

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27730 CUP: D44D23002430006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27730

CUP: D44D23002430006

OGGETTO: Decreto per l'attribuzione degli incarichi di ESPERTI e TUTOR per le Edizioni di formazione e potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e dei Docenti, nell'ambito del Progetto “Allena...Menti” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il “Piano Scuola 4.0”;

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, pari ad € 98.368,51;

VISTA le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno/esterno in qualità di ESPERTI e TUTOR, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;

VISTA la Linea di Investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU, finalizzato a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

VISTO il Decreto del Ministeriale 12 aprile 2023, n. 0000065, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 3.1 del PNRR "nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 000065, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 98.368,51;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente "Istruzioni operative" per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto "Allena...Menti" presentato in data 24/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'Accordo di Concessione con protocollo AOOGABMI/0014308 del 30/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IISS Ferraris – De Marco – Valzani per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Allena...Menti", CUP D44D232430006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27730 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 1870 del 08/02/2024;

VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFSE –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

VISTI i criteri per l'assegnazione di incarico di progettista e/o collaudatore (Docenti) a valere su quota di gestione progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) stabiliti nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Allena...Menti", CUP D44D232430006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27730, di avvalersi della collaborazione di:

✓ ESPERTI INTERNI/ESTERNI;

✓ TUTOR;

VISTO l'Avviso Pubblico per il reclutamento di ESPERTI Interni/Esterni e TUTOR, prot. 14198 del 08/10/2024;

CONSIDERATO che il termine ultimo per la presentazione delle candidature era stato fissato alle ore 12.00 del 15/10/2024;

VISTO il provvedimento di istituzione della commissione di valutazione dei curricula prot. n. 14709 del 17/10/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze prot. n. 14746 del 17/10/2024;

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con verbale prot. 15021 del 22/10/2024 e relativo decreto prot. 15023 del 17/10/2024;

VISTA la rinuncia, da parte della **Prof.ssa MIGLIETTA Eleonora** a svolgere il ruolo di ESPERTO nelle Edizioni C e D relative alla linea intervento A – n° 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e l'Edizione A relativa alla linea intervento B – n° 3 percorsi formativi annuali di lingue e metodologie per docenti, in considerazione dei tanti progetti in cantiere, prot. 15517 del 29/10/2024;

VISTA la rinuncia, da parte del **Prof. MICELI Fabrizio** a svolgere il ruolo di TUTOR Interno nelle Edizioni C e D relative alla linea intervento A – n° 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in considerazione dei tanti progetti in cantiere, prot. 15577 del 30/10/2024;

DECRETA

- l'affidamento dei seguenti incarichi per le due differenti linee di intervento e per le diverse figure previste, riservandosi di ripubblicare appositi Avvisi per le figure mancanti:

FIGURA ESPERTO linea intervento A – n° 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Cognome e Nome	Edizioni Assegnate
MIGLIETTA ELEONORA	A/B
PIGNATELLI SILVIA	C
FULCO ROSANNA	D

FIGURA TUTOR linea intervento A – n° 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Cognome e Nome	Edizioni Assegnate
MICELI FABRIZIO	A/B

FIGURA ESPERTO linea intervento B – n° 3 percorsi formativi annuali di lingue e metodologie per docenti

Cognome e Nome	Edizioni Assegnate
PIGNATELLI SILVIA	A
MIGLIETTA ELEONORA	B/C

Contestualmente all'assegnazione degli incarichi, il Dirigente Scolastico, sottolinea che **la liquidazione finale avverrà ad avvenuto accreditamento dei fondi da parte dell'amministrazione competente, dietro presentazione di time sheet e relazione finale.**

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)