

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11308 CUP: D44D22004120006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - "FERRARIS-DE MARCO-VALZANI"-BR
Prot. 0000990 del 22/01/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2022-981
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11308
CUP: D44D22004120006

OGGETTO: 3° Avviso di selezione di personale interno/esterno per il reclutamento di ESPERTI per i Percorsi di MENTORING e ORIENTAMENTO nell’ambito del Progetto “IN-CONTRO” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e

per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali e precisamente:

- **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime". Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- **Contratto di prestazione di opera intellettuale:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensivo l'esecuzione di una prestazione frutto dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il CCNL Comparto Scuola 2006-09, Tabella n. 5 (Personale docente) e Tabella n. 6 (Personale ATA) ancora vigente, ai sensi dell'art. 1 del CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

PRESO ATTO che le linee di finanziamento che interessano la nostra scuola sono "azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU»;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 99/2023 inserita nel Verbale 13 del 14/02/2023 con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR _Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – M4C1I1.4-2022-981;

VISTO il progetto "IN-CONTRO" presentato in data 27/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTA la nota prot. AOOGABMI/109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, inerente "Istruzioni operative" per la progettazione e l'attuazione degli interventi di cui alla Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), e del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Accordo di Concessione con protocollo AOOGABMI/0051892 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IISS Ferraris – De Marco – Valzani per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "IN-CONTRO", CUP D44D22004120006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11308 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il progetto è costituito dai seguenti percorsi:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 5271 del 22/03/2023;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel P.N.R.R.;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

VISTA la Legge n.136/2010 recante "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Determinazione di ANAC n. 4/2011 recante "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136";

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare figure di **ESPERTO INTERNO/ESTERNO** e di **TUTOR INTERNI**, previste per i diversi percorsi più sotto specificati;

VISTO il decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale per il conferimento di incarico/chi individuale/i nell'ambito del progetto "IN-CONTRO" prot. n° 8379 del 17/05/2023;

VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFSE –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;

VISTO il Regolamento contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, ovvero per l'affidamento di lavori, servizi e forniture e per la gestione delle minute spese, adottato con delibera n. 141 nella seduta del Consiglio d'Istituto del 10.07.2023;

VISTO l'Avviso di selezione ESPERTI e TUTOR prot. 16554 del 07/11/2023;

VISTO l'Istituzione della Commissione di Valutazione delle domande pervenute, prot. 18303 del 04/12/2023;

VISTA la graduatoria definitiva relativa alle figure di ESPERTI e TUTOR, prot. 18855 del 14/12/2023;

CONSIDERATO l'incontro fissato in data 20/12/2023 con tutti gli ESPERTI e TUTOR che hanno presentato domanda, all'interno del quale è stato redatto verbale protocollato al n. 19251 del 22/12/2023, durante il quale è venuto fuori che:

- per le attività di Mentoring è necessario riaprire l'Avviso di selezione in quanto il numero di percorsi previsti dal Progetto, per la precisione n° 105, è di gran lunga superiore al numero di ESPERTI che hanno presentato domanda di disponibilità;
- per i Percorsi formativi e laboratori Co-curricolari, hanno rinunciato all'incarico i TUTOR che avevano inoltrato domanda per le Edizioni 6, 8, 14 e 16;

CONSIDERATO che l'Esperto SPEDICATO Alessandra, reclutata a seguito del 2° Avviso, dopo aver accettato formalmente l'incarico, ha rinunciato allo stesso inviando mail a questa Istituzione Scolastica e protocollata al n° 891 del 19/01/2024 e pertanto si è determinata una carenza di Esperti per i Percorsi di MENTORING e ORIENTAMENTO;

COMUNICA

che è aperta la 3^a selezione, ad integrazione, con procedura comparativa per titoli e secondo l'ordine di priorità indicato al successivo art. 3 e comunque in ottemperanza a quanto stabilito nel Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020 su richiamato, per il reclutamento di personale da impiegare nella realizzazione del progetto per le seguenti figure:

