

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006



I.I.S.S. “FERRARIS • DE MARCO • VALZANI”
Polo Tecnico Professionale “MESSAPIA”



I.I.S.S. - “FERRARIS-DE MARCO-VALZANI”-BR
Prot. 0009682 del 02/05/2025
IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 “PER-CORSI”

CUP: D84D21000350006

OGGETTO: Decreto pubblicazione Graduatoria Definitiva relativamente alle figure ESPERTI e TUTOR nell’ambito del Progetto “PER-CORSI” a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 febbraio 2024, n. 9, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTI i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 213.889,48;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 per l'attuazione di *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto nr. 13/2022 del 03 gennaio 2022, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), per il periodo 2022/25;

ACQUISITA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2024 inserita nel Verbale n° 1 del 03/09/2024 con cui veniva approvata la candidatura al Progetto PNRR *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*- (D.M. 19/2024) –M4C1I1.4-2024-1322.

VISTO il progetto “PER-CORSI” presentato in data 01/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'Accordo di Concessione con protocollo AOOGABMI/0139043 del 12/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IISS Ferraris – De Marco – Valzani per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “PER-CORSI”, CUP D84D21000350006, identificativo progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46742 finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 19/2024, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 15711 del 04/11/2024;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali e precisamente:

- **Ricognizione del personale interno all'Istituzione:** analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all'esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Collaborazioni plurime:** in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime”. Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Contratto di lavoro autonomo:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- **Contratto di prestazione di opera intellettuale:** in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure precedenti abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale (art. 2229 e segg. Codice Civile), ricomprendente l'esecuzione di una prestazione frutto

dell'elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.

PRESO ATTO che le linee di finanziamento che interessano la nostra scuola sono **“azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica”**;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU»;

CONSIDERATO che il progetto è costituito dai seguenti percorsi:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente Determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

CONSIDERATO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

CONSIDERATO che l'attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario individuare figure di **ESPERTI e di TUTOR**, previste per tutti i percorsi;

CONSIDERATO che per i soli Percorsi di Mentoring, è stato già pubblicato Avviso di selezione prot. 5680 del 10/03/2025;

VISTO il decreto per l'avvio di tutte le procedure di selezione del personale per il conferimento di incarico/chi individuale/i nell'ambito del progetto **“PER-CORSI”** prot. n° 5058 del 03/03/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 8027 del 04/04/2025;

CONSIDERATO che il termine ultimo per la presentazione delle candidature era stato fissato alle ore 12.00 del 19/04/2025;

VISTO il provvedimento di istituzione della commissione di valutazione dei curricula prot. n. 9051 del 23/04/2025;

VISTO il verbale di valutazione istanze prot. n. 9072 del 23/04/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione Graduatoria Provvisoria prot. n. 9077 del 23/04/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati;

VISTO il verbale di approvazione Graduatoria Definitiva prot. n. 9674 del 02/05/2025;

DECRETA

la pubblicazione della **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa alle figure di **ESPERTI e TUTOR** per il progetto di cui in premessa.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

La graduatoria è definitiva e saranno attivate le procedure per l'assegnazione degli incarichi.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente presenti sul sito www.iissferrarisdemarcovalzani.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rita Ortenzia DE VITO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)