

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11308 CUP: D44D22004120006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - “FERRARIS-DE MARCO-VALZANI”-BR
Prot. 0008675 del 16/04/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2025-1686

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 “Verso SUD”

CUP: D44D25003740006

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di ESPERTI interni per l'Edizione 13, nell'ambito del Progetto PNRR – AGENDA SUD “Verso SUD”

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di contrasto alla dispersione Scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. 175/2025), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999 “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 Maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTA la delibera n. 27 del Collegio dei Docenti del 18 novembre 2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;

VISTO l'Atto di indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) triennio 2025/2028, prot. 27114 del 18/12/2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante *“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale”* e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”*;

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante *“Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante *“Istituzione della filiera formativa tecnologico- professionale”*;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, recante *“Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”*;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante *“Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione*

europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i *target* previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda SUD", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, in coerenza con le *Linee guida per l'orientamento*, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021- 2027;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTA la disponibilità residua di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;

VISTA la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021- 2027;

CONSIDERATO che Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di Istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud;

CONSIDERATO che a ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie.

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 69/2025 inserita nel Verbale del 28/11/2025 e la delibera del Collegio dei Docenti n. 50 inserita nel Verbale del 19/12/2025, con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR "Intervento straordinario di contrasto alla dispersione scolastica mediante potenziamento delle competenze di base" - AGENDA SUD (D.M. 175/2025) – M4C1I1.4-2025-1686.

VISTI i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 150.000,00 (centocinquantamila/00)

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 per l'attuazione di "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base (D.M. del 09 settembre 2025, n. 175)";

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 09.12.2025 – **Codice M4C1I1.4-2025-1686-P-61906 - Titolo progetto AGENDA SUD "Verso SUD"** e l'atto d'obbligo in calce allo stesso;

VISTO l'atto di concessione prot. AOOGABMI.U.0001882 del 08 gennaio 2026 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione Dr.ssa Simona Montesarchio che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il MIM con Nota prot. 24599 del 18 novembre 2025 ha ufficialmente prorogato i termini per la predisposizione e l'approvazione del Programma Annale 2026;

VISTO il Decreto Semplificazioni PNRR (DL 77/2021) e successive modifiche che consentono alle scuole di procedere con l'attuazione dei Progetti PNRR in esercizio provvisorio;

VISTA la Determina di assunzione in bilancio, in esercizio provvisorio, prot. 457 del 12.01.2026;
CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare la figura di n° 1 Progettista;
VISTO il decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale per il conferimento di incarico/chi individuale/i nell'ambito del progetto **AGENDA SUD – "VERSO SUD"** prot. n° 1055 del 19/01/2026;
VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;
VISTA la definizione della Tipologia di "Figure professionali" (Docenti e ATA) richieste per l'attuazione di progetti PNRR – (Tipologia PONFSE –PU) a valere su quota di gestione e relative quote di riparto stabilita nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;
VISTI i criteri per l'assegnazione di incarico di progettista e/o collaudatore (Docenti) a valere su quota di gestione progetti PNRR – (Tipologia PONFESR –PU) stabiliti nel Consiglio di Istituto del 15/05/2023;
VISTO L'avviso di selezione per la figura di Gruppo di Tutoraggio ed Esperti interni/esterni prot. 3525 del 13/02/2026;
VISTO il provvedimento di Istituzione della Commissione di Valutazione dei Curricula, prot.5131 del 03/03/2026;
VISTO il Verbale di Valutazione istanze, prot. 5144 del 03/03/2026 e relativo Decreto di pubblicazione prot. 5171 del 03/03/2026;
VISTO il Verbale della Commissione per la Graduatoria Definitiva prot. 5518 del 09/03/2026;
CONSIDERATO che sono stati assegnati gli incarichi per tutte le Edizioni previste dal Progetto, tranne che per l'Edizione n. 13 "Certification B2".