- ESPERTI INTERNI/ESTERNI per i Percorsi di Mentoring ed Orientamento;

Art. 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto, articolato in base alle Linee Guida pubblicate dall'Unità di Missione PNRR, è finalizzato, in collaborazione con gli enti pubblici e privati del territorio, a contrastare la dispersione scolastica, il rischio di povertà educativa e socio-culturale degli studenti, attraverso Azioni Modulari specifiche che riguardano il "Mentoring e l'Orientamento", il potenziamento delle "Competenze di Base", l'Orientamento con il coinvolgimento delle "Famiglie degli Studenti", l'articolazione di "Laboratori Co-Curricolari" ed un lavoro trasversale del Team per la prevenzione della Dispersione, quest'ultimo già oggetto di apposito Bando di selezione e che quindi non sarà preso in considerazione in questa selezione. Il Team per la prevenzione della Dispersione che monitorerà i livelli di abbandono scolastico degli studenti nel biennio 2023-2024, mappando i loro bisogni e intervenendo con progetti educativi e individualizzati. Le attività progettuali verranno attuate attraverso una metodologia innovativa "coinvolgente" che punta a ricucire lo stretto legame tra la scuola e giovani, i loro bisogni, desideri e aspirazioni, affinché diventino nuovamente il motore propulsore della scuola. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il prossimo biennio scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, insieme al terzo settore, agli enti pubblici, agli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze, per rafforzare il successo formativo. I percorsi esperienziali proposti sono volti a sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali e informali, e di metodologie didattiche innovative.

Le attività associate all'intervento con la specifica del numero dei partecipanti, delle ore e delle figure previste, sono riportate nella tabella sottostante:

ATTIVITA'	Edizioni previste	Numero di partecipanti per edizione	Numero di partecipanti complessivi	Figure previste	Previsione Mensa	n° ore previste per Edizione
A. Percorsi di mentoring e orientamento	105	1	105	✓ Docente/Esperto	SI	20
B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	11	Minimo 8	Minimo 88	✓ Docente/Esperto	SI	30
C. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	6	Minimo 6	Minimo 36	✓ Docente/Esperto	NO	10
D. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	16	Minimo 10	Minimo 160	✓ Docente/Esperto + ✓ Tutor	SI	40

PER LE ATTIVITA' PREVISTE AL PUNTO B. , C. e D. SONO STATI ASSEGNATI GLI INCARICHI A TUTTI GLI ESPERTI.

Gli studenti destinatari degli interventi di cui all'attività A, B e D saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa indicazioni acquisite dai Consigli di Classe. Le scelte metodologiche dei docenti/Tutor e/o Esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti del Docente/Esperto

Il Docente/Esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Art. 3 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI E PRECEDENZE

L'individuazione delle figure previste dal progetto avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nel settore. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La commissione provvederà a comparare i curricula e i titoli dichiarati ricorrendo ai criteri esplicitati nella seguente tabella e considerando i requisiti di accesso:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Figure professio-nali richieste e re-quisiti di accesso	Attività previste	n° Edizioni previste	Ore previste	Compensi
Docente/Esperto con competenze certificate e/o dichiarate in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche durante l'attività curriculare ma fuori dell'orario di servizio del docente destinatario dell'incarico. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, preferibilmente, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.	Erogazione di n. 105 Edizioni, a carattere individuale, di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, coaching motivazionale. I percorsi coinvolgeranno studenti nella fascia d'età dell'obbligo scolastico. Totale partecipanti previsti: almeno 105 (sulle tre Sedi)	Il percorso individuale è pari a n. 20 ore	ESPERTO Euro 42,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

