "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii."; **VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;
VISTO l'Atto di indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) triennio 2025/2028, prot. 27114 del 18/12/2025;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

Univ. Verde: 910125074

assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda SUD", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico *f*) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità residua di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027;

CONSIDERATO che il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di Istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

CONSIDERATO che a ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie.

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69/2025 inserita nel Verbale del 28/11/2025 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 inserita nel Verbale del 19/12/2025, con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR "Intervento straordinario di contrasto alla dispersione scolastica mediante potenziamento delle competenze di base" - *AGENDA SUD* (D.M. 175/2025) – M4C1I1.4-2025-1686.

VISTI i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 150.000,00 (centocinquantamila/00)

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 per l'attuazione di "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. del 09 settembre 2025, n. 175)";

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 09.12.2025 – **Codice M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 - Titolo progetto "Verso SUD"** e l'atto d'obbligo in calce allo stesso;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI.U.0001882 del 08 gennaio 2026 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione Dr.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il MIM con Nota prot. 24599 del 18 novembre 2025 ha ufficialmente prorogato i termini per la predisposizione e l'approvazione del Programma Annale 2026;

VISTO il Decreto Semplificazioni PNRR (DL 77/2021) e successive modifiche che consentono alle scuole di procedere con l'attuazione dei Progetti PNRR in esercizio provvisorio;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio, in esercizio provvisorio, prot. 457 del 12.01.2026;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 549 del 13/01/2026;

VISTO il decreto per avvio procedure di selezione personale per conferimento incarichi ESPERTI interni/esterni del progetto *AGENDA SUD "Verso SUD"* prot. 1055 del 19/01/2026;

VISTO l'Avviso Pubblico per il reclutamento del Gruppo di Tutoraggio e di ESPERTI interni/esterni, prot. 3525 del 13/02/2026;

VISTO il Decreto di Istituzione della Commissione di Valutazione dei curricula per il Gruppo di Tutoraggio ed ESPERTI, prot. 5131 del 03/03/2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula prot. 5144 del 03/03/2026 e relativo Decreto di pubblicazione Graduatoria Provvisoria prot. 5171 del 03/03/2026;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con verbale prot.5518 del 09/03/2026 e relativo decreto prot. 5522 del 09/03/2026;

VISTO il Decreto di conferimento degli incarichi del Gruppo di Tutoraggio e degli ESPERTI, prot. 6546 del 19/03/2026;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso di selezione del 13/02/2026, si rende necessario acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di **"ESPERTO" Edizione 14 "Citizenship 1A_De Marco" ed Edizione 16 "Citizenship 2A_De Marco"**, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 "Verso SUD" - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base- (D.M. 175/2025), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;
- Il Prof. **SPADA Francesco**, nato il 06/07/1974 a San Gallo. (Svizzera) e residente a Novoli, in via San Giovanni n. 62 Prov. (LE), C.F.: SPDFNC74L06Z133G, individuato quale Esperto in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati, si impegna a prestare la propria attività come Esperto e risulta essere in possesso, come da curriculum vitae, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività;
- l'Istituto ha adottato il Decreto di conferimento degli incarichi del "Gruppo di Tutoraggio" e degli "ESPERTI", prot. 6546 del 19/03/2026;
- il Prof. **SPADA Francesco** ha presentato dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

CONFERISCE

Art. 1 – Affidamento dell'incarico

al Prof. **SPADA Francesco** l'incarico di **"ESPERTO" Edizione 14 "Citizenship 1A_De Marco" ed Edizione 16 "Citizenship 2A_De Marco"**, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 "Verso SUD" – Intervento straordinario per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. 175/2025), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

Art. 2 – Funzioni e compiti

1. Al Prof. **SPADA Francesco** sono affidati i seguenti compiti:

- a) progettare dettagliatamente gli interventi formativi, definire tempi, strumenti, strategie didattiche, fasi di monitoraggio, valutazione finale sugli obiettivi di risultato;
- b) realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulla valutazione dei prerequisiti di base dei partecipanti e sui processi di implementazione di conoscenze, abilità, competenze richieste dal progetto;
- c) fornire ai consigli di classe, per tramite del "Gruppo di Tutoraggio", un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti;
- d) realizzare gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente, offrendo il proprio contributo all'ottimizzazione delle risorse, tempi, spazi per garantire il successo formativo;

Il presente documento

Fig. 3

Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).
Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).
Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).

Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).
Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).
Il presente documento è stato redatto e firmato digitalmente dal Prof. SPADA Francesco, in qualità di Esperto, in data 19/03/2026, presso l'Istituto Tecnico Professionale "MESSAPIA" di Novoli (LE).

- e) sulla base del programma definito articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo, all'occorrenza rimodulando, rinforzando o recuperando eventuali lacune accumulate e/o riscontrate;
- f) nella fase di realizzazione, gestire il gruppo e i singoli, in aula, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- g) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività per una tempestiva rimodulazione del calendario;
- h) Condividere periodicamente con il Gruppo di Tutoraggio e con il Dirigente Scolastico l'andamento di attuazione del progetto, eventuali criticità da risolvere, interventi di altra natura per il buon andamento delle attività formative;
- i) Gestire la Piattaforma di Progetto, anche con il supporto del Gruppo di Tutoraggio e del Progettista. Nello specifico:
 - Caricare la documentazione in piattaforma: progetto, calendario, attività. Firme, nei tempi richiesti;
 - Controllare e alimentare l'avanzamento dei percorsi in piattaforma;
 - Redigere relazione periodica concordata con il Gruppo di Tutoraggio
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo corsista e tutto quanto richiesto dalla piattaforma.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;

3. Il Prof. **SPADA Francesco** si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. Il Prof. **SPADA Francesco** si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 3 – Durata dell'incarico

La durata dell'incarico **decorre dal 23/03/2026 e terminerà presumibilmente il 30/06/2026** (salvo proroghe); Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 4 – Compenso

Per l'Incarico di **"ESPERTO" Edizione 14 "Citizenship 1A_De Marco" ed Edizione 16 "Citizenship 2A_De Marco"**, saranno riconosciute **n. 30 (trenta) ore per ciascuna edizione**. Il compenso orario lordo Stato previsto è pari ad € 79,00 (settantanove/00). Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. **In ogni caso la liquidazione sarà subordinata al raggiungimento del target e degli indicatori di progetto riportati nell'accordo di concessione e corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR.**

Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet, sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

L'Esperto sarà personalmente responsabile per il pagamento di ogni imposta da lui dovuta e per ogni altro adempimento previsto dalla normativa in relazione al compenso a lui corrisposto;

Il Contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto;