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

COMUNICA

che è aperta la selezione con procedura comparativa per titoli e secondo l'ordine di priorità indicato al successivo art. 3 per il reclutamento di Esperti interni per l'Edizione n. 13

Art. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto dal titolo "VERSO SUD", è finalizzato a contrastare i divari territoriali, la dispersione scolastica, il rischio di povertà educativa e socio-culturale degli studenti, attraverso Azioni Modulari specifiche che riguardano il potenziamento delle "Competenze di Base" ed un lavoro trasversale di un **Gruppo di Tutoraggio** che sosterrà l'esecuzione delle Edizioni affiancando gli Esperti, monitorando i livelli di abbandono scolastico degli studenti nel biennio 2025-2026, mappando i loro bisogni e intervenendo con progetti educativi e individualizzati. Le attività progettuali verranno attuate attraverso una metodologia innovativa "coinvolgente" che punta a ricucire lo stretto legame tra la scuola e giovani, i loro bisogni, desideri e aspirazioni, affinché diventino nuovamente il motore propulsore della scuola. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il presente anno scolastico, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre i divari negli apprendimenti, contrastando la dispersione scolastica e promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, insieme al terzo settore, agli enti pubblici, agli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze di base, per rafforzare il successo formativo. I percorsi esperienziali proposti sono volti a sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio, promuovere la dimensione relazionale nei processi di apprendimento e il benessere dello studente, favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti, anche non formali e informali, e di metodologie didattiche innovative.

Gli studenti destinatari degli interventi di cui all'attività A, saranno individuati dal Gruppo di Tutoraggio nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previe indicazioni acquisite dai Consigli di Classe.

Le scelte metodologiche dei docenti/Tutor e/o Esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Compiti del Docente/Esperto

Il Docente/Esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Art. 3 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI E PRECEDENZE

L'individuazione delle figure previste dal progetto avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nel settore. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata successivamente alla scadenza del presente avviso e presieduta dal Dirigente Scolastico.

B) ATTIVITA': Percorsi di potenziamento delle Competenze di Base

B. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE			
Edizione 13: Docente/Esperto madrelingua inglese, ossia cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del presente avviso e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso; b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del presente avviso; ovvero in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, con corso di laurea coerente o affine alla disciplina oggetto della candidatura. Nel caso di cui al requisito B, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione linguistica coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento delle certificazioni B2-C1-C2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione linguistica di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1 e specializzazione "Certification for teaching in a Preparation Center".	Certificazioni Inglese. Le Edizioni puntano al potenziamento delle competenze di lingua inglese e prevede una certificazione finale delle stesse. E' rivolta a studentesse e studenti che abbiano già conseguita almeno l'attestato di lingua A2. 13. Certification B2	Percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari, per un numero di ore pari a 30 per ciascuna edizione.	ESPERTO Euro 79,00/hh onnicomprensivo, LORDO STATO

Per tutte le figure previste, ai fini della valutazione, sarà utilizzata la griglia di valutazione sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO
TITOLI CULTURALI (max. 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica nuovo o vecchio ordinamento inerente all'Area Tematica; <i>in subordine</i> Diploma di Scuola secondaria di 2° grado	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode Punti 5 (max. punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Area Tematica o di natura trasversale	3 pp./titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione,) 2 p/titolo (corso di perfezionamento universitario) 1 p/Corso di Formazione Professionale in Tecnica del Suono o titolo equipollente (max. punti 10)
TITOLI PROFESSIONALI Saranno considerati solo gli incarichi coerenti con la tipologia di modulo per il quale si candidano. Saranno valutate massimo 4 esperienze. (max. 30 pp.)	Formazione sui contenuti richiesti dai singoli moduli	Punti 5 per ogni percorso formativo (max 5 percorsi)
	Formazione specifica sulla sicurezza (D. Lgs. 81/08)	Punti 1 per ciascun Corso specifico (max 5 corsi)
COMPETENZE INFORMATICHE (max. 10 pp.)	CERTIFICATE (massimo 2 certificazioni)	Punti 3 per ogni certificazione (max 6 pp.)
	ATTESTATE (massimo 4 esperienze)	Corsi di formazione di minimo 20 ore; 1 punto per ogni esperienza (max 4 pp.)
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTESTANTI LE COMPETENZE TECNICHE (max. 20 pp.)	Incarichi professionali annuali in contesti pubblici e privati	Punti 2 per anno (max 5 incarichi)
	Incarichi professionali di almeno 20 ore in contesti pubblici e privati	Punti 1 per incarico (max 10 incarichi)
ESPERIENZE PROFESSIONALI IN CONTINUITA' (max 10 pp.)	Attività svolte negli anni precedenti presso le sedi dell'IISS Ferraris De Marco Valzani	Punti 2 per esperienza (max 5 esperienze)
ESPERIENZE PROFESSIONALI TRASVERSALI AL CONTESTO DI RIFERIMENTO (max. 10 pp.)	Esperto/Tutor in Progetti Europei	Punti 1 per esperienza
	Componente Team di gestione e/o organizzazione scolastica	Punti 1 per esperienza
Totale massimo		100 punti