Per tutte le figure previste, ai fini della valutazione, sarà utilizzata la griglia di valutazione sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titolo di accesso (si valuta un solo titolo)	Valutazione
Diploma di Laurea Magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali connesse alla/e "Edizioni" per la/le quali si manifesta l'interesse ✓ Punti 15 (con votazione 110 e lode) ✓ Punti 12 (con votazione da 110 a 100) ✓ Punti 10 (con altra votazione)	Max punti 15
Laurea triennale (non cumulabile con il titolo di laurea Magistrale)	Punti 10
Diploma di istruzione secondaria superiore (in subordine alla laurea)	Punti 5
Altri titoli	
Altra laurea (si valuta un solo titolo)	Punti 5
Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico (Punti 2 per ogni titolo – max 5 titoli)	Max punti 10
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5

Contatti e riferimenti

Pag. 6

Responsabile del procedimento

Dirigente Scolastico: **Rita Ortenzia DE VITO**

Codice Fiscale: 91071150741

Cod. meccanografico BRIS01400X

Sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

PEO: bris01400x@istruzione.it

PEC: bris01400x@pec.istruzione.it

PEO: ufficiotecnico@iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

Sede Legale Coordinata: via Adamello, 18
72100 Brindisi - tel. 0831 592480

Sede Amministrativa: via Nicola Brandi, 1
72100 Brindisi - tel. 0831 418861

Sede Coordinata: viale Degli Studi s.n.c.
72027 San Pietro Vernotico - tel. 0831 654351

Certificazioni informatiche (Punti 1 per ogni certificazione)	Max punti 5
Altre Certificazioni coerenti con l'area di riferimento (Punti 1 per ogni certificazione)	Max punti 5
Esperienze lavorative	
Pregresse esperienze in qualità di Esperto (o altre figure da specificare) in progetti PTOF, PON, IFTS, OFIS, ecc..., attinenti al settore richiesto (punti 5 per ogni esperienza)	Max punti 20
Componente Team Gestione e Organizzazione Scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico)	Max punti 10
Contratto a tempo indeterminato afferente l'area di riferimento (1 pt. x anno)	Max punti 10
TOTALE	Max punti 100

Le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

Le istanze pervenute saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno appartenente ad altre PA;
4. Personale esterno (privati).

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) che sarà resa pubblica mediante affissione per giorni 5 all'albo della scuola sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (gennaio 2024/dicembre 2024). In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga, mediante scorrimento della graduatoria.

Ai candidati individuati sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico se personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica o un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile se personale esterno. Se pubblici dipendenti i candidati, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165", pena la risoluzione del contratto.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dalla normativa vigente quali incaricati del trattamento dei dati, pena la risoluzione del contratto.

Art. 4 – COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi e relativi compensi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, team per la dispersione e Dirigente Scolastico). Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della "clausola risolutiva espressa" secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

a) € 42,00/h per il docente/esperto dell'attività A);

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

In caso di affidamento di incarico a personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo determinato, al compenso orario lordo massimo sarà applicata anche la ritenuta a carico dello stato dell'1,61% (INPS-ds).

Gli importi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR.

Non possono partecipare alla selezione gli Esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di fornitura di beni e servizi.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS Ferraris – De Marco – Valzani e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1", "Allegato 2" e "Allegato 3" entro le **ore 12,00 del giorno 27/01/2024** con l'indicazione "*Candidatura Esperto Percorsi Mentoring e Orientamento nell'ambito del progetto PNRR IN-CONTRO*" con una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bris01400x@pec.istruzione.it;

- Posta Elettronica Ordinaria: bris01400x@istruzione.it;

Non è assolutamente consentita la Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'istanza dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum vitae e dagli allegati 1) 2) e 3) debitamente compilati in ogni loro parte, pena l'esclusione dalla selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO, nominato con determina n° 5897 del 31/03/2023.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito web:
www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**Rita Ortenzia DE VITO**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre,
il documento cartaceo e la firma autografa)*

Documenti allegati:

- ❖ Allegato 1
- ❖ Allegato 2
- ❖ Allegato 3