Le esperienze e i titoli dichiarati dovranno essere chiaramente individuabili nel curriculum vitae, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

Le istanze pervenute saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. Personale esterno appartenente ad altre PA;
4. Personale esterno (privati).

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto della selezione avvenuta ad opera della commissione, istituita dopo la scadenza dei termini per la candidatura, elaborerà una graduatoria (distinta per ruolo) che sarà resa pubblica mediante affissione per almeno giorni 5 all'albo della scuola sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

L'esito della selezione sarà, comunque, comunicato direttamente al candidato individuato e agli altri che hanno presentato istanza di partecipazione.

Gli interessati, qualora ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato in base ai seguenti criteri:

- a) candidato più giovane;
- b) sorteggio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto (maggio 2026/giugno 2026). In caso di rinuncia alla nomina, da effettuarsi al momento della comunicazione dell'affidamento, si procederà alla surroga mediante scorrimento della graduatoria.

Ai candidati individuati sarà conferita dal Dirigente Scolastico una lettera di incarico se personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica, o un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile se personale esterno. Se pubblici dipendenti i candidati, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente e personalmente prestate.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165", pena la risoluzione del contratto.

Il candidato a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dalla normativa vigente quali incaricati del trattamento dei dati, pena la risoluzione del contratto.

Art. 4 – COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi e relativi compensi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (esperto, gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato e Dirigente Scolastico). Non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previo accordo con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della "clausola risolutiva espressa" secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

€ 79,00/h per il docente/esperto Lordo Stato

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

In caso di affidamento di incarico a personale interno o in servizio presso altra istituzione scolastica con contratto di lavoro a tempo determinato, al compenso orario lordo massimo sarà applicata anche la ritenuta a carico dello stato dell'1,61% (INPS-ds).

Gli importi saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR.

Non possono partecipare alla selezione gli Esperti che possano essere collegati a ditte o società interessate alla partecipazione alla gara di fornitura di beni e servizi.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'IISS Ferraris De Marco Valzani e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1", "Allegato 2" e "Allegato 3" entro le **ore 12,00 del giorno 23/04/2026** con l'indicazione "Candidatura Esperto Edizione 13 nell'ambito del progetto "AGENDA SUD - "VERSO SUD" con una delle seguenti modalità:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: bris01400x@pec.istruzione.it;
- Posta Elettronica Ordinaria: bris01400x@istruzione.it;
- **Non è assolutamente consentita la Consegna brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.**

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'istanza dovrà essere corredata da un dettagliato curriculum vitae e dagli allegati 1) 2) e 3) debitamente compilati in ogni loro parte, pena l'esclusione dalla selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Rita Ortenzia DE VITO, nominato con determina n° 552 del 13/01/2026.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003. Ulteriori informazioni sul trattamento dei dati personali sono reperibili all'indirizzo web del sito istituzionale <https://www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it/privacy-policy/>

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e sul sito web: www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre,
il documento cartaceo e la firma autografa)

Documenti allegati:

- ❖ Allegato 1
- ❖ Allegato 2
- ❖ Allegato 